

18

81X

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ХАМДИ МОХАМЕД
(Алжир)

3
85
27
91

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В АЛЖИРСКОЙ НАРОДНОЙ
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ (АНДР)

13.00.04 - Теория и методика физического
воспитания и спортивной тренировки

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 1985

АНЕТОКР273

74/01
18

Работа выполнена в Государственном Центральном ордена
Ленина институте физической культуры.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
доцент МИЛЫШЕИН О.А.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор ДЕМЕТЕР Г.С.
кандидат педагогических наук
КРАВЧЕНКО Ю.В.

Ведущая организация - Всесоюзный научно-исследовательский
институт физической культуры.

105723



час.
ого Централь-
осква, Си-
ститута.

ЧИМАКОВ

БИБЛИОТЕКА
Львовского гос.
института физкультуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В современном Алжире, где происходят коренные социально-политические и экономические преобразования, физическая культура и спорт рассматриваются как важнейшие составные части культурной революции. На съездах Партии Фронта Национального Освобождения (ФНО), в выступлениях и речах ее Генерального секретаря Ш. Бенджедиды, а также министра по делам молодежи и спорта часто упоминается необходимость стратегии развития физической культуры и спорта и, следовательно, объективной оценки общего развития алжирского физкультурного движения для того, чтобы устранить имеющиеся недостатки и закрепить достигнутые успехи.

Необходимость глубокого и всестороннего изучения объективных и субъективных факторов, обуславливающих развитие физкультурного движения в нашей стране; расширение охвата массовыми формами физической культуры и спорта широких слоев населения; развитие спорта высших достижений, выработка наиболее оптимальных путей дальнейшего развития - такая объективная оценка развития физической культуры и спорта в Алжире и комплексный подход к рассмотрению данной проблемы крайне актуальны для дальнейшего совершенствования национального физкультурного движения.

С другой стороны, как это подчеркивалось на последнем съезде Партии ФНО в 1984 г., Алжир нуждается в изучении и написании истории своего народа (т.к. история нации была представлена колонизаторами во многом искаженной для достижения собственных целей), в частности истории его физической культуры и спорта. Исследование такого вида общественной деятельности в нашей стране может внести определенный вклад в понимание и оценку существующего уровня и послужит его дальнейшему прогрессу.

Гипотеза исследования. Исходя из предварительного анализа изучаемой проблемы, который неоспоримо свидетельствует о том, что чем выше уровень экономического развития, тем выше возможности для развития физической культуры и спорта, научная гипотеза строилась на предположении о том, что основным фактором, обуславливающим уровень развития физической культуры и спорта, является социальная политика государства в этой области. Отсюда гипотеза: настоящий уровень социально-экономического развития страны противоречит низкому уровню развития физической культуры и спорта, отраженному в степени физкультурно-спортивной активности населения страны; предполагалось также, что одна из причин такого положения - низкий уровень индивидуального сознания о роли и полезности этого явления для общества.

Цель и задачи исследования. Данная работа направлена на достижение следующей цели: выявить основные социальные проблемы, препятствующие развитию физической культуры и спорта в Алжирской Народной Демократической Республике и пути их разрешения.

В соответствии с целью и с тем, чтобы сохранить комплексный характер исследования, решались следующие задачи:

- 1) дать историческую характеристику физической культуры и спорта в дореволюционном Алжире;
- 2) провести анализ современного состояния физической культуры и спорта в Алжирской Народной Демократической Республике (АНДР) на фоне других направлений социальной политики государства;
- 3) выявить уровень физкультурно-спортивной активности различных социально-демографических групп населения;
- 4) разработать ряд практических рекомендаций для улучшения дальнейшего развития физической культуры и спорта в АНДР.

Кроме того, в ходе конкретно-социологического исследования в соответствии с третьей задачей, был включен ряд вопросов: выяв-

ление уровня физкультурно-спортивной активности учащихся и трудящихся разного возраста города Константин ; выяснение отношения населения этого города к физической культуре и спорту как к зрелищу ; выяснение основных факторов, обуславливающих участие этих двух групп населения в физкультурно-спортивных мероприятиях ; выяснение физкультурно-спортивных предпочтений населения этого города.

Научная новизна и практическая значимость исследования. Изучение массовости и перспектив развития физической культуры и спорта в Алжирской Народной Демократической Республике с учетом комплексного подхода исторического и диалектического материализма пока не нашли отражения в ранее проведенных исследованиях. Данный вопрос в нашей стране фактически не изучен, а также отсутствует анализ субъективных факторов, обуславливающих участие различных социально-демографических групп населения в физкультурных мероприятиях. В связи с этим научная новизна настоящего исследования заключается в том, что впервые изучены основные факторы, детерминирующие развитие алжирского физкультурного движения ; отношение людей к физической культуре и спорту, их интересы и потребности ; определены основные причины невовлеченности женщин в эти мероприятия, роль мусульманской религии в рассматриваемой сфере общественной деятельности.

