

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«Затверджено»

декан факультету педагогічної
освіти

_____ Петрина Р.Л.
«_____» _____ 2022 р.



**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ
КОМПЛЕКСНОГО АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ
З ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ**

для здобуття ступеня «бакалавр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт
освітня програма – «фізична культура різних груп населення»

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри ТіМФК
протокол № 12 від 28 березня 2022 р.

Зав.каф. _____ Боднар І.Р.

ЛЬВІВ – 2022

1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна та її зв'язок з іншими дисциплінами.
2. Характеристика понять «фізична культура», «фізичне виховання», «фізичний розвиток», «фізична вправа», «фізична підготовка», «фізична підготовленість», «рухова активність», «здоров'я», «спорт».
3. Мета та завдання фізичного виховання. Основні напрямки фізичного виховання. Роль і значення фізичного виховання в сучасному суспільстві.
4. Основи системи фізичного виховання в Україні (ідейні, організаційні, програмно-нормативні, науково-методичні).
5. Характеристика світоглядних, науково-методичних, програмно-нормативних та організаційних основ системи фізичного виховання.
6. Загальні та дидактичні принципи фізичного виховання, їх характеристика.
7. Засоби фізичного виховання (основні, допоміжні) та їх характеристика. Класифікації фізичних вправ.
8. Характеристика методу слова та демонстрації у фізичному вихованні.
9. Характеристика практичних методів фізичного виховання.
10. Загальна характеристика фізичного навантаження та відпочинку між фізичними навантаженнями.
11. Характеристика рухових дій як предмету навчання, рухове вміння та рухова навичка. Етапи навчання техніці фізичних вправ.
12. Загальна характеристика та методика розвитку «сили» як фізичної якості людини.
13. Загальна характеристика та методика розвитку «швидкості» як фізичної якості людини.
14. Загальна характеристика та методика розвитку «витривалості» як фізичної якості людини.
15. Загальна характеристика та методика розвитку «гнучкості» як фізичної якості людини.
16. Загальна характеристика та методика розвитку «спритності» як фізичної якості людини.
17. Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини.
18. Загальна характеристика форм організації занять (урочні, позаурочні).
19. Планування та контроль у процесі фізичного виховання.
20. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей дітей дошкільного віку
21. Завдання та засоби фізичного виховання дітей першого року життя
22. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку
23. Методика застосування загально розвиваючих вправ, шикунвань та перешикунвань, танцювальних рухів в заняттях з дітьми дошкільного віку
24. Основи методики розвитку рухових якостей у дітей дошкільного віку
25. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку.
26. Принципи побудови процесу навчання руховим діям школярів
27. Характеристика урочних форм занять фізичною культурою
28. Структура уроку фізичної культури. Її варіативність. Види уроків.
29. Завдання та зміст частин уроку: підготовчої, основної, заключної.
30. Вирішення освітніх завдань на уроках фізичної культури. Типи уроків.
31. Вирішення оздоровчих завдань на уроках фізичної культури.
32. Вирішення виховних завдань на уроках фізичної культури.
33. Методи організації учнів при проведенні уроків фізичної культури.
34. Способи виконання фізичних вправ учнями при проведенні уроків фізичної культури.
35. Загальна характеристика позаурочних форм фізичного виховання школярів.
36. Створення вчителем фізичної культури бази та заходи проти травматизму.
37. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
38. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей учнів середнього шкільного віку.
39. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей учнів старшого шкільного віку.
40. Характеристика обсягу та інтенсивності навантажень на уроках фізичної культури.
41. Особливості методики розвитку витривалості в учнів середнього та старшого шкільного віку.

