

## Силабус навчальної дисципліни



### «Історія фізичної культури»

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Галузь знань:** 01 освіта

**Спеціальність:** 014 середня освіта

**Освітня програма:** Факультет педагогічної освіти

**Рік підготовки – 1, семестр – 2**

**Обсяг курсу – 3 кредити (90 годин, з них 20 – лекції, 32 – семінарські, 38 – самостійна робота).**

#### **Керівники курсу:**

д. іст. н., професор, доцент кафедри олімпійської освіти

Сова Андрій Олегович

#### **Контактна інформація:**

м. Львів, вул. Костюшка, 11; авд. 309.

моб. тел.: надається старості, e-mail: [sovaandrij1980@gmail.com](mailto:sovaandrij1980@gmail.com)

к.філос.н., доцент кафедри олімпійської освіти

Поліщук Ростислав Миколайович

#### **Контактна інформація:**

моб. тел.: надається старості, e-mail: [super-rostyslavchyk@ukr.net](mailto:super-rostyslavchyk@ukr.net)

## 1. Інформація про курс

«Історія фізичної культури» вивчає виникнення і розвиток засобів, методів, теорії і систем фізичного виховання на різних етапах існування суспільства. Розвиток фізичної культури і спорту розглядається у взаємозв'язку з іншими аспектами життя суспільства, а також залежно від конкретної суспільно-економічної формації, географічного середовища, національних особливостей.

Дисципліна «Історія фізичної культури» є вибірковою компонентою освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта, вона допомагає майбутнім фахівцям краще пізнати закономірності організації галузі фізичної культури, яка є можливою сферою діяльності майбутніх менеджерів, а також підвищити загальний рівень культури.

Навчальна дисципліна має та меті здобуття студентами знань, вмінь та навичок для аналізу культурних процесів в Україні, їх впливу на особистісне, національне та міжнародне життя. Зокрема:

- розкрити значення міжкультурної комунікації,
- навчити аналізувати культурну динаміку українського суспільства,
- сформувати вміння аналізу соціокультурного дискурсу сучасності,
- розвинути вміння обґрунтованого та толерантного відстоювання власної позиції.

**Мета** викладання навчальної дисципліни – формування у студентів фундаментальних знань стосовно загальних закономірностей виникнення, становлення і розвитку фізичної виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні;
- оволодіти основними спортивними термінами;
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту;
- навчання практичних навичок роботи з науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **іспит**.



<p>6. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. 4 год.</p>	
<p><b>Лекція 4-5. Фізична культура нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху</b> <b>План</b> 1. Особливості фізичної культури нового часу. 2. Німецька, шведська, французька та сокільська системи фізичного виховання. 3. Англійська система фізичного виховання. Рух "арнольдизм". 4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних. 5. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. 6. Формування наукових основ розвитку спорту. 4 год.</p>	<p><b>Семінар 3. Формування фізичної культури в Стародавніх Греції та Римі.</b> <b>План</b> 1. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції. 2. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. 3. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції. 4. Спортивні споруди Стародавньої Греції. 5. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор. 6. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. 2 год.</p>
<p><b>Лекція 6. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності</b> <b>План</b> 1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 2. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. 4. Зародження та особливості проведення</p>	<p><b>Семінар 4. Фізична культура епохи середньовіччя.</b> <b>План</b> 1. Особливості фізичної культури в середні віки. 2. Лицарська система фізичного виховання. 3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. 4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. 5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами. 2 год.</p>

<p>зимових Олімпійських ігор. 5. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. 6. Олімпійська символіка та атрибутика. 2 год.</p>	
<p><b>Лекція 7. Витоки фізичної культури в Україні</b> <b>План</b> 1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства. 2. Особливості фізичної культури кіммерійсько-скіфо-сарматської доби. 3. Розвиток фізичного виховання в античних містах-державах Північного Причорномор'я. 4. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян. 5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі. 6. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. 2 год.</p>	<p><b>Семінар 5. Фізична культура нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху.</b> <b>План</b> 1. Особливості фізичної культури нового часу. 2. Німецька, шведська, французька та сокільська системи фізичного виховання. 3. Англійська система фізичного виховання. Рух "арнольдизм". 4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних. 5. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. 6. Формування наукових основ розвитку спорту. 2 год.</p>
<p><b>Лекція 8. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у кінці ХІХ - на початку ХХ ст.</b> <b>План</b> 1. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії. 2. Життя та діяльність Олексія Бутовського. 3. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії. 4. Життя та діяльність Івана</p>	<p><b>Семінар 6. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.</b> <b>План</b> 1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 2. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. 4. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор. 5. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. 6. Олімпійська символіка та атрибутика. 2 год.</p>