Результаты изучения данных проблем необходимо использовать для устранения основных недостатков алжирского физкультурного движения, создания условий для организации физкультурных мероприятий среди различных социально-демографических групп населения. Кроме того, материалы этой работы могут быть использованы для введения впервые курса по истории и социологии физической культуры и спорта в педагогических институтах физической культуры Алжира. Отсюда практическая значимость данного исследования для Алжирской Народ-

ной Демократической Республики.

Объем и структура диссертации. Диссертация состоит из введения, 4-х глав, выводов и рекомендаций, списка литературы и приложений. Диссертационная работа изложена на 177 страницах, проиллюстрирована 12 таблицами и тремя рисунками. В списке литературы 139 источников на русском и 155 на других языках. В приложении приведено еще 37 таблиц, 10 рисунков и дополнительные данные о методах и организации исследования.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования. Теоретической и методологической основой исследования явился диалектико-материалистический и историко-материалистический подходы, лежащие в основе марксистско-ленинской философии, истории и социологии. Методы, примененные в работе для решения поставленных задач, можно разбить на три группы: методы сбора эмпирического материала, методы его обработки и методы его анализа. Методы сбора эмпирического материала включают в себя документальный анализ и опрос (письменный и устный). Для обработки материала были использованы статистические методы. Первичная обработка была проведена в вычислительном центре Эстонского радио и телевидения. Дополнительная обработка включала корреляционный анализ. Наконец, для анализа эмпирического материала были использованы методы теоретического анализа и обобщения, сравнения и сопоставления, исторической аналогии, актуализм.

Организация исследования. Исследование проводилось в 4 этапа: 1982 г. - изучение литературных источников; разработка общей концепции исследования; разработка программы и инструментация. 1983 - проведение исследования в АНДР; подготовка первичной информации к статистической обработке. 1984 - изучение и анализ литературных источников, посвященных исследуемому вопросу, в частности социально-экономическое развитие страны, управление и организация

физической культуры и спорта в нынешнее время ; анализ I-й части данных опроса, обработанных на ЭЕМ. 1985 - анализ II-й части данных опроса, обработанных на ЭЕМ ; описание полученных результатов и оформление диссертации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в Алжире. Как свидетельствуют наскальные росписи, гравюры и высказывания ученых, физические упражнения, игры и состязания восходят к самым истокам Алжира, как и других стран Африки, Азии и Америки и т.д.

Во II веке до н.э. рабовладельческий Рим стал утверждать свое господство в Северной Африке. Его колонизация носила переселенческий характер. Физическая культура римских завоевателей, как известно, имела классовый характер и служила подготовке воинов, гладиаторов. Народ Алжира, готовый постоянно отражать нападение захватчиков, использовал прикладные боевые формы физической подготовки, а также упражнения, носящие черты охоты, трудовых действий.

В VII веке на территории Северной Африки начинают складываться мусульманские государства. Этот этап, который продолжался до начала XIX века, соответствовал феодальной общественно-экономической формации. В эпоху средневековья, как отмечается рядом авторов, религия господствовала в сфере общественного сознания и, проповедуя аскетизм и "умерщвление плоти", отрицательно относилась к физической культуре. Но, по-видимому, наоборот, в Магрибе, и в частности в Алжире, мусульманство направляло к мысли о необходимости физических упражнений. Одним из элементов мусульманского образа жизни являлись гигиена тела, запрет алкогольных напитков и занятия физическими упражнениями.

Наиболее распространенными видами упражнений среди народа были скачки на конях и верблюдах, метание копья, стрельба из лука,

фехтование, плавание, игры с мячом. Но интересно подчеркнуть, что физическая культура того периода более всего использовалась в военной подготовке молодежи, что соответствовало беспокойной обстановке в ту эпоху. Не зря в многочисленных высказываниях различных авторов, которые свидетельствуют о физической подготовленности народов Магриба, часто обращается внимание именно на их военную подготовленность, как, например, владение разными приемами верховой езды и умение обращаться с оружием. Также отсутствие данных по поводу существования какой-то совершенной системы физического воспитания молодежи и всего населения дает основание предполагать, что физическое воспитание как элемент общего воспитания молодежи осуществлялось стихийно в каждой семейной общине и отвечало, в основном, требованиям веры и военной обстановке времени.

Период французской оккупации, начавшийся в 1830 году и продолжавшийся до освобождения Алжира в 1962 году, совпадает с новой ступенью в развитии мирового общества — капитализмом. На первом этапе был создан аппарат военного управления страной для утверждения колониального господства путем жестокого подавления многочисленных освободительных выступлений алжирского народа. Уничтожение общественных структур, культуры и мысли сопровождалось и полным уничтожением самобытных форм физкультурной деятельности, воспоминания о которой переходят в легенды, сказки и фольклорные обряды.

