

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Оксана Ільків, Василь Матвіїв,
Мар'яна Мостова, Олег Пришляк

*Львівський державний університет
фізичної культури імені Івана Боберського*

Анотація. У тезах висвітлено зміст використання комп'ютерно-інформаційних технологій в освітньому процесі ЛДУФК ім. Івана Боберського. Представлено види діяльності студента, у яких використовують комп'ютерно-інформаційні технології. Уміння застосовувати інформаційні технології у професійній діяльності майбутнього вчителя фізичної культури сприяє його індивідуалізації та креативності, підвищенню інтелектуальних здібностей.

Ключові слова: освітній процес, комп'ютерно-інформаційні технології, фахівець.

Abstract. Abstract. The content of the use of computer and information technologies in the educational process of Ivan Boberskyi Lviv State University of Physical Culture is covered in theses. The types of student activities that use computer and information technologies are presented. The ability to apply information technologies in the professional activity of the future physical culture teacher contributes to his individualization and creativity, and the increase of intellectual abilities.

Keywords: educational process, computer and information technologies, specialist.

Постановка проблеми. Перехід закладів вищої освіти на якісно новий рівень підготовки здобувачів на основі компетентнісного підходу вимагає удосконалення технологій навчання, його інтенсифікації, що потребує опори на інформаційну культуру майбутніх фахівців і насамперед опанування комп'ютерно-інформаційних технологій (КІТ).

Розвиток сучасної педагогічної освіти, її спрямованість на інформатизацію усіх галузей знань у вищій школі, визначають актуальність дослідження цього суспільного явища. Необхідно вказати, що пошук шляхів і засобів, які б сприяли ефективнішому навчанню майбутнього вчителя фізичної культури, завжди був у центрі уваги фахівців

фізичного виховання і спорту. Використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності вчителя фізичної культури дає змогу вдосконалити зміст фахової підготовки, форми освітнього процесу, індивідуальний підхід у навчанні тощо.

Використання КІТ суттєво змінює характер навчальної, наукової та самостійної роботи студентів різних спеціальностей. Електронне середовище значно розширює можливості у формуванні таких характеристик, як схильність до експерименту, гнучкість, зв'язність, структурність, створення умов для творчого навчального пізнання. Використання персональних комп'ютерів (ПК) у виконанні завдань індивідуальної, самостійної роботи сприятимуть формуванню мислення студента, орієнтувати його на пошук системних зв'язків і закономірностей [1].

Мета – розкрити зміст використання комп'ютерно-інформаційних технологій в освітньому процесі ЛДУФК імені Івана Боберського.

Виклад основного матеріалу. У Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського використовуємо КІТ у таких видах діяльності студентів:

- у завданнях, де комп'ютери виступають переважно засобом ілюстрації викладачем навчального матеріалу. Переваги ПК в тому, що з його допомогою можна компонувати ілюстрації з урахуванням рівня самостійності студентів у виконанні завдання і можливості втручання викладача в процес роботи;
- для активної індивідуальної роботи, оскільки ПК надає можливість організувати навчальну роботу за збільшеною складністю, в результаті чого студент працює самостійно в індивідуальному режимі;
- під час виконання конкретних завдань, коли кожен студент працює індивідуально з комп'ютером. Водночас відомості про результати надходять на ПК викладача для обробки й аналізу;
- під час проведення додаткових занять і консультацій. За допомогою діалогових навчальних програм викладач може здійснити індивідуальну, самостійну роботу з кожним студентом у зручному для нього режимі і темпі;
- під час виконання програмного курсу практичних робіт, де рівень самостійності визначається системою спеціально дібраних і розроблених завдань різного характеру;
- в організації позаурочної роботи студентів у кабінеті обчислювальної техніки із використанням допоміжних можливостей комп'ютерних технологій – графічних, математико-статистичних програм, інформаційно-пошукових систем, електронної пошти,

вивчення яких викликає зацікавленість у студентів і спонукає їх до творчої, наукової, самостійної діяльності;

- під час виконання курсових і дипломних робіт.

У нашому закладі освіти проходить процес безперервного опанування комп'ютерних технологій. Під час вивчення майже всіх освітніх компонентів викладачі використовують ПК для кращого сприйняття студентами відповідної теми, розділу з цього предмета.

Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі майбутнього вчителя фізичної культури сприяє не тільки його індивідуалізації та креативності, а й сприяє підвищенню інтелектуальних здібностей, надає можливість самостійно й ефективно працювати в мережі «Інтернет» тощо.

У наукових дослідженнях багатьох фахівців галузі фізичної культури і спорту наголошено, що для підвищення спортивної майстерності доцільно використовувати не окремо взяті методи, а комплексно поєднувати біомеханічні, психологічні і статистичні тести з відповідною кореляцією з фізіологічними показниками спортсменів [2, 3]. Фахівці виокремлюють у цьому напрямі використання комп'ютерно-інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту три взаємопов'язані групи, саме:

- 1) довідково-методичні: розроблення мультимедійних посібників, створення інформаційних баз даних;
- 2) ті, що пов'язані з вивченням фізичних аспектів організму спортсмена: біомеханічні, психологічні і статистичні напрями;
- 3) аналітичні: моделювання спортивних рухів і створення комп'ютерних тренажерів-стимуляторів.

Перспективи подальших досліджень упровадження комп'ютерно-інформаційних технологій майбутніми фахівцями будуть спрямовані на науковий пошук використання технологій дистанційного навчання, оптимального наповнення навчально-методичного забезпечення дистанційних курсів та підготовку курсових і дипломних робіт у сфері фізичної культури і спорту, туризму і охорони здоров'я.

Висновки:

1. Сучасна підготовка фахівця вимагає удосконалення технологій навчання, його інтенсифікації. Інформаційна культура майбутніх фахівців передбачає опанування комп'ютерно-інформаційних технологій.

2. У сфері фізичної культури і спорту використовують три групи у використанні комп'ютерно-інформаційних технологій: довідково-методичні, ті, що пов'язані з вивченням фізичних аспектів організму спортсмена; аналітичні.

Список використаних джерел

1. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у вищій школі [Електронний ресурс]. – URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukraci/pedagogika/2012/199-187-11.pdf>
2. Жерновнікова Я.В. Огляд комп'ютерних програм, розроблених на кафедрі інформатики та біомеханіки ХДАФК / Жерновнікова Я.В. // Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту : зб. наук. пр. – Харків : ХДАФК, 2018. – Вип. 2. – С. 39–42.
3. Заневська Л. Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Заневська Людмила Георгіївна; Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків, 2007. – 20 с.