

10. Petrachkov, O., Yarmak, O. Analysis of heart rate variability in officers of the operational level of the Armed Forces of Ukraine. *Physical Education, Sport and Health of Human*. 2023. 28 (1). P. 45–51. [https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28\(1\).45-51](https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28(1).45-51).
11. Romanchuk S., Nebozhuk O., Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk V., Boyarchuk O., Tychyna I. Innovative studies of the content of physical fitness of the Armed Forces of foreign countries as an element of military professional training. *Bulletin of Ivan Ohienko KPNU*. 2021. Issue 23. P. 46–51.
12. Babak S., Petrachkov O., Biloshitskiy V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. *Physiological Journal*. 2023. 69(2). P. 19–28. <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019>.
13. Barkov V., Verbin N., Zhembrovsky S., Petrachkov O. Provision of Physical Training of Servicemen: a tutor's manual. Kiev. NUOU. 2016. 88 p.
14. Petrachkov O., Vysochina N. Sports and health related technologies in physical preparation of military servicemen. *Sport. Olympism. Health: materials of the International Scientific Congress*. Chisinau. Moldova. 2019. P. 148–149.
15. Petrachkov O., Yarmak O., Biloshitskiy V., Andrieieva O., Mykhaylov V., Chepurnyi V., Malakhova O. The influence of morphofunctional condition on the physical fitness level of Ukrainian soldiers. *Journal of Physical Education and Sport*. 2022. 22(9). 2182–2189. <https://doi:10.7752/jpes.2022.09278>
16. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023. 23 (1). Art 20. P. 162–169. DOI:10.7752/jpes.2023.01020
17. Canadian Army Command and Staff College. URL: <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/services/benefits-military/education-training/establishments/command-staff-college.html>.
18. Canadian Forces College. URL: <https://www.cfc.forces.gc.ca/221-eng.html>.
19. Randolph-Macon Academy. URL: <https://rma.edu>.
20. Robert Land Academy. URL: <https://robertlandacademy.com>.
21. Royal Military College of Canada. URL: www.rmcc.forces.gc.ca
22. Royal Military College Saint-Jean. URL: cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca.

DOI 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).30

УДК: 796.062.4:355.237.3

Романчук С.В.

**доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного**

Лесько О.М.

**кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного**

Гоманюк С.В.

**старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба**

Шевціє У.С.

**доцент кафедри фітнесу та рекреації
Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського**

Лашта В.Б.

**кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
начальник циклової комісії фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного**

Ткачук О.А.

**старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба**

Шевченко О.С.

**старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба**

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА – ЯК ОДНА З ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПІВРОБІТНИКА ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Ефективність виконання службових завдань співробітниками органів внутрішніх справ істотною мірою залежить від того, наскільки вони підготовлені до цієї діяльності. Серед численних напрямків професійної підготовки одним із важливих виступає фізична підготовка співробітників органів внутрішніх справ. Це зумовлено різноманітністю виконання завдань, серед яких – протидія правопорушникам і злочинцям, припинення їхньої діяльності, доставлення і затримання до правоохоронних органів.

У науковій статті розглядаються питання ролі фізичної підготовки у військово-професійній діяльності співробітників органів внутрішніх справ України. Військово-професійна діяльність співробітників правоохоронних органів протікає на тлі великих навантажень під впливом стресових факторів навколишнього середовища, а постійна взаємодія з громадянами і представниками кримінального середовища вимагає від них найрізноманітніших навичок.

Виявлено безпосередню залежність між наявністю розвинених фізичних якостей та успішною професійною діяльністю. Крім того, найважливіший елемент професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ – службово-бойова підготовка, складовою частиною якої є фізична підготовка. Особливість фізичної підготовки полягає у виконанні спеціально розроблених вправ, а також глибоке вивчення бойових прийомів боротьби. Визначено залежність фізичної підготовленості та забезпечення особистої і соціальної безпеки співробітника органів внутрішніх справ, його психофізичної працездатності та професійної дієздатності.