К 1880 году вступления французского капитализма в монополистическую стадию и расширение колониальной агрессии усиливает роль армии в жизни государства, происходит интенсификация физической подготовки регулярных частей и резервистов. В это время в военных залах проводятся занятия по фехтованию, затем гимнастике, появившейся в 1886 году. И на рубеже XIX—XX вв. — легкой, тяжелой атлетике, велоспорту. Характерно, что появление спортивных

сооружений, распространение занятий физической культурой и спортом в Алжире совпадает с формированием отдельных видов спорта и возрождение Олимпийских Игр. Все это было недоступно коренному населению.

К окончанию I-й мировой войны экономический кризис, социальный климат в Алжире и международная обстановка, испытывающая влияние победной социалистической революции в России дают возможность алжирцам выдвинуть первые политические и социальные требования. Итогом самоотверженной работы в области физической культуры стало появление спортивных клубов, в основном футбольных, число которых к 1937 году достигло 14.

Такой рост клубов не случаен, а является результатом влияния определенных экономических, политических и социальных факторов, сложившихся внутри страны. Он имел важное значение как для угнетателей, так и для угнетенных. Первыми он использовался для отвлечения молодежи колонии от социальных проблем, от классовой борьбы, а также для усиления команд Франции на международных соревнованиях; для устройства состязаний, приносящих огромные доходы предпринимателям, т.к. спорт уже стал "большим бизнесом". Для вторых, наоборот, рост клубов служил целям укрепления единства в борьбе с колонизаторами, противодействия французской политике. Спорт стал важным средством воспитания молодежи в духе преданности Родине и готовности к борьбе против оккупантов. Все это находит свое выражение во время вооруженной борьбы (1954-1962 гг.), когда после приказа Фронта Национального Освобождения (ФНО) полностью прекращается спортивная деятельность среди алжирского народа.

Сравнительный анализ состояния физической культуры и спорта и других направлений социальной политики государства. Социально-экономические предпосылки развития физической культуры и спорта в Алжирской Народной Демократической Республике (АНДР). Анализ нас-

тоящего периода, который исключительно важен для дальнейшего развития страны, позволяет нам констатировать, что в экономической, социальной и культурной (исключая физическую культуру) областях политика государства направлена на построение социализма и вполне оправдывает взятую тенденцию. Статистические данные показывают, что были приложены большие усилия для улучшения благосостояния народа и повышения его культурного уровня. Были приняты меры для устранения безработицы, которые выразились в снижении числа иждивенцев в каждой семье (табл. 1); повышена минимальная заработная плата трудящихся (табл. 2) и сокращен разрыв в доходах между различными слоями населения; поддерживаются цены на товары первой необходимости, а также введено обязательное 9-классное обучение и бесплатное образование на всех ступенях, выразившееся огромным числом учащихся (табл. 3); бесплатное медицинское обслуживание, повлиявшее на резкое увеличение продолжительности жизни населения (до 58,4 года в среднем).

Социальная политика государства в области физической культуры и спорта. В 1962 году был учрежден государственный орган по руководству физической культурой и спортом — комиссариат, переименованный впоследствии в Министерство по делам молодежи и спорта. В первую очередь его внимание было обращено на обеспечение минимальных запросов граждан, особенно молодежи, в физической культуре, восстановление того, что существовало до войны и, вместе с тем, создание адекватной инфраструктуры для формирования кадров.

В области образования это конкретизировалось упорядочением занятий физическим воспитанием в средних школах и лицеях, а также организацией внеклассных соревнований по некоторым видам спорта.

Для развития физической культуры среди широких слоев населения руководство вырабатывает "Спортивную Хартию" — основной документ, регламентирующий работу в этой области, и создает органы

Таблица I

Рост занятых лиц на каждую семью в 1967 и 1979-1980 гг.

Годы	Среднее число членов семьи	Среднее число занятых лиц в каждой семье	Число иждивенцев в семье	Число иждивенцев на каждое занятое лицо в семье
1967	5,9	0,82	5,08	6,2
1979-1980	7,32	1,27	6,05	4,76

Таблица 2

Эволюция "гарантированной минимальной зарплаты" 1976 - 1980 гг.

Даты	Сельскохозяйственные рабочие, динаров/день	Все остальные трудящиеся, динаров/час	Гарантированная месячная минимальная зарплата трудящихся
I января 1976 г.	15,30	2,40	458
15 октября 1977 г.	20,00	3,16	600
I мая 1978 г.	24,00	3,69	700
I ноября 1978 г.	28,00	4,21	800
I января 1980 г.	33,00	4,21	1000

Таблица 3

Рост числа учащихся в алжирской системе образования

Учебный год	Начальное образование (6-12 лет)	Среднее образование (13-19 лет)	Высшее образование (19 и более лет)	Итого
1962/63	778000	51100	2200	831000
1966/67	1370000	164000	6000	1540000
1977/78	2894000	742000	50000	3686000
1981/82	3178912	1140848	79631	4399391
Прирост, %	409	2232	3620	529

для управления и организации национальным спортивным движением, такие, как федерации, лиги, ассоциации и др.