<p>Боберського. 5. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.). 2 год.</p>	
<p><b>Лекція 9. Іван Боберський – основоположник українського тіловиховання</b> <b>План</b> 1. Іван Боберський: основні віхи життя. 2. Педагогічна праця Івана Боберського. 3. Діяльність в українському сокільському русі. 4. Організатор тіловиховних товариств та популяризатор різних видів спорту. 5. Творча спадщина. 2 год.</p>	<p><b>Семінар 7. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу.</b> <b>План</b> 1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху. 2. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри. 3. Параолімпійські ігри та їх значення. 4. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади. 5. Розвиток не олімпійських видів спорту. 6. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів. 2 год.</p>
<p><b>Лекція 10. Гімнастично-спортивний рух в українській діаспорі</b> <b>План</b> 1. Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України. 2. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді. 3. Українські тіловиховні організації в країнах Європи. 4. Особливості розвитку українських тіловиховних товариств в країнах Латинської Америки та Австралії. 5. Внесок української діаспори у становленні НОК України. 2 год.</p>	<p><b>Семінар 8. Витоки фізичної культури в Україні.</b> <b>План</b> 1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства. 2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. 3. Розвиток фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я. 4. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян. 5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі. 6. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. 2 год.</p>
	<p><b>Семінар 9. Гімнастично-спортивний рух на</b></p>

	<p><b>українських землях у кінці ХІХ – на початку ХХ ст.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії.</li> <li>2. Життя та діяльність Олексія Бутовського.</li> <li>3. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії.</li> <li>4. Життя та діяльність Івана Боберського.</li> <li>5. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.).</li> </ol> <p>2 год.</p>
	<p><b>Семінари 10–11. Розвиток українських тіловиховних товариств у міжвоєнну добу та в роки Другої світової війни.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українське сокільство в Галичині у 1920–30-х рр.</li> <li>2. Гімнастична та спортивна діяльність товариств «Січ» у Галичині (1920-ті рр.).</li> <li>3. Розвиток української скавтської організації «Пласт» у міжвоєнний період. Луговий рух 1920–30-х рр.</li> <li>4. Діяльність українських тіловиховних товариств на Волині у міжвоєнну добу.</li> <li>5. Розвиток українських тіловиховних товариств на Буковині і Закарпатті у міжвоєнну добу.</li> <li>6. Українське тіловиховання в роки Другої світової війни.</li> <li>7. Особливості становлення фізичної культури в УСРР у 1920-х рр.</li> <li>8. Історичні умови функціонування фізичної культури у 1930-х рр. в УРСР.</li> <li>9. Державна політика УРСР в галузі фізичного виховання і спорту у 1940-х рр.</li> </ol> <p>4 год.</p>
	<p><b>Семінар 12. Гімнастично-спортивний рух в українській діаспорі.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України.</li> <li>2. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді.</li> <li>3. Українські тіловиховні організації в країнах Європи.</li> <li>4. Особливості розвитку українських тіловиховних товариств в країнах Латинської Америки та Австралії.</li> <li>5. Значення української діаспори у становленні НОК України.</li> </ol> <p>2 год.</p>
	<p><b>Семінар 13. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні етапи входження України в олімпійський</li> </ol>

	<p>рух.</p> <p>2. Створення НОК України та особливості його діяльності.</p> <p>3. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.</p> <p>4. Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.</p> <p>5. Формування фізичної культури на Львівщині.</p> <p>2 год.</p>
	<p><b>Семінар 14. Ознайомлення із експозицією Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського «Спорт і Місто: Людина. Суспільство. Ідеологія» або одного із музеїв Львова.</b></p> <p>2 год.</p>
	<p><b>Семінар 15. Презентація індивідуальних робіт за проблематикою навчальної дисципліни «Історія української культури»</b></p> <p>2 год.</p>

### 3. Рекомендована література

#### Основна:

1. Альманах Ради Фізичної Культури. Мюнхен: Видавництво «Молоде Життя», 1951. 117 с.
2. Андрухів І. Українські молодіжні товариства Галичини: 1861–1939 рр. (Короткий історичний нарис). Івано-Франківськ, 1995. 72 с.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олімпійська література, 2009. 400 с
4. Вацеба О. М. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с.
5. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. - Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. - 340 с.
6. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. - Тернопіль. : АСТОН, 2001. - 404 с.
7. Гайдучок С. Відбиванка / Степан Гайдучок; упорядкув. В. Левківа, А. Сиви. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 112 с.: іл. Репр. відтворення вид. 1930 р.
8. Гей, там на горі «Січ» іде!.. Пропам'ятна книга «Січей» / Зібрав й упорядкував Петро Трильовський. Едмонтон, 1965. 432 с.
9. Гінда В. Український спорт під нацистською свастикою (1941–1944 рр.). Житомир: Рута, 2021. 500 с.
10. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.