Ключові слова: військово-професійна діяльність, фізична підготовка, військовослужбовці, співробітники, органи внутрішніх справ, професійна підготовка.

Romanchuk S., O.Lesko, S.Homaniuk, U.Shevtsiv, V.Lashta, O.Tkachuk, O.Shevchenko. Physical training - as one of the main components of military professional activity of a law enforcement officer. The effectiveness of the performance of official tasks by law enforcement officers depends to a large extent on how well they are prepared for this activity. Among the numerous areas of professional training, one of the most important is the physical training of law enforcement officers. This is due to the diversity of tasks performed, including countering offenders and criminals, stopping their activities, bringing them to law enforcement agencies and detaining them.

The article deals with the role of physical training in the military and professional activities of law enforcement officers of Ukraine. The military professional activity of law enforcement officers takes place against the background of heavy loads under the influence of environmental stress factors, and constant interaction with citizens and representatives of the criminal environment requires a wide variety of skills.

The author reveals a direct correlation between the presence of developed physical qualities and successful professional activity. In addition, the most important element of professional training of law enforcement officers is service and combat training, which includes physical training. The peculiarity of physical training is the performance of specially designed exercises, as well as in-depth study of combat fighting techniques. The author determines the dependence of physical fitness and ensuring personal and social security of a law enforcement officer, his/her psychophysical performance and professional capacity.

Key words: military professional activity, physical training, military personnel, employees, law enforcement agencies, professional training.

Постановка проблеми та її взаємозв'язок з важливими науковими та практичними дослідженнями. Аналіз наукових досліджень [2, 12] та практика навчання співробітників у рамках фізичної підготовки дає змогу зробити висновок про те, що цей напрям не отримує належної уваги. Нерідко співробітники сприймають необхідність відвідування занять як зайву витрату часу, що перешкоджає виконанню щоденних службових функцій, оскільки сприймають фізичну підготовку як формалізм, який насправді не сприяє набуттю будь-яких потрібних у службовій діяльності навичок військово-професійної діяльності [1, 7, 8].

Так, проведене опитування дало змогу виявити таку картину: на запитання про те, чи потрібна фізична підготовка в органах внутрішніх справ у тій формі, в якій вона існує зараз відповіли лише 10% співробітників, вагалися з відповіддю 15%, переважна більшість дали негативну відповідь. Водночас, на запитання про те, чи потрібні були б заняття з фізичної підготовки, що дають змогу дійсно набути необхідні навички та адаптовані стосовно специфіки діяльності кожного підрозділу окремо 95% респондентів відповіли позитивно. Таким чином, наявність суттєвих проблем у сфері фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ і необхідність їх вирішення не викликають сумнівів [4, 8, 10,], адже військово-професійна діяльність фахівців внутрішніх справ відіграє важливу роль у забезпеченні ведення бойових дій, а на сьогоднішній день являє собою важливий напрямок діяльності органів силових відомств [3, 6, 9].

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Аналіз наукових досліджень [2, 5, 11] показав, що недостатня підготовка фахівців з фізичної підготовки та співробітників, які не мають достатнього досвіду в органах внутрішніх справ і не мають жодних спортивних досягнень знижують рівень та якість організації форм фізичної підготовки в структурних підрозділах МВС.

У зв'язку з цим, для вирішення даної проблеми потрібно забезпечити належну підготовку особового складу, які проводять заняття, включно як з початковою, так і з подальшим регулярним підвищення кваліфікації та підтвердження належного рівня. З цією метою нами проведено вивчення впливу фізичної підготовки на виконання завдань співробітниками МВС як однієї з основних компонентів військово-професійної діяльності співробітника органів внутрішніх справ.

Мета дослідження – проаналізувати та науково обґрунтувати важливість фізичної підготовки при формуванні фізичної та психологічної готовності співробітників до виконання оперативно-службових завдань.