Параллельно Министерство по делам молодежи и спорта занималось представительством страны на международной арене (на соревнованиях, в организациях, на конгрессах и т.д.).

Таким образом, с 1962 по 1969 год, в основном, происходило становление и делались первые попытки внедрения физической культуры в народную среду.

Новым импульсом развитию физической культуры и спорта в стране послужил выпущенный в 1970 году Министерством по делам молодежи и спорта "Свод официальных инструкций", основной идеей которого была демократизация и повсеместное распространение физкультуры и спорта, особенно среди учащихся.

Для работы с широкими народными массами вырабатываются также два документа: "План 1975 года" и "Национальный план развития спорта", рассчитанные, соответственно, до Средиземноморских и Африканских игр 1975 и 1978 гг., проходивших в городе Алжире.

Если рассматривать основные достижения и недостатки в период до 1977 г., то анализ данных показывает, что дела обстояли не совсем благополучно. Хотя были предприняты многочисленные попытки для изменения положения, существовавшего до завоевания национальной независимости, но все же результаты на практике показали минимальное их действие. Так, например, в области образования менее четверти учащихся занимались физическим воспитанием (занимающиеся состояли, в основном, из школьников 13-19 лет - рис. 1). В таком же положении находились и трудящиеся, среди которых лишь 3% участвовали в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В области формирования кадров преподавателей статистические данные показывают, что за 14 лет существования АНДР подготовлено лишь 3927 специалистов (т.е. один специалист на более чем 4 тыс.

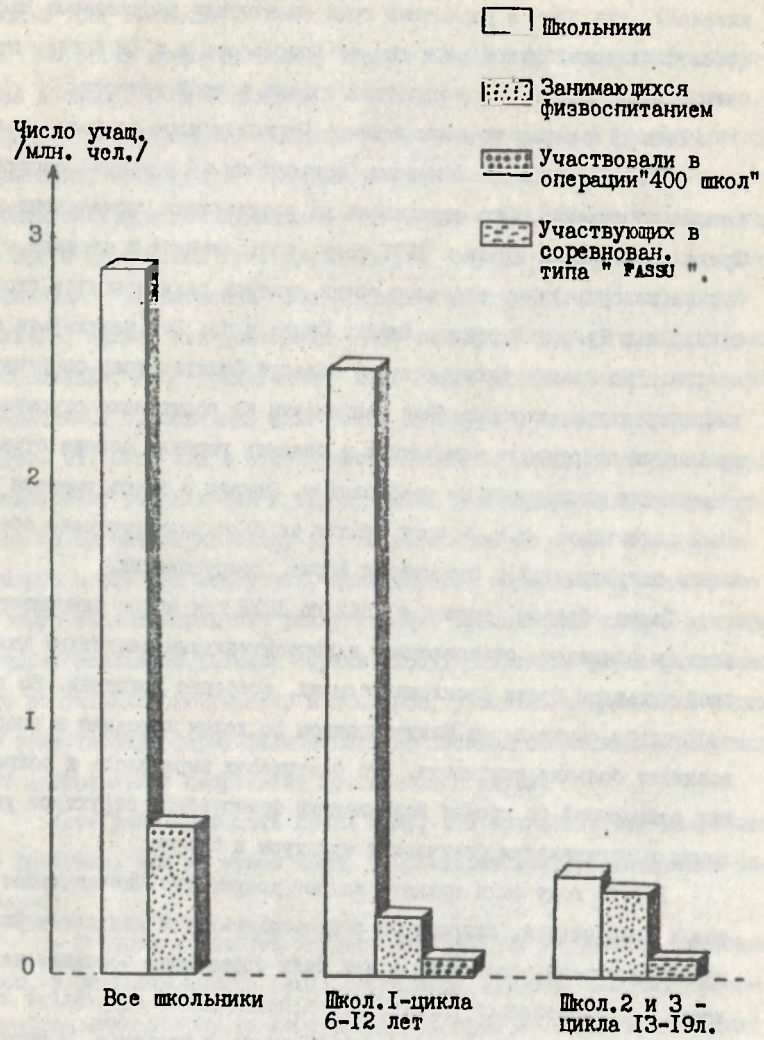


Рис. I Охват школьников занятиями по физическому воспитанию

жителей), при этом в различные годы количество выпускников институтов физической культуры и спорта колебалось и в 1976 году не достигло даже половины возможностей страны в этой области.

