

Марія Паска

д-р вет. наук, професор,
завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу
Львівський державний університет
фізичної культури імені Івана Боберського,
м. Львів

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Мікрокваліфікація – формальний підсумок (документ) невеликого за обсягом навчання, який засвідчує здобуття особою визначеної сукупності результатів навчання. Ці результати навчання мають бути оцінені на основі зрозумілих критеріїв. Мікрокваліфікації розробляються з метою надання особам, що навчаються, конкретних знань, умінь, навичок або компетентностей, які відповідають соціальним, культурним та особистим освітнім потребам, або потребам ринку праці. Мікрокваліфікації є надбанням особи, що навчається, можуть бути самодостатніми або поєднуватися у більш широкі кваліфікації (повні або часткові). Їх якість гарантується відповідно до стандартів певної галузі або сфери діяльності. Більша увага до мікрокваліфікацій дозволить підвищити гнучкість до потреб студентів і роботодавців. Мікрокредити дозволять швидко й ефективно вдосконалювати свої професійні навички та залишатися конкурентоспроможними, водночас відповідаючи вимогам часу.

Мікрокваліфікації (МК) у вищій освіті використовуються, як доповнення до основної кваліфікації, набір мікрокваліфікацій не може замінити основну кваліфікацію. Напрямки використання: розширення спектру освітніх послуг (збільшення видимості); частина освітньої програми (окремі дисципліни та їх блоки, модулі, сертифікати). Обсяг - від 10% повного року (від 6 кредитів ЄКТС); цільова підготовка (замовлення ринку праці, профілізація під професійні стандарти, бажання студентів); внесок університетів в LLL (наприклад,

професійний розвиток викладачів); додатковий заробіток.

В якості МК, зорієнтованих на соціальний, культурний та особистий освітній розвиток, можуть виступати: окремі компоненти ОП (модулі в системі ПО) та їх блоки, програми підвищення кваліфікації та перепідготовки, програми додаткової профілізації в межах здобутої раніше кваліфікації, програми підготовки до здобуття іншої кваліфікації тощо. Мінімальний кредитний обсяг МК складає 5 кредитів ЄКТС. Рівень МК в НРК вказується за можливості (це в основному буде залежати від провайдера). Визнання результатів навчання МК в освітніх програмах здійснюється на основі відповідних Положень про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Цілісні, задалегідь розроблені навчальні програми, які важко розділити на частини. Відмінності в описах курсів, наприклад, результатів навчання, особливо коли дуже схожі дисципліни порівнюються між собою з метою визнання. Відсутність довіри між різними інституціями. Відсутність оцінки навчальних годин і результатів. Оцінювання процесу та методів навчання при здобутті мікрокваліфікації. У випадку працюючих студентів (які є одними з основних потенційних користувачів мікрокваліфікацій) їхня увага зосереджена більше на якості навчання, а не на отриманні формального документа. Навіть в межах одного закладу результати навчання, зміст курсу та якість змінюються з часом або між викладачами, тому рішення про визнання обов'язково має прийматися на основі неповної інформації. Величезний адміністративний виклик у зміні правил і норм у всій системі.

Отже, забезпечення якості МК здійснюється закладом освіти (суб'єктом освітньої діяльності), який є провайдером МК, відповідно до прийнятих стандартів забезпечення якості.

Ключові слова: мікрокваліфікації, заклади вищої освіти, якість освіти.

Список використаних джерел:

1. Wheelahan L. Analysing micro-credentials in higher education: a Bernsteinian analysis / Leesa Wheelahan, Gavin Moodie // Journal of Curriculum Studies. – 2021. – Vol. 53, is. 2. – P. 212–228, DOI: 10.1080/00220272.2021.1887358

2. Definition taken from Regulation (EU) 2021/817 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 establishing Erasmus+: the Union Programme for education and training, youth and sport and repealing Regulation [Electronic resource]. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/817/>