Організація та методи дослідження. Досягнення мети забезпечували використанням комплексу адекватних методів дослідження. Зокрема, аналіз, систематизацію й узагальнення використовували при опрацюванні джерел інформації, формування кола яких здійснювали після їхнього пошуку у базі даних Scopus, SPORT Discus, Web of Science. Було проаналізовано понад 40 джерел інформації та виокремлено 12, матеріал яких опрацьовували за допомогою загальнонаукових методів, а саме аналізу, систематизації та узагальнення.

Виклад основного матеріалу дослідження. Фізична підготовка – це комплекс теоретичних знань, фізичних вправ і практичних умінь, спрямованих на відпрацювання практичних умінь, спрямованих на відпрацювання рухових якостей і навичок, зокрема, під час пошуку та переслідування правопорушника; припинення протиправних дій; затримання правопорушника, який активно чинить опір, у тому числі з використанням фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї.

Необхідно зазначити, що найважливіший елемент професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ – службово-бойова підготовка, частиною якої є фізична підготовка, і найчастіше саме фізична підготовка визначає ефективність службово-бойової. Тому, для вдосконалення та оптимізації процесу професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ необхідне навчання і вдосконалення службово-бойового напрямку, а саме фізичної підготовки.

Ця тема є актуальною, оскільки саме співробітники органів внутрішніх справ, а саме співробітники підрозділів територіальних органів внутрішніх справ забезпечують боротьбу з криміналітетом. Ця діяльність має екстремальний характер і зумовлює актуальність удосконалення фізичної підготовленості співробітників як чинника, що визначає якість професійної діяльності.

Співробітники органів внутрішніх справ зобов'язані бути в постійній готовності та вміти діяти в стресових ситуаціях щодо протистояння злочинному світу, який на сьогоднішній день має на озброєнні не тільки техніку, засоби зв'язку, пересування, а й власну систему юридичної та спеціальної підготовки своїх "бійців". З цієї причини на етапі навчання у відомчих вишах, на відміну від цивільних, існує такий розділ у фізичній підготовці, як навчання бойових прийомів боротьби, тобто самозахисту без зброї.

Слід зазначити, що існує безпосередня залежність між наявністю розвинених фізичних якостей та успішною професійною діяльністю. Так, рядовому та начальницькому складу органів внутрішніх справ необхідно володіти навичками подолання всіляких перешкод, уміти виконувати бойові прийоми боротьби, а також застосовувати спеціальні та підручні засоби. І все це на тлі підвищених фізичних навантажень і психічного напруження в умовах, які мають бути максимально наближені до реальних ситуацій. Для співробітника необхідний переважний розвиток швидкісної витривалості, швидкості та спритності; виховання наполегливості та сміливості під час здійснення дій у складних, стресових ситуаціях [4, 9]. У даному випадку відмінною особливістю такої підготовки є виконання спеціально розроблених вправ, а також глибоке вивчення бойових прийомів боротьби. Співробітник повинен постійно працювати над розвитком своїх фізичних якостей, приділяючи при цьому особливу увагу вдосконаленню тієї якості, яка у нього розвинена слабо.

Військово-професійна діяльність співробітників правоохоронних органів, безперечно, протікає на тлі великих навантажень під впливом стресових факторів навколишнього середовища, а постійна взаємодія з громадянами і представниками кримінального середовища вимагає від них найрізноманітніших навичок (зокрема знань у галузі психології та педагогіки). Але багато видів військово-професійної діяльності співробітника не вимагають постійного прояву максимальних величин фізичних якостей. При всьому при цьому оперативна робота співробітників органів внутрішніх справ не тільки не виключає, але навіть передбачає несподіване виникнення екстремальної ситуації. Це означає, що у будь-який момент від співробітника може знадобитися прояв найрізноманітніших фізичних якостей. І насамперед прояв витривалості, що виражається, крім усього іншого, в необхідності підтримки високої продуктивності розумової та фізичної працездатності протягом ненормованого робочого дня. Фізична культура та її похідна складова – фізична підготовленість – можуть забезпечити і особисту, і соціальну безпеку співробітника органів внутрішніх справ, його психофізичну працездатність і професійну дієздатність, а також активність у ній і, як результат, успішність виконання завдання.