Забота и меры, предпринимаемые Министерством по делам молодежи и спорта, были, в основном, направлены на развитие спорта высших достижений. Это отразилось на результатах, показанных на Средиземноморских играх в 1975 году, состоявшихся в столице страны, на которых Алжир оказался среди лидеров развивающихся стран, таких, как Тунис, Марокко, Ливия, Сирия и др. Эти результаты соответствовали планам руководства в области физкультурно-спортивной инфраструктуры, которые были направлены на построение огромных современных спортивных комплексов в больших городах севера страны, отвечающих международным требованиям. Однако и здесь имеется главный недостаток, т.к. в этих планах не было предусмотрено обеспечение потребностей в спортивной форме, оборудовании.

Таким образом, период с 1962 по 1976 год можно охарактеризовать, в основном, становлением и первоначальным развитием физической культуры среди населения страны, особенно молодежи. Но из-за отсутствия опыта перед Министерством по делам молодежи и спорта возникли большие трудности. Это фактически выразилось в сохранении неизменной со времен колонизации французской структуры управления и организации физической культуры и спорта.

В 1976 году были приняты важные документы: Национальная Хартия и Конституция, являющиеся основополагающими для дальнейшего развития страны, поскольку в них были определены основные направления государственной политики в экономической, социальной и культурной областях, в том числе и в физической культуре. В Национальной Хартии было уделено много внимания вопросу физической культуры и спорта как составным частям культуры, приняты основные направления их развития. Это положение подтверждено и Конституцией,

в которой говорится, что "Все граждане имеют право на охрану здоровья" (67 статья).

В то же время появился "Кодекс законов физического воспитания и спорта". Этот документ - результат обобщения жизненного опыта - устанавливает в Алжире собственную систему физического воспитания, отвечающую специфике страны и связанную неразрывно с общей системой воспитания. В этом Кодексе были разработаны многие вопросы физической культуры и спорта, определено их место в жизни общества; установлены общие принципы физического воспитания в Алжире, такие, как демократизация, планирование, социалистическое управление, децентрализация; было также уделено важное место управлению и организации физической культуры и спорта в стране (рис. 2). Оно, как и в социалистических странах, состоит из двух подсистем: управляющей и управляемой. В первую входят государственные органы управления, как Министерство по делам молодежи и спорта и его подразделения, Министерство образования и др.; во вторую входят первичные физкультурные организации каждой единицы территориального деления страны. Государственная форма физического воспитания охватывает, в основном, учащихся и армейские части, а общественную форму физического воспитания населения осуществляют добровольные спортивные ассоциации и клубы.

Хотя рано подводить итоги тому, что привнесли эти изменения в практику, тем не менее можно охарактеризовать их следующим образом:

- В образовательном секторе эти реформы выразились, в основном, в развитии спорта среди студентов. Другими словами, совершенствование работы по физической культуре и спорту происходило больше на верхних ступенях образовательного сектора, чем на нижних. В итоге из более чем 5 млн. учащихся менее четверти привлечены к занятиям физическим воспитанием.

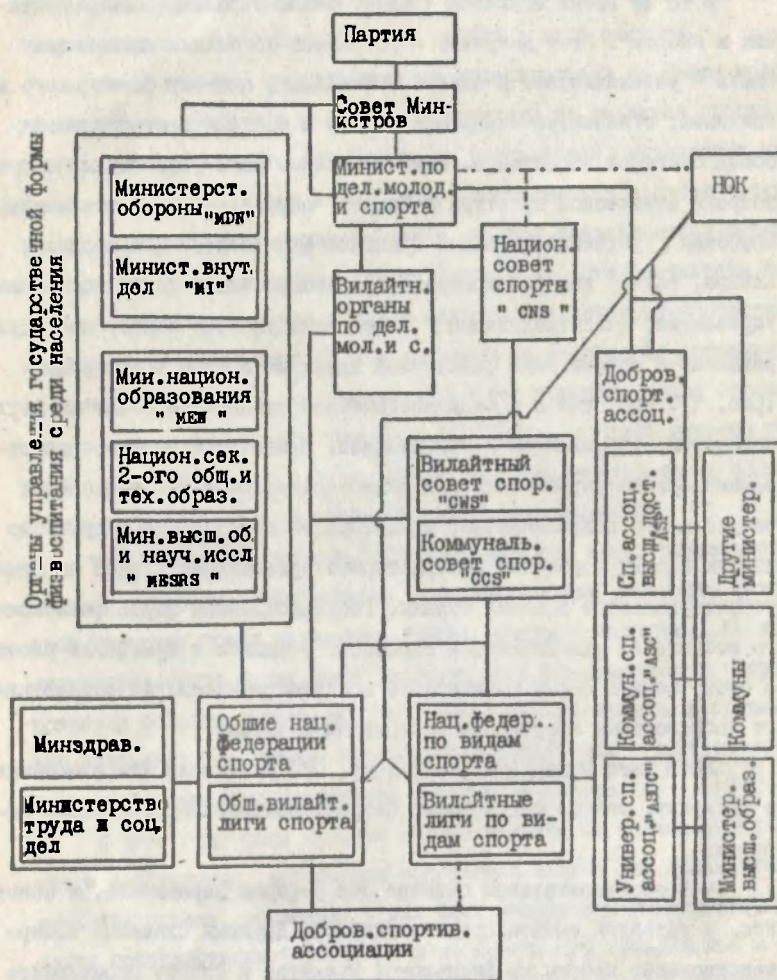


Рис. 2 Примерная организационная структура государственных и общественных учреждений, осуществляющих физическое воспитание, и органов руководства физической культурой и спортом в Аджире в настоящее время