42. Особливості методики розвитку силових якостей в учнів середнього та старшого шкільного віку.
43. Особливості методики розвитку швидкісних якостей і спритності в учнів середнього та старшого шкільного віку.
44. Особливості методики розвитку гнучкості в учнів середнього та старшого шкільного віку.
45. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання.
46. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами.
47. Характеристика основних документів планування.
48. Технологія планування процесу фізичного виховання та його функції. Підготовка до планування.
49. Характеристика навчальної програми «Фізична культура в школі» для загальноосвітніх навчальних закладів.
50. Особливості проведення педагогічного контролю в учнів середнього і старшого віку.
51. Зміст та методика проведення педагогічних спостережень на уроці фізичної культури.
52. Зміст та методика проведення хронометражу уроку на уроці фізичної культури.
53. Зміст та методика визначення фізіологічної кривої навантаження на уроці фізичної культури
54. Педагогічні функції, педагогічні вміння, педагогічна техніка, педагогічна майстерність вчителя фізичної культури.
55. Мета та завдання фізичного виховання студентської молоді.
56. Особливості методики організації та проведення позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів.
57. Характеристика контингенту і спрямованості процесу фізичного виховання зі студентами різних відділень: основного, спортивного відділення, спеціального.
58. Специфіка засобів і методів, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни «Фізичне виховання» у спеціальному навчальному відділенні.
59. Впровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у навчальний процес ЗВО.
60. Структура, зміст, класифікація фітнес-програм.
61. Роль планування, педагогічного контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання студентів.
62. Роль педагогічного контролю у процесі фізичного виховання студентів.
63. Актуальні проблеми фізичного виховання студентів і шляхи їх вирішення.
64. Характеристика «Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».
65. Вікова періодизація дорослих.
66. Мета та завдання фізичного виховання дорослого населення.
67. Особливості розвитку рухових якостей в осіб зрілого віку, старшого віку, похилого віку.
68. Особливості формування мотивації до рухової активності в осіб молодіжного віку, зрілого віку, старшого віку, похилого віку.
69. Особливості фізкультурних знань в осіб молодіжного віку, зрілого віку, старшого віку, похилого віку.
70. Особливості методики навчання руховим діям осіб зрілого віку, старшого віку, похилого віку.
71. Значення та види контролю у фізичному вихованні дорослих.
72. Контрольні якісні показники фізичної культури осіб молодіжного віку, зрілого віку, старшого віку, похилого віку.
73. Комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
74. Організація процесу фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи
75. Відмінності програмного матеріалу для учнів спеціальної медичної групи.
76. Вимоги до уроку фізичної культури в спеціальної медичної групи.
77. Методичні і організаційні особливості уроку з фізичної культури у спеціальній медичній групі.

78. Загальна і моторна щільність уроків фізичної культури для дітей спеціальної медичної групи.
79. Розвиток фізичних якостей у дітей спеціальної медичної групи.
80. Організація і методика масових фізкультурно-оздоровчих заходів і фізкультурних занять в режимі навчального дня з дітьми спеціальної медичної групи
81. Планування процесу фізичного виховання в спеціальній медичній групі.
82. Особливості методики фізичного виховання учнів з захворюваннями (на вибір студента).
83. Розкрийте сутність понять «інновація», «нововведення», «новизна».
84. Проаналізуйте особливості абсолютної, відносної, суб'єктивної новизни та псевдонововведення.
85. Виокреміть групи педагогів за їхнім ставленням до нововведень.
86. Розкрийте сутність педагогічних нововведень: залежно від сфери застосування; залежно від масштабу перетворень; залежно від інноваційного потенціалу; залежно від позиції щодо свого попередника; залежно від місця появи; залежно від часу появи; залежно від рівня очікування, прогнозування і планування; залежно від галузі педагогічного знання.
87. Розкрийте суть таких законів: незворотної дестабілізації педагогічного інноваційного середовища; перебігу інноваційних педагогічних процесів; фінальної реалізації інноваційного процесу; стереотипізації педагогічних інновацій; циклічного повторення, зворотності педагогічних інновацій.
88. Проаналізуйте такі принципи: управління інноваційними освітніми процесами; управління інноваційними освітніми процесами; управління інноваційними освітніми процесами; інформаційної, матеріально-технічної, кадрової забезпеченості реалізації основних етапів інноваційних освітніх процесів; управління інноваційними освітніми процесами.
89. Охарактеризуйте рівні та етапи зародження інноваційних педагогічних технологій та наведіть приклади їх застосування у фізичному вихованні (етапу зародження нової ідеї; етапу виникнення нової концепції нововведення (старт); етапу винаходу; етапу реалізації новітньої ідеї; етапу розповсюдження нововведення; етапу насичення інновації в конкретній галузі; етапу спади, кризи та фінішу освітнього нововведення; етапу іррадіації нововведення).
90. Дайте характеристику структур інноваційного педагогічного процесу: діяльнісному типові; суб'єктивному типові; рівневому типові; змістовому типові; управлінському типові; організаційному типові.
91. Розкрийте сутність поняття «інноваційна педагогічна технологія», «педагогічна майстерність», «освітня технологія», «педагогічна технологія», «технологія навчання».
92. Охарактеризуйте різні класифікації інноваційних педагогічних технологій: за рівнем застосування, за провідним чинником психічного розвитку, за філософською основою, за науковою концепцією засвоєння досвіду, за ставленням до дитини, за орієнтацією на особистісні структури, за типом організації та управління пізнавальною діяльністю.
93. Дайте характеристику технології «Будинок вільної дитини» Марії Монтесорі. Концептуальні засади та особливості змісту.
94. Дайте характеристику технології «Йена-план-школа» Петера Петерсена. Концептуальні засади та особливості змісту.
95. Дайте характеристику технології «Школа успіху і радості» Селестена Френе. Концептуальні засади та особливості змісту.
96. Дайте характеристику технології «Школа життя через життя» Жан-Овіда Декролі. Концептуальні засади та особливості змісту.
97. Дайте характеристику технології раннього навчання Глена Домана. Концептуальні засади та особливості технології.
98. Дайте характеристику технології Миколи Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення». Концептуальні засади та особливості технології.
99. Дайте характеристику технології групової навчальної діяльності. Концептуальні положення організації групової навчальної діяльності.

100. Дайте характеристику проєктній технології. Проаналізуйте типи проєктів за характером результату: дослідницькі, творчі, ігрові, інформаційні, практично-орієнтовані.
101. Дайте характеристику ігровим технологіям. Особливості ігрових технологій. Концептуальні основи ігрових технологій. Класифікація ігор. Зміст ігрової технології.
102. Охарактеризуйте основні особливості та сутність педагогіки партнерства щодо ставлення до учнів в освітньому процесі; навчання без примусу; ідеї складної мети.
103. Проаналізуйте термін «дистанційне навчання» та охарактеризуйте вимоги до педагога у підготовці до дистанційного навчання.
104. Окреслюють переваги та недоліки технології дистанційного навчання, зважаючи на пандемію Covid-19.
105. Охарактеризуйте стан здоров'я населення України в сучасних умовах. Охарактеризуйте чинники, що на нього впливають, зокрема умови пандемії Covid-19.
106. Форми рухової активності як компоненти структури вільного часу людини.
107. Структура вільного часу дітей дошкільного віку і місце у ній різних форм рухової активності.
108. Структура вільного часу учнів молодшого шкільного віку і місце у ній різних форм рухової активності.
109. Структура вільного часу учнів середнього шкільного віку і місце у ній різних форм рухової активності.
110. Структура вільного часу учнів старшого шкільного віку і місце у ній різних форм рухової активності.
111. Структура вільного часу студентської молоді і місце у ній різних форм рухової активності.
112. Структура вільного часу дорослого населення і місце у ній різних форм рухової активності.
113. Рівень залучення учнів загальноосвітніх шкіл до різних форм та видів рухової активності.
114. Особливості оцінювання рухової активності за методикою Active Healthy Kids Global Alliance (Глобальний альянс активні здорові діти).
115. Рівень залучення до неорганізованої ігрової діяльності (active play) в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance (Глобальний альянс активні здорові діти).
116. Рівень залучення до організованих занять спортом та руховою активністю в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance (Глобальний альянс активні здорові діти).
117. Рівень залучення до активного переміщення в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance (Глобальний альянс активні здорові діти).
118. Рухова активність як елемент інформаційного середовища учнів загальноосвітніх шкіл.
119. Підходи до формування культури вільного часу дітей шкільного віку з використанням різних форм рухової активності.
120. Інфраструктурний потенціал реалізації різних форм рухової активності у вільний час.

Література:

Основна:

1. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 170 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3751>.
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : моногр. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN:978-966-2328-74-5. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3763>.
3. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 197 с. Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>.

4. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Вільчковський Е. С., Курок О. І. – Суми : ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
5. Дутчак М. В. Спорт для всіх у світовому контексті : [монографія] / М. В. Дутчак. – К. : Олімпійська література, 2007. – 111 с.
6. Завидівська Н. Н. Основи фізичного виховання у системі здоров'язбереження студентської молоді : Навч. посіб. з фіз. виховання для студ. ВНЗ / Н. Н. Завидівська, О. В. Ханікянц. – Львів : Укр. технології, 2010. – 216 с.
7. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посіб. для фізкультурних вузів / М. Линець. – Львів : Штабор, 1997. – 204 с.
8. Мандюк А. Б. Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності : дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Мандюк Андрій Богданович. – Львів, 2021. – 570 с.
9. Мандюк А. Б. Напрями реалізації концепції формування культури вільного часу дітей шкільного віку з використанням різних форм рухової активності / Мандюк А. Б. // Optimization of the training process of future specialists in physical culture and sports : scientific and pedagogic internship (February 15 –March 26, 2021, Republic of Poland). – Wloclawek, 2021. – P. 13–17.
10. Методика фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник / М. С. Солопчук, Г. В. Бесарабчук, А.О. Боднар, Д. М. Солопчук. – Кам'янець-Подільський, 2011. – 291 с.
11. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення : монографія / [Боднар І. Р., Виноградський Б. А., Павлова Ю. О., Ріпак М. О., Дух Т. І., Стефанишин М. В.]. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 132 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444>.
12. Павлова Ю. Оздоровчо-рекреаційні технології та якість життя людини : монографія / Юлія Павлова. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 356 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7668>.
13. Про освіту : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
14. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-1>.
15. Сенситивні періоди розвитку дитини // [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://www.montessori-firststeps.com.ua/uk/razvitie-rebenka/>.
16. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
17. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
18. Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – 448 с.
19. Фізичне виховання і здоров'я : навч. посібник / авт. кол. : О.Д. Дубогай, Н.Н. Завидівська, О.В. Ханікянц та ін. ; за заг. ред. О. Д. Дубогай. – К. : УБС НБУ, 2012. – 271 с. ISBN978-966-484-151-8.
20. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] : у 2 ч. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – Ч. 1. – 272 с.
21. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] : у 2 ч. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – Ч. 2. – 272 с.

22. Шиян Б. М. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : [навч. посіб.] / Б. М. Шиян, Г. А. Єдинак, Ю. В. Петришин – Кам'янець-Поділ. : Рута, 2012. – 278 с. ISBN 978-966-2771-10-7.

Допоміжна:

1. Ашанін В. С. Оптимізація тренувального процесу юних спортсменів з використанням інформаційних технологій (на прикладі карате і таеквон-до) / В. С. Ашанін, С. С. П'ятисоцька // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць в галузі фізичної культури та спорту. Вип. 9. – Львів : НВФ «Українські технології», 2005. – Т.1. – С. 43 – 47.

2. Боднарчук О. М., Стефанишин В. М., Маланчук Г. Г. Динаміка фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. журнал. Х., 2017. № 4. С. 152 – 156.

3. Білецька В. Взаємозв'язок рівня фізичної підготовленості та функціонального стану організму молодших школярів з різним рівнем соматичного здоров'я / В. Білецька // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 4. – 2006. – С.3–7.

4. Валькевич О. В. Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні школярів / О. В. Валькевич // Молодіжний науковий вісник: зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту. ім. Лесі Українки: фізичне виховання і спорт / уклад. А. В. Цьось, В. П. Романюк.-Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2009. – С. 3-6.

5. Ващенко Л. Зміст та структура інноваційного педагогічного процесу / Л. Ващенко // Управління освітою : зб. наук. праць. – 2005. – № 2. – С. 4–6.

6. Вікові особливості моторики людини: Навчальний посібник / Укладачі: Хоменко П.В., Измайлова О.В. – Полтава, 2005 – 28 с.

7. Гакман А.В. Роль рухової активності та процесів старіння для осіб похилого віку // Молодий вчений, 2018. - № 3.3. (55.3). С. 34-38.

8. Даниленко Л. І. Управління процесом здійснення інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти / Даниленко Л. І. // Післядипломна освіта в Україні. – 2003. – №3. – С.70-74.

9. Дутчак М. Перспективи формування та реалізації національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні / М. Дутчак // Проблеми активізації рекреаційно_оздоровчої діяльності населення : мат. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Л. : ЛДУФК, 2014. – С. 9-16.

10. Жданова О.М. Форми залучення населення до рухової активності / О. Жданова, Л. Чеховська // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Мат. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Л.: ЛДУФК, 2014. – С.208-214.

11. Завидівська Н. Н. Реорганізація системи фізичного виховання студентів вищої школи: проблеми й перспективи / Н. Н. Завидівська, О. В. Ханікянц // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : 2016. – №1 (33). – С. 51 – 56.

12. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2010. – 248 с.

13. Ляховець Л. Організація активного дозвілля за місцем проживання в системі фізичного виховання дорослого населення / Лариса Ляховець, Надія Степчук // Історичні, теоретико-методичні, медикобіологічні аспекти фізичної культури і спорту : мат. наук.- практи. конференції (Чернівці, 6-7 квітня 2016 р.). – Чернівці : Чернівецький НУ ім. Ю. Федьковича. – 2016. – С. 47–55.

14. Маланчук Г. Г. Педагогічна практика у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах для глухих дітей : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Маланчук Г. Г., Грибовська І. Б. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 136 с. – ISBN 978-966-2328-18-9.

15. Мандюк А. Б. Рухова активність в культурі вільного часу як об'єкт наукового дослідження / А. Б. Мандюк // Вісник Чернігівського національного педагогічного

університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – № 139(2). – С. 101–105.

16. Мандюк А. Б. Особливості використання спортивних майданчиків школярами для здійснення рухової активності під час дозвілля / Андрій Мандюк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2017. – № 27–28. – С. 182–188.

17. Мандюк А. Б. Форми рухової активності дітей шкільного віку на відкритих спортивних майданчиках м. Львова / А. Б. Мандюк, М. Я. Ярошик, О. В. Римар, Г.Г. Маланчук // Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2018. – Вип. 152, т. 2. – С. 106–110.

18. Мандюк А. Використання фітнес-трекерів для визначення обсягу рухової активності учнів загальноосвітніх шкіл віком 15–16 років / Мандюк Андрій // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2019. – № 3 (71). – С. 43–47.

19. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.

20. Москаленко Н. В. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : [навч. посіб.] / Н. В. Москаленко, Т. Г. Кожедуб. – Дніпропетровськ, 2015. – 108 с.

21. Москаленко Н. Технологія формування ціннісного ставлення у студентів до самостійних занять фізичною культурою / Москаленко Н., Корж Н. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 201–206.

22. Круцевич Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. – Киев, 2005. – 196 с.

23. Оптимізація фізичної та технічної підготовки у швидкісно-силових видах легкої атлетики : монографія / авт. кол.: Воронін Д.М. та ін.; за заг. ред В. Конестяпіна та Я. Свища. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 220 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7666>.

24. Павлова Ю. О. Вплив фізичної активності на формування якості життя осіб літнього віку / Ю. О. Павлова // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 1(51). – С. 53–56. – doi:10.15391/sns.v.2016-1.009.

25. Пальчук М. Б. Контроль фізичного розвитку учнів при переході з середньої до старшої школи в умовах навчального процесу з фізичного виховання : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : спец. 24.00.02 / М. Б. Пальчук ; НУФВСУ. – К., 2014. – 20 с.

26. Пангелова Н. Е. Теоретико-методичні засади формування гармонійно розвиненої особистості дитини дошкільного віку в процесі фізичного виховання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Н. Е. Пангелова. – Київ, 2014. – 37 с.

27. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення / Наказ ММ та С України. – № 4607 – м. Київ, 2018.// [Електронний ресурс] : Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE32659.html.

28. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» : Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>.

29. Прокопенко Н. О. Вікові особливості оздоровчої фізичної культури / Н. О. Прокопенко // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : наук. часопис національного пед. у-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2017. – Серія 15, вип. 5 К (86) 17. – С. 264–269.

30. Римар О. В. Оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів старших класів. / Римар О. В., Соловей А. В. // Молода спортивна наука України: зб. наук. праць. – 2013. – Вип. 17. – Т 2. – С. 181–186.

31. Римар О. В. Оцінка силових та швидкісно-силових якостей учнів середнього шкільного віку / Римар О. В., Ханікянц О. В. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова : зб. наукових праць; за ред. О.В. Тимошенка. – Київ, 2020. – Випуск 3К (123) 20. – С. 364–371.
32. Сергієнко В. М. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно_оздоровчої роботи : навч. посіб. / В. М. Сергієнко, Т. І. Полтавцева. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 164 с.
33. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії та методики фізичного виховання / Л. П. Сергієнко. – Х. : ОВС, 2017. – 271 с.
34. Сороколів Н. С. Особливості фізичного виховання при різних захворюваннях : лекція з навчальної дисципліни «Диференційоване фізичне виховання». – [Електронний ресурс] : Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19930>.
35. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навч. посіб. / Ю. Беляк , І. Грибовська, Ф. Музика, В. Іваночко, Л. Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 208 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13856>.
36. Ханікянц О. Ритмо-темпові характеристики розбігу провідних стрибунів у висоту світу / Олена Ханікянц, Володимир Конестяпін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2009. – Вип. 13, т. 1. – С. 300 – 305.
37. Ханікянц О.В. Атлетична гімнастика як засіб профілактики порушень постави студентської молоді / Олена Ханікянц, Володимир Максим // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Волинського національного університету ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козібродський. – Луцьк : 2012. – №1 (17). – С. 108 – 112.
38. Ханікянц О. В. Особливості використання атлетичної гімнастики з оздоровчою метою у процесі фізичного виховання студентів / Ханікянц О. В. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 139. Т. II: Серія: Педагогічні науки. / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С. 176 – 180.
39. Ханікянц О. В. Удосконалення швидкісно-силової підготовки учнів середнього шкільного віку із пріоритетним використанням засобів легкоатлетичних стрибків / Ханікянц О.В., Римар О.В., Конестяпін В.Г. // Інноваційна педагогіка : наук. журнал. – Спецвипуск, 2020. – С. 74 – 78. doi.org/10.32843/2663-6085.
40. Ханікянц О. В. Динаміка рівнів розвитку фізичних якостей та компетентностей учнів середнього шкільного віку (5–9 класи) / Ханікянц О. В., Конестяпін В. Г., Лазорик Р. Б. // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (2 грудня 2020 р.). – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 246–249.
41. Ханікянц О. В. Окремі аспекти оптимізації фізичної підготовки учнів середнього шкільного віку в умовах сьогодення / Ханікянц О. В., Конестяпін В. Г., Колесник О. В. // Priority directions of science and technology development : Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (January 24–26, Ukraine). – Kyiv, 2021. – P. 950–956.
42. Bartoszewicz R. Estimation of indices related to physical activity in Ukraine, Poland and member countries of active healthy kids global alliance / Ryszard Bartoszewicz, Andriy Bogdanovich Mandryuk, Yevhen Nikodimovich Prystupa // Human movement. – 2019. – № 20(4). – P. 79–88. doi: <https://doi.org/10.5114/hm.2019.87337>.
43. Bodnar, I., Petryshyn, Y., Solovei, A., Rymar, O., Lapychak, I., Shevtsiv, U., Ripak, M., Yaroshyk, M. & Sorokolit, N. (2016). Health complaints and well-being complaints among secondary school children. *Journal of Physical Education and Sport*. (16), Supplement Issue 3, 905-909. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.03142>.
44. Bodnarchuk, O., Rymar, O., Solovey, A. & Malanchuk, H. (2018). The interaction of school and family in physical education of first grade students. *Journal of Physical Education and Sport* (18), Supplement issue 2, 1092-1098. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s2163>.
45. Bodnarchuk O. N., Stefanyshyn V. M., Malanchuk G. G. Dynamic of primary school age pupils' physical fitness / Bodnarchuk O. N., Stefanyshyn V. M., Malanchuk G. G. // Педагогіка,

психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. - 2017. - № 4. - С. 152-156. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7852>.

46. Ding, D., Del Pozo Cruz, B., Green, M., & Bauman, A. (2020). Is the COVID-19 lockdown nudging people to be more active: a big data analysis. *British Journal of Sports Medicine*, 54(20), 1183-1184. DOI : [10.1136/bjsports-2020-102575](https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102575).

47. Khanikiants, O., Konestyapin, V., Rymar, O., Yaroshyk, M., & Sorokolit, N. (2021). The application of athletics tools in due to develop speed of secondary school children. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, (II), (May 28th 2021) *Rēzekne*, 383-391. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6224>.

48. Kukhar, M., Sorokolit, N., Yavorsky, A., Rymar, O., & Khanikiants, O. (2021). Students' Motivation to Attend Physical Education Classes in Universities of Ukraine. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, (I), (May 28th 2021) *Rēzekne*, 284-294. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6154>.

49. Moskalenko, N., Bodnar, I., Sorokolit, N., Rymar, O. & Solovey, A. (2020). Analysis of Attitudes to educational reforms in Ukraine of Physical Education teachers and primary education teachers. *Society. Integration. Education: proceedings of the International Scientific Conference*. May 22th–23th, 2, 119-129. DOI : <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol2.4846>.

50. Rymar, O., Sorokolit, N., Solovey, A., Yaroshyk, M., & Khanikiants, O. (2021). The Effectiveness of Zumba Kids Implementation Into Physical Education of Elementary School Pupils. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, (II), (May 28th 2021) *Rēzekne*, 548-557. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6187>.

51. Semenova, N., Rymar, O., Khanikiants, O., Malanchuk, H., & Lapychak I. (2021). The dynamics of indicators of psycho-emotional condition of college students, influenced by teambuilding technologies. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, (IV), (May 28th 2021) *Rēzekne*, 448-455. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol4.6188>.

52. Yaroshyk, M., Rymar, O., Solovey, A., Malanchuk, H., Khanikiants, O., & Bubela, O. Physical activity of students at higher educational institutions with kinesiology and health majors in the setting of COVID-19 pandemic. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, (V), (May 28th 2021) *Rēzekne*, 260-267. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6343>.

53. Zanevsky I. A Model of Pedometer Determined Physical Activity in Primary School Children / Ihor Zanevsky, Olena Bodnarchuk // Теорія і методика фізичного виховання. – 2020. – Т. 20, № 1. – С. 18–24. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.1.03>.

54. Zavydivska, O., Zavydivska, N., Khanikiants, O. & Rymar, O. (2017). The paradigm of health maintenance at Higher Education Institutions as an Important Component of Human Development in Terms of Modernity. *Journal of Physical Education and Sport*. (17), Supplement Issue 1, 60-65. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s1009>.

55. Zavydivska, O., Zavydivska, N., Kovalchuk, V., & Khanikiants, O. Features of professional training of hr-managers: the ability to create a health-oriented environment in the organization (2018) *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. (18), Supplement issue (2), Art 160, 1072 – 1078. DOI:10.7752/jpes.2018.s2160.

56. Zavydivska, N. Features of free time pedagogy in the conditions of health preserving study of student / Zavydivska N., Zavydivska O., Khanikiants O. // Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини : зб. наук. праць / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 13. – С. 15-23.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія.
2. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5246> – Електронний репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
3. <http://ldufk.edu.ua> – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.

4. <http://old.lib.npu.edu.ua/> – Наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
6. <http://www.nplu.kiev.ua/> – Національна парламентська бібліотека України.
7. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
8. <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr> – Центральна наукова бібліотека.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.