Необхідно враховувати і той факт, що діяльність співробітників, які перебувають на службі в різних підрозділах системи МВС України, значно відрізняється. Як приклад можна порівняти співробітників кримінального розшуку та органів дізнання і слідства. Діяльність перших виражена в більш динамічній роботі, яка характеризується наявністю конфліктних ситуацій і може вимагати від співробітників застосування рухових координаційних і швидкісних здібностей. Діяльність других має, скоріше, гіподинамічний характер. Співробітники слідства більше схильні до впливу хронічних захворювань внаслідок малорухомої, переважно розумової праці з високим нервово-емоційним навантаженням.

Аналіз програмного та навчально-методичного забезпечення та наявного практичного досвіду в системі фізичного виховання МВС дав змогу зробити висновок, що відсутність спеціальної спрямованості у фізичній підготовці майбутніх кадрів органів внутрішніх справ значно знижує в підсумку якість сторону їхньої професійної підготовки.

Водночас керівні документи МВС України наголошують будь-якому співробітнику незалежно від характеру його професійної діяльності, перебуваючи в ситуаціях, які пов'язані із забезпеченням громадського порядку, брати найактивнішу участь, оскільки, яку б посаду співробітник не обіймав, він завжди залишається гарантом правопорядку. Людина, яка носить форму співробітника поліції, може абсолютно несподівано для неї самої зіткнутися з добре фізично підготовленим і, навіть більше того, озброєним злочинцем, або, ставши свідком події, відреагувати на прохання громадянина про надання допомоги в переслідуванні злочинця тощо.

Висновки. Таким чином, фізична підготовка є найважливішим компонентом цілісного розвитку співробітника органів внутрішніх справ Російської Федерації. Метою фізичної підготовки в МВС України є насамперед формування фізичної та психологічної готовності співробітників до виконання оперативно-службових завдань, а також вмілого застосування фізичної сили, бойових прийомів боротьби і спеціальних засобів під час припинення протиправних дій з боку порушників правопорядку.

Література

12. Ануфрієв М.І., Бутов С.Є., Гада О.Ф. Решко С.М. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ : Навч. посібник / Заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва та Є.М. Моїсеєва. К.: Національна академія внутрішніх справ України. 2003: 338.
13. Бондаренко В.В. Особливості фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. 2017; 8: 11–15.
14. Воронцов О., Романчук С., Ролюк О., Яворський А. Фізичні навантаження військовослужбовців у сучасному бою. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2017; (90): 47-52. <https://10.26693/jmbs02.07.047>.
15. Дідковський В. А. Фізична підготовка працівників Національної поліції України [Текст] : навч. посіб. / В. А. Дідковський, В. В. Бондаренко, О. В. Кузенков. Київ : Нац. акад. внутр. Справ. 2019: 98.
16. Кагановська Т.Є. Правові аспекти регулювання службової кар'єри. *Форум права*. 2013; 4: 139–144. http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2013_4_26.pdf.
17. Одеров А.М., Лещинський О.В., Первачук О.І., Бабич М.О. та ін. Якість військово-професійної підготовки курсантів - як складова успішного виконання спеціальних завдань. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. 2023; 3(161): 131-135 [http://10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).30](http://10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).30).
18. С.Романчук, А.Одеров, О.Небожук, В.Климович та ін. Формування військово-прикладних навичок студентів закладів вищої освіти в процесі фізичного виховання. *Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки*. 2023; 1(61): 54-63. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-54-63>.
19. Селюков В.С., Кушніренко Р.О., Константинов Д.В. Фізичне виховання як напрям підготовки поліцейських. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018; 4: 338–340.
20. Федіна Н. Професіоналізм як чинник регулювання ефективної діяльності поліції. *Підприємство, господарство і право*. 2017; 4: 145–149.
21. A.Oderov, S.Romanchuk et.al. Correlation of Physical Fitness and Professional Military Training of Servicemen. *SportMont Journal*. 2020; 18 (2): <https://79-82.10.26773/smj.200612>.
22. Oderov A. et.al. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants at the stage of primary. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*. 2022; 5(1); 93-102. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.01.05>.
23. Romanchuk S., Oderov A., Nebozhuk O. et.al. Analysis of the dynamics of physical development of cadets as a result of the application of crossfit equipment. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2022; 26 (4): 133-140. <http://10.15391/snsv.2022-4.006>.