Макаренка, 2014. 364 с.

11. Гуїванюк М. Р. Січковий рух у Галичині й на Буковині (1900–1914 рр.). Чернівці: Зелена Буковина, 2009. 254 с.
12. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна. Суми: 2018. 174 с.
13. Козій Ю. С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади. Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Львів, 2000. 26 с.
14. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: пер. с венг. М.: Радуга, 1982. 399 с.
15. Мандрівки спортивними об'єктами Львова / упорядник Яремко І. Я. Львів: «Тріада плюс», 2021. 168 с.
16. Приступа Є. Н. Народна фізична культура українців. Львів: УСА, 1995. 254 с.
17. Сич О. Пласт – український скавтинг: нарис витоків, історії, сьогодення. 2-ге вид., змінене, доповнене. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2012. 288 с.
18. Сова А. Іван Боберський: суспільно-культурна, військово-політична та освітньо-виховна діяльність: монографія; Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Центр незалежних історичних студій. Львів, 2019. 512 с.
19. Сова А., Тимчак Я. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції. Л.: ЛДУФК ; Априорі, 2017. 232 с.
20. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. 160 с.
21. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури. За вимогами кредитно-трансферної системи: Навчальний посібник / За ред. О.М. Школи. – Харків, ХГПА, 2013. – 217с.
22. Heffernan, Conor. 2022. The History of Physical Culture. Champaign, IL: Common Ground Research Networks. 116 pages

#### **Допоміжна:**

23. Бутовський О.Д. Вибрані твори. упоряд. В.В. Драга, М.Д. Зубалій. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Поліграфкнига, 2007. 288 с.
24. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. Івано- Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с.
25. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: МП Леся, 2008. 448 с.
26. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2005. 463 с.
27. Зірки олімпійського спорту України, 1994–2008: спеціальний проект. К.: Олимп. арена, 2011. 208 с.

28. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. 26 с.
29. Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. Л.: Каменяр, 1980. 176с.
30. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. 308 с.
31. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. Вінниця: Логос, 1997. 133 с.
32. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. Науковопопулярне видання. К : Олімпійська література, 1997. 179 с
33. На олімпійських хвилях: довідник УСЦАК (1981-1996). Упоряд. О.Твардовський. Ньюарк (США), 1997. 142 с.
34. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. Л.: Світ, 1991 184 с.
35. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. За ред. М. Булатової. К.: Олимп. л-ра, 2001. 215 с.
36. Приступа Є., Пилат В. Традиції української національної фізичної культури. Л.: Троян, 1991.
37. Степанюк С. Студентський спортивний рух : історія та сучасність. Л., 2003. 59 с.
38. Трофим'як Б. Гімнастично-спортивні організації в національно-визвольному русі Галичини (друга пол. ХІХ – перша пол. ХХ ст.). Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 694 с.
39. Трофим'як Б.Е. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років ХІХ ст. до 1939 р.): навч. посіб. Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 419 с.
40. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2020. Вип. 1. 128 с.
41. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2022. Вип. 2. 160 с.
42. Українська тіловиховна традиція / гол. ред. Андрій Сова. Львів, 2024. Вип. 3: До 150-річчя від заснування Наукового товариства імені Шевченка, 150-річчя від народження Івана Боберського та Миколи Міхновського. 178 с.
43. Федоренко І. Золоті сторінки олімпійського спорту України. К.: Олимп. л-ра, 2000. 192 с.
44. Яремко Іван. 100 персон львівського спорту. Л.: Тріада плюс, 2010. – 388 с.
45. Яремко Іван. 100 років львівського олімпізму. Л.: Тріада плюс, 2012. – 336 с.
46. Historia kultury fizycznej. Starożytność - Oświecenie Author: Marek Ordyłowski Year: 2000. 154 pages.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

47. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
48. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.paralympic.org.ua>
49. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
50. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org>
51. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
52. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>
53. Фотографії старого Львова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://photo-lviv.in.ua/>

