

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**  
**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

***ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ***

з навчальної дисципліни

**Програмно-нормативні основи діяльності  
науково-педагогічного працівника**

галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

спеціальність: 242 - туризм

відділ аспірантури і докторантури

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».	2	
2	<b>Тема 2.</b> Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.	2	
5	<b>Тема 5.</b> Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.	2	
<b>Модуль 2</b>			
6	<b>Тема 6.</b> Академічний кейс науково-педагогічних працівників: реалії і перспективи.	2	
7	<b>Тема 7.</b> Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.	2	
8	<b>Тема 8.</b> Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.	2	
9	<b>Тема 9.</b> Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.	2	
10	<b>Тема 10.</b> Психолого-педагогічна модель науково-педагогічного працівника та шляхи її реалізації.	2	
	<b>Разом</b>	20	

## 1. Плани семінарських занять

### МОДУЛЬ 1

#### Змістовий модуль 1. Діяльність науково-педагогічних працівників.

#### Семінарське заняття № 1.

#### Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

1. Структура і зміст стандарту вищої освіти.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – бесіда, «запитання-відповідь».

**Методи контролю** – вибіркове усне опитування під час заняття.

## **Семінарське заняття № 2.**

### **Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.**

1. Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) науково-педагогічних працівників.
2. Складові компетентності науково-педагогічних працівників.
3. Кваліфікаційні характеристики посад науково-педагогічних працівників.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – бесіда, «запитання-відповідь».

**Методи контролю** – вибіркове усне опитування під час заняття.

## **Семінарське заняття № 3.**

### **Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.**

1. Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності.
2. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.
3. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.
4. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
5. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – робота в малих групах (груповий).

**Методика навчання** – аналіз конкретних ситуацій.

**Методи контролю** – опитування лідерів груп в кінці заняття. Оцінюється робота малої групи над ситуацією та робота кожного аспіранта.

## **Семінарське заняття № 4.**

### **Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.**

1. Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників.
2. Організація науково-дослідної роботи студентів.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – робота в малих групах (груповий).

**Методика навчання** – аналіз конкретних ситуацій.

**Методи контролю** – опитування лідерів груп в кінці заняття. Оцінюється робота малої групи над ситуацією та робота кожного аспіранта.

**Семінарське заняття № 5.**  
**Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.**

1. Функції науково-педагогічних працівників.
2. Робочий час науково-педагогічних працівників.
3. Права науково-педагогічних працівників.
4. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників
5. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
6. Гарантії науково-педагогічним працівникам.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – бесіда, «запитання-відповідь».

**Методи контролю** – вибіркове усне опитування під час заняття.

**МОДУЛЬ 2**

**Змістовий модуль 2. Готовність викладача до науково-педагогічної діяльності.**

**Семінарське заняття № 6.**

**Академічний кейс науково-педагогічних працівників: реалії і перспективи.**

1. Що таке академічний кейс науково-педагогічних працівників?
2. Проблеми формування академічного кейса науково-педагогічних працівників.
3. Академічний кейс як відкритий (незавершений) проект.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – обговорення навчальної інформації з теми.

**Методи контролю** – усне опитування впродовж заняття, фронтальне бліц-опитування.

**Семінарське заняття № 7.**

**Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.**

1. Оцінка діяльності науково-педагогічних працівників у західних