References

12. Anufriev M.I., Butov S.Ie., Hida O.F. Reshko S.M. Osnovy spetsialnoi fizychnoi pidhotovky pratsivnykiv orhaniv vnutrishnikh sprav [Fundamentals of special physical training of law enforcement officers] : Navch. posibnyk / Zah. red. Ya. Yu. Kondratieva ta Ye.M. Moiseieva. K.: Natsionalna akademiia vnutrishnikh sprav Ukrainy. 2003: 338.
13. Bondarenko V.V. Osoblyvosti fizychnoi pidhotovky pratsivnykiv pidrozdiliv patrolnoi politzii [Features of physical training of patrol police officers]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Drahomanova*. 2017; 8: 11–15.
14. Vorontsov O., Romanchuk S., Roliuk O., Yavorskyi A. Fizychni navantazhennia viiskovosluzhbovtziv u suchasnomu boiu [Physical Exercise of Military Personnel in Modern Combat]. *Ukrainskyi zhurnal medytsyny, biologii ta sportu*. 2017; (90): 47-52. <https://10.26693/jmbs02.07.047>.
15. Didkovskiy V.A. Fizychna pidhotovka pratsivnykiv Natsionalnoi politzii Ukrainy [Physical training of the National Police of Ukraine] [Tekst] : navch. posib. / V.A.Didkovskiy, V.V.Bondarenko, O.V.Kuzenkov. Kyiv : Nats. akad. vnutr. sprav. 2019: 98.
16. Kahanovska T.Ie. Pravovi aspekty rehuliuвання sluzhbovoi kariery [Legal aspects of career regulation]. *Forum prava*. 2013; 4: 139–144. http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2013_4_26.pdf.
17. Oderov A.M., Leshchynskiy O.V., Pervachuk O.I., Babych M.O. ta in. Yakist viiskovo-profesiinoi pidhotovky kursantiv - yak skladova uspishnoho vykonannya spetsialnykh zavdan [The quality of military professional training of cadets as a component of successful performance of special tasks]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P.Drahomanova*. 2023; 3(161): 131-135 [http://10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).30](http://10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).30).
18. S.Romanchuk, A.Oderov, O.Nebozhuk, V.Klymovych ta in. Formuvannya viiskovo-prykladnykh navychok studentiv zakladiv vyshchoi osvity v protsesi fizychnoho vykhovannya [Formation of Military Applied Skills of Students of Higher Education Institutions in the Process of Physical Education]. *Volyn. nats. un-t im. Lesi Ukrainky*. 2023; 1(61): 54-63. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-54-63>.
19. Seliukov V.S., Kushnirenko R.O., Konstanytnov D.V. Fizychnе vykhovannya yak napriam pidhotovky politseiskyykh [Physical Education as a Field of Police Training]. *Porivnialno-analitychne pravo*. 2018; 4: 338–340.
20. Fedina N. Profesionalizm yak chynnyk rehuliuвання efektyvnoi diialnosti politzii [rofessionalism as a factor in regulating effective police activity]. *Pidpriemnytstvo, hospodarstvo i pravo*. 2017; 4: 145–149.
21. A.Oderov, S.Romanchuk et.al. Correlation of Physical Fitness and Professional Military Training of Servicemen. *SportMont Journal*. 2020; 18 (2): <https://79-82.10.26773/smj.200612>.
22. Oderov A. et.al. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants at the stage of primary. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*. 2022; 5(1); 93-102. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.01.05>.

23. Romanchuk S., Oderov A., Nebozhuk O. et.al. Analysis of the dynamics of physical development of cadets as a result of the application of crossfit equipment. *Slobozhansky scientific and sports bulletin*. 2022; 26 (4): 133-140. <http://10.15391/sns.v.2022-4.006>.

DOI 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).31
УДК 796.011-057.875

Рядова Л. О.
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації
Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут», м. Харків
Рожков В. О.
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент кафедри олімпійського та професійного спорту
Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків
Подмарьова І. А.
старший викладач кафедри здорового способу життя, технологій і
безпеки життєдіяльності
Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, м. Харків,
Тихонова А. О.
старший викладач кафедри олімпійського і професійного спорту,
спортивних ігор та туризму
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків

ВПЛИВ СПОРТИВНИХ ІГОР НА СТАН ЗДОРОВ'Я ТА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Однією з важливих складових системи освіти студентської молоді є фізичне виховання.

На заняттях з фізичного виховання під час навчання у закладах вищої освіти вирішується завдання збереження і зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості та працездатності, формування стійкої мотивації до систематичних занять фізичними вправами у студентської молоді.

З-поміж великої різноманітності засобів фізичного виховання, що застосовуються для всебічного гармонійного розвитку здобувачів вищої освіти, одне з провідних місць займають спортивні ігри.

У статті розглянуто вплив систематичних занять бадмінтоном, баскетболом, волейболом, гандболом, настільним тенісом, тенісом та футболом на стан здоров'я і рівень фізичної підготовленості у здобувачів закладів вищої освіти.

Установлено, що використання спортивних ігор: бадмінтон, баскетбол, волейбол, гандбол, настільний теніс, теніс, футбол на заняттях з фізичного виховання у здобувачів закладів вищої освіти сприяє поліпшенню стану здоров'я та підвищенню рівня фізичної підготовленості.

Різноманіття спортивних ігор та знання їх спрямованості дають можливість здобувачам закладів вищої освіти обирати, заняття з якої спортивної гри відвідувати відповідно до їх уподобань та поставлених цілей.

Ключові слова: бадмінтон, баскетбол, волейбол, гандбол, здобувачі вищої освіти, здоров'я, настільний теніс, теніс, фізична підготовленість, футбол.

Riadova Liliانا, Rozhkov Vladyslav, Podmaryova Iryna, Tykhonova Asia. The influence of sports games on the state of health and level of physical fitness in the applicants of the higher education institutions. One of the important components of the student education system is physical education.

The main task of physical education in higher education institutions is to preserve and strengthen the health of students during their studies while ensuring an adequate level of their psychophysical readiness for future professional activities.

Physical education classes in higher education institutions address the task of preserving and improving health, increasing the level of physical fitness and performance, and forming a sustainable motivation for systematic physical exercise among students.

Among the wide variety of physical education tools used for the comprehensive and harmonious development of the applicants of the higher education sports games are one of the leading ones.

Sports games include many different team and individual sports games. The most popular of these in Ukraine are volleyball, basketball, football, tennis, bowling, billiards, handball, badminton, and table tennis.

Sports games such as football, volleyball, basketball, handball, table tennis, badminton, and tennis play an important role in the system of physical education of the applicants of the higher education

The article examines the impact of systematic training in badminton, basketball, volleyball, handball, table tennis, tennis and football on the health and physical fitness in the applicants of the higher education institutions.