### **4. Екзаменаційні вимоги.**

1. Шведська система фізичного виховання.
2. Чеська (сокільська) системи фізичного виховання.
3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.
4. Французька система фізичного виховання.
5. Формування фізичної культури на Львівщині.
6. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту.
7. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії.
8. Форми проведення занять з фізичної культури.
9. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян.
10. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
11. Українські тіловиховні організації в країнах Європи.
12. Українське тіловиховання в роки Другої світової війни.
13. Українське сокільство в Галичині у кін. ХІХ ст. – 1930-х рр.
14. Термінологія в галузі фізичної культури.
15. Теорії походження фізичної культури і спорту.
16. Творча спадщина Івана Боберського.
17. Сторінками історії: від інституту до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
18. Створення НОК України та особливості його діяльності.
19. Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України (кін. ХІХ – п. пол. ХХ ст.).
20. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

21. Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.
22. Спартанська системи фізичного виховання.
23. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху.
24. Розвиток фізичного виховання в античних містах-державах Північного Причорномор'я.
25. Розвиток українських тіловиховних товариств на Буковині і Закарпатті у міжвоєнну добу.
26. Розвиток неолімпійських видів спорту.
27. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.
28. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.
29. Підготовка професійних кадрів у ЛДУФК імені Івана Боберського.
30. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.
31. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
32. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві.
33. Педагогічна праця Івана Боберського.
34. Параолімпійські ігри та їх значення.
35. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі.
36. Особливості фізичної культури нового часу.
37. Особливості фізичної культури кіммерійсько-скіфо-сарматської доби.
38. Особливості становлення фізичної культури в УСРР у 1920-х рр.
39. Особливості розвитку українських тіловиховних товариств в країнах Латинської Америки та Австралії.
40. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
41. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції.
42. Основні терміни і поняття дисципліни "Вступ до спеціальності та історія фізичної культури".
43. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.
44. Олімпійська символіка та атрибутика.
45. Німецька система фізичного виховання.
46. Наукова та навчально-методична література викладачів та співробітників ЛДУФК імені Івана Боберського.
47. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.

48. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор.
49. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.
50. Лицарська система фізичного виховання.
51. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри.
52. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (на прикладі одного із факультетів).
53. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (на прикладі одного із відділів).
54. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (на прикладі однієї спортивної спеціалізації).
55. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (на прикладі однієї спортивної спеціалізації).
56. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (на прикладі однієї кафедри).
57. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського (1991–2022).
58. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
59. Іван Боберський – популяризатор різних видів спорту.
60. Іван Боберський – організатор тіловиховних товариств.
61. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції.
62. Значення української діаспори у становленні НОК України.
63. Значення ЛДУФК імені Івана Боберського у спортивній історії України.
64. Зміст античної гімнастики.
65. Засоби та сфери впровадження фізичної культури.
66. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства.
67. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.
68. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
69. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.
70. Життя та діяльність Олексія Бутовського.
71. Життя та діяльність Івана Боберського.
72. Життя та діяльність Івана Боберського.
73. Діяльність української скавтської організації «Пласт».
74. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді.
75. Діяльність українських тіловиховних товариств на Волині у міжвоєнну добу.
76. Діяльність товариств «Луг» у Галичині (1920–30-ті рр.).
77. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету та його президентів.
78. Діяльність Івана Боберського в українському сокільському русі.

79. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту України.
80. Державна політика УРСР в галузі фізичного виховання і спорту у 1930–40-х рр.
81. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії.
82. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.).
83. Гімнастична та спортивна діяльність товариств «Січ» у Галичині та Буковині у першій третині ХХ ст.
84. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.
85. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.
86. Афіїнська системи фізичного виховання.
87. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.
88. Англійська система фізичного виховання. Рух “арнольдизм”.
89. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту.
90. “Вступ до спеціальності та історія фізичної культури” як навчальна і наукова дисципліна.

## **5. Політика курсу**

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% і менше від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання (дострокове складання) курсу відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час іспиту заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних робіт або за дозволу викладача. У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. У випадку проведення навчальних екскурсій їх відвідування оцінюється як окремий вид роботи. Есе оцінюються як окремий вид роботи. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## **6. Оцінювання**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 50 (по 3 бали за кожен із 13 семінарів та по 10 балів за 2-є тестів або індивідуальні завдання).

Підсумковий контроль – іспит (в усній, письмовій чи електронній формі). Максимальна оцінка на іспиті – 50 балів. Всього за курс – 100 балів.

**Примітка:** оцінювання може змінювати викладач у зв'язку з певними умовами, але обов'язково про це повідомляє студентів!