



УДК 796:006.91

## ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНО- ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ДИЦИПЛІНИ «СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ»

**Оксана ІЛЬКІВ, Мар'яна МОСТОВА,  
Василь МАТВІЇВ, Мирослав ПРИШЛЯК**

*Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

Перехід вищих навчальних закладів на якісно новий рівень підготовки фахівців вимагає удосконалення процесу навчання шляхом втілення сучасних методів, прийомів, підходів, і насамперед широкого впровадження використання комп'ютерно-інформаційних технологій (КІТ). Цю проблему обговорювали на Всеукраїнських і Міжнародних конференціях, у публікаціях відомих українських науковців [1], [2], [3]. У дослідженнях Є. Карабанова, О. Непша, Г. Суханова, В. Ушакова [2], Л. Сущенко, Н. Москаленко, С. Єрмакова [3] переконливо обґрунтовано необхідність володіння КІТ для забезпечення належного рівня професійної підготовки та професійної майстерності.

Готовність майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до професійної діяльності зумовлена сформованістю в них належного рівня професійних компетентностей, які передбачають формування системи вмінь і навичок у галузі спортивних вимірювань, що є необхідним елементом професійного становлення

тренера, викладача фізичної культури. У зв'язку з цим важливе місце займає курс спортивної метрології, під час вивчення якого студенти знайомляться з метрологічними основами теорії і практики комплексного контролю в спорті та із сучасними технічними засобами контролю, здобувають навички проведення та аналізу досліджень у галузі спорту з використанням КІТ.

Як свідчить досвід, успішне засвоєння методів спортивної метрології відбувається з використанням сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій, що дає можливість значно урізноманітнити навчальні заняття, змодельовати на екрані дисплея явища, що недоступні в реальному житті, полегшити процес опанування знаннями. Це допомагає раціонально організувати аудиторні та позааудиторні форми роботи з предмета за допомогою їх інтеграції в єдину взаємозв'язану систему навчання, що сприяє формуванню повноцінних знань, творчої думки, позитивного ставлення до засвоєння матеріалу, оптимальних способів і прийомів розумової праці, самостійності та активності як узагальнених властивостей особистості студентів.

У процесі індивідуальної роботи варто враховувати інтереси та спрямованість професійно-педагогічного удосконалення студента.

Спортивна метрологія у тісному взаємозв'язку з КІТ дає змогу забезпечити здійснення науково обґрунтованих підходів фізичного виховання до різних груп населення. Особливо успішно ця взаємодія проявляється під час засвоєння методів діагностування фізичних якостей: сили, швидкості, гнучкості, спритності, витривалості, координації, а також динаміки впливу методики на їх розвиток та визначення найбільш оптимальних підходів.

Здійснення контролю за станом спортсменів, їх тренувальними та змагальними навантаженнями, технікою виконання вправ, спортивними результатами і поведінкою людини на змаганнях зумовлює необхідність навичок збору великої кількості інформації, зіставлення даних, оцінювання та аналізу. Тут допомагають можливості персональних комп'ютерів (ПК) з варіативності відображення інформації та моделювання явищ, аналізу та обробки нагромадженого статистичного матеріалу, що сприяє формуванню у студентів гнучкості і структурованості думки.

Під час виконання лабораторних робіт зі спортивної метрології для обробки зібраної статистичної інформації, розрахунку різних

показників і статистичних характеристик, а також для наочного представлення даних у графічному вигляді використовуємо різні табличні редактори, зокрема й Excel. Використання електронних таблиць, як підтверджує наш досвід, дає можливість закріпити алгоритм розв'язку задачі та звільнити студентів від рутинної роботи.

Виконання завдань практичного характеру з використанням КІТ під час навчальної, самостійної та індивідуальної роботи студентів стимулює розвиток їх креативності, підвищує рівень їх готовності до професійно-педагогічної діяльності у галузі фізичної культури і спорту.

Електронні таблиці Excel дають можливість студентові розв'язувати математико-статистичні задачі різної складності. Наше завдання полягає в тому, щоб сформувати в майбутніх фахівців розуміння суті задачі, методів її розв'язування, а також допомогти їм оволодіти спеціальними інструментами електронних таблиць, тобто формувати у них увагу, логічне мислення, точність та організованість у роботі та набуття практичних навичок роботи на персональному комп'ютері. Застосування персонального комп'ютера в розрахунках можна вважати складовою частиною діяльності студента з виконання лабораторної, курсової або дипломної роботи, а також за проведення науково-дослідницької роботи.

**Висновок.** Практичне спрямування спортивної метрології з використанням інформаційних технологій має важливе значення для формування належного рівня професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів, фахівців фізичної реабілітації.

## Список використаних джерел

1. Івашев Є. В., Сахно О. В., Грядуща В. В., Денисова А. В., Лукіяничук А. М., Удовик С. І. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій: навчальний посібник Біла Церква: БІНПО, 2021. –258 с.
2. Карабанов Є. О., Непша О. В., Суханова Г. П., Ушаков В. С. Інформаційні технології в системі «фізична культура-спорт». Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Вип. 2. 2018. -с.48–52.
3. Цифрові технології в процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції: / відповід. ред. Д. В. Бермудес. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. –178 с.