- Так же, как у учащихся, среди трудящихся, хотя несомненно происходили существенные изменения в управлении физкультурой и спортом, тем не менее статистические данные показали, что число занимающихся физкультурой осталось почти таким же, как и в предыдущем периоде.

- Наконец, анализ данных показывает, что усилия были направлены на развитие спорта высших достижений. Это выразилось в появлении так называемых "Спортивных ассоциаций высоких достижений", задача которых состояла в формировании спортсменов высокой квалификации для представительства нашей страны на международной арене. Но несмотря на эти изменения, которые положительно влияли на результаты, показанные нашими спортсменами в международных соревнованиях, существуют еще недостатки, среди которых отсутствие системы спортивной квалификации и дисбаланс между спортивными видами (развитие 1-2 видов в ущерб другим).

Физкультурно-спортивная активность основных контингентов населения города Константинополя. Анализ состояния и развития физической культуры и спорта в АНДР показал, что имеются серьезные недостатки, связанные с историческими и социально-политическими корнями нашего физкультурного движения, т.е. с теми объективными факторами, которые обуславливают его развитие. Но на его развитие действуют и субъективные факторы, такие, как отношение различных демографических групп населения к этому социальному явлению, их интересы и потребности в этой области.

Степень включенности учащихся и трудящихся в сферу физической культуры и спорта.

- Теоретические компоненты физкультурно-спортивной активности:

Проведенный опрос показывает, что большинство опрошенных проявляло значительную согласованность во мнениях о роли физической культуры и спорта как совокупности средств укрепления здоровья и

105723

развития физических качеств ($w = 0,811$ при $P < 0,01$). Нужно подчеркнуть, что все-таки более трети респондентов не согласны с этим. Такая разнородность в ответах еще сильнее проявляется в вопросе о необходимости физической культуры и спорта, где большинство не высказало положительного мнения о их необходимости обществу в целом, а лишь определенной возрастной категории (молодежи до 28 лет) и более всего мужчинам. Эти данные подтверждаются в ответах о желании заниматься физическими упражнениями или спортом. Если молодежь, несомненно, ответила положительно, то среди более взрослых меньше половины желают заниматься ими (48,1%). Причем у старшего поколения (39 лет и старше) этот процент сокращается еще наполовину. Такое явление объясняется рядом причин, среди которых низкий уровень образованности и отсутствие пропаганды о значении и пользе физических упражнений для укрепления здоровья каждого гражданина, а значит повышения работоспособности и благосостояния всего народа. Кроме того, отсутствием четкого понимания различных компонентов физической культуры, так как зачастую все сводится к одному спорту и его соревновательной стороне, этим и объясняется мнение о предназначности физической культуры только молодежи.

- Эмпирические компоненты физкультурно-спортивной активности.

Результаты опроса показывают, что большинство опрошенных не увлекается физкультурными и спортивными мероприятиями. Среди всех опрошенных лишь учащиеся в определенной степени занимаются физической культурой в форме занятий физическим воспитанием в учебных заведениях. Но и эти занятия часто носят формальный характер, т.к. они проводятся несистематично. Однако пол и возраст влияют на участие в этих мероприятиях, особенно в спортивных ассоциациях и клубах. С возрастом их число уменьшается. Женщины прекращают заниматься на рубеже 20 лет, а мужчины на рубеже 30 лет.

- Интерес учащихся и трудящихся к физической культуре и спор-

ту как к зрелищу: судя по полученным нами данным, можно сказать, что в основном среди опрошенных нет явных "активных" болельщиков (более 80%) ответили отрицательно). Любопытно отметить, что фактор пола играет важную роль, т.к. женщины очень редко входят в эту категорию. Что касается наблюдения за состязаниями по телевизору или прослушиванию по радио, картина выглядит несколько иначе, поскольку почти 60% учащихся и 43,27% трудящихся ответили положительно, т.е. регулярно просматривают спортивные передачи. У трудящихся пол играет значительную роль, т.к. за этими передачами преимущественно наблюдают мужчины.

- Уровень физкультурно-спортивной активности (рис. 3). По данным рисунка можно отметить, что уровень физкультурно-спортивной активности обеих категорий низок и не достигает даже середины (0,416); это означает, что опрошенные, в основном, не только не занимаются физической культурой и спортом, но и недооценивают их. Можно также отметить, что у учащихся активность выше, чем у трудящихся. Причем в каждой группе существует разница между обоими полами; что касается возраста, то чем больше он, тем менее активны респонденты.

Наконец, отметим, что интерес опрошиваемых к физической культуре и спорту реализуется и удовлетворяется зрелищным потреблением, а значит "пассивным" болельством посредством телевидения и печати, исключая их участие по месту проведения состязаний.

Основные причины невовлеченности учащихся и трудящихся в сферу физической культуры и спорта. Анализ полученных нами данных свидетельствует о том, что основные причины, мешающие заниматься физической культурой и спортом, связаны с теми причинами, которые относятся к организации и наличию условий, к отношению близких к этим мероприятиям, а также к профессиональной деятельности опрошиваемых. Но степень их значимости разная у каждого контингента.

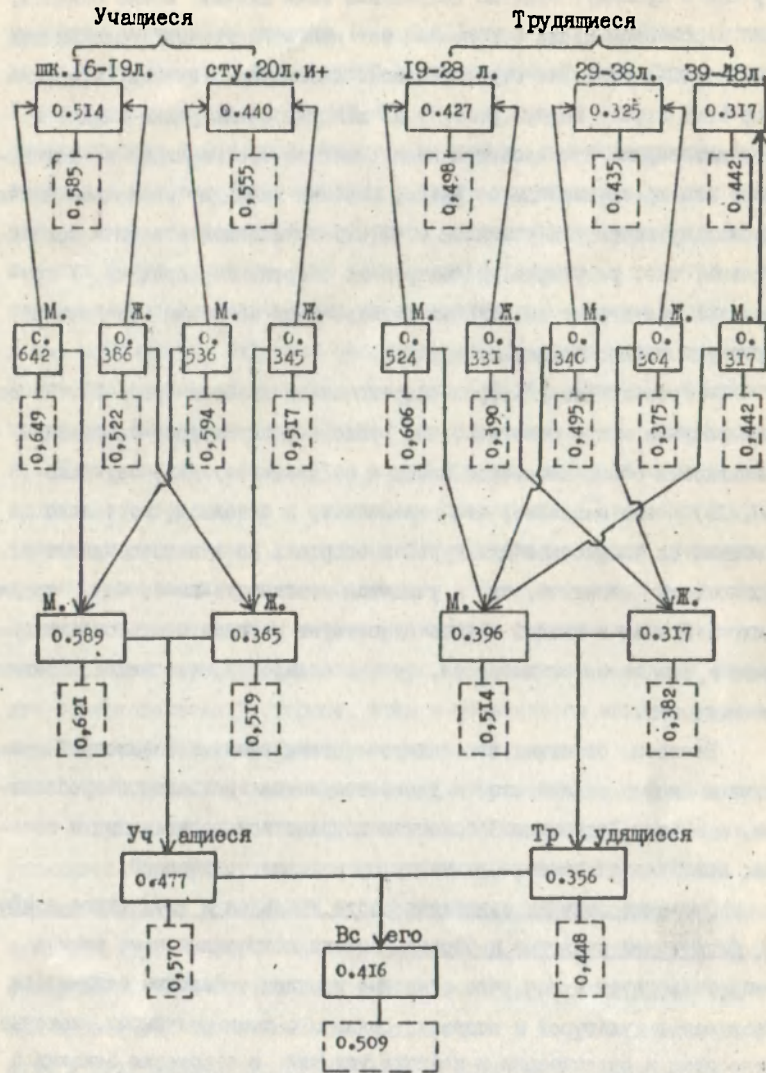


Рис. 3 Уровень физкультурно-спортивной активности и интерес к физкультуре и спорту как к зрелищу

Среди учащихся самыми главными причинами являются: отсутствие или отдаленность мест для занятий от дома, от школы ($W=0,841$ достоверен при $P = 0,01$). Отношение близких к данным мероприятиям как одна из уважительных причин добавляется у женщин. Что касается физического воспитания, 94% учащихся I-го цикла (6-12 лет) отмечают отсутствие этого предмета в школах. Среди студентов самыми главными причинами являются отсутствие времени и организационных структур для проведения этих занятий (отсутствие залов, оборудования, преподавателей, загруженность учебных программ и т.д.).

Среди трудящихся, кроме причин, названных учащимися, появляется еще одно препятствие для занятий физкультурными мероприятиями у опрашиваемых старше 29 лет - профессиональная и общественная деятельность.

Что касается причин, мешающих заниматься утренней зарядкой, все респонденты, без исключения, из восьми возможных ответов выбрали, в основном, "отсутствие навыков". Это, с нашей точки зрения, связано с названными предыдущими причинами, т.к. нет полноценного мнения о необходимости физической культуры. Сверх того, это еще раз подтверждает то, что было сказано об исторических предпосылках таких навыков, т.к. все, что существовало в этой области, было разрушено во время французской колонизации.

Наконец, одной из возможных причин, препятствующих заниматься физической культурой и спортом в Алжире, иногда называют религиозные запреты. Судя по полученным нами ответам и по общему подсчету голосов, можно думать о том, что большинство опрошенных не отрицают роль религии для развития физической культуры и спорта в нашей стране. Это более ясно выражено мужчинами, чем женщинами, т.к. почти половина ответила на это положительно.

Основные физкультурно-спортивные предпочтения опрашиваемых.
Учащиеся и трудящиеся, ограничиваемые характером социальной дея-

тельности, предпочитают заниматься физической культурой и спортом по выходным дням, а предпочтительное место занятий - спортивные сооружения. Но здесь интересно подчеркнуть, что в качестве второго варианта возможного ответа респондентами было указано, что им "безразлично, где заниматься". Иногда даже этот ответ стоял на первом месте, что дает возможность предполагать, что в настоящее время не столько важны места, предпочитаемые для занятий, сколько сами эти занятия, их проведение. Далее, основной предпочтительной кампанией для участия в физкультурных мероприятиях являются друзья или члены семьи. С возрастом последний выбор выходит даже на первое место. Такая ситуация, вероятно, объяснима семейным положением и социальными обязанностями опрошенных.

Что же касается предпочтительного времени и продолжительности этих занятий, учащиеся выбрали день или вечер и длительные занятия (по 1,5 - 2 часа). Такие же предпочтения у трудящихся до 28 лет. Пересекшим эту возрастную границу предпочтительным моментом является утро или даже время до начала работы, а продолжительность этих занятий, естественно, уменьшается.

ВЫВОДЫ

Полученные в ходе исследования результаты позволяют нам прийти к следующим выводам:

I. История развития физической культуры и спорта в Алжире, как и история общественного развития в целом, имела на своем протяжении пять этапов: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и ныне - начало социалистического (переходный этап). Кроме первой ступени, ни на одном из других физической культура и спорт не служили интересам народных масс. Единственным исключением стал этап в средние века, когда страной управляли мусульманские государства и физическая культура и спорт использовались более широкими слоями населения. Но и то они отве-

чали целям военной подготовки молодежи и требованиям мусульманского вероисповедания. А способы и методы занятий физическими упражнениями были стихийными.

2. Одним из существенных моментов разрушения самобытных форм физической культуры и спорта в Алжире явилась длительная французская колониальная зависимость. Она совпала с новой ступенью в развитии общества — капитализмом. Ступенью, которой достигло это разрушение, стало полное исчезновение старых форм физической культуры и появление новых, соответствующих уровню развития капиталистических стран.

3. Текущий этап развития нашей страны, в том числе физической культуры и спорта, можно отнести к переходному этапу перед построением социализма. Создание экономической базы для достижения независимости и повышения уровня благосостояния народа являются характерными чертами этого периода.

4. В настоящее время низкий уровень развития физической культуры и спорта среди населения не соответствует достигнутому уровню социально-экономического развития страны: более 95% населения не занимается физической культурой и спортом. А среди занимающихся более активной категорией оказались мужчины, и в основном молодежь.

5. Это противоречие обусловлено социальной политикой государства в этой области, направленной на развитие "большого" спорта — (в основном двух видов: футбола и гандбола) и достижения результатов на международной арене.

6. Низкий уровень участия социально-демографических групп населения в физкультурных и спортивных мероприятиях обусловлен, прежде всего, следующими причинами:

— отсутствием материальных условий (спортсооружений, инвентаря, кадров и т.д.) для проведения физкультурных и спортивных

занятий, т.к. социальная политика государства в основном направлена на построение огромных спортивных комплексов для спорта высших достижений ;

- существующие формы организации физкультурно-спортивных мероприятий не вызывают у населения интереса к ним, с одной стороны, данные формы организации не стимулируют формирование физкультурных навыков, а с другой - не удовлетворяют частным предпочтениям ;

- отсутствует положительное мнение о необходимости физической культуры и спорта всему народу, т.к. опрошенные предпосылают их молодому поколению ;

- ценностные ориентации взрослого поколения (после 28 лет) направлены, прежде всего, в другие сферы жизнедеятельности человека ;

- отсутствие участия женщин (составляющих половину населения страны) в этих физкультурно-спортивных мероприятиях обусловлено, прежде всего, их неучастием в сфере общественного производства и их социальным положением в семье ;

- наконец, частные причины, касающиеся индивида или группы, как профессиональная деятельность, возраст, семейное положение и т.д., ограничивают физкультурные и спортивные предпочтения опрошенных. Чем старше человек, тем меньше проявляет он желания заниматься физическими упражнениями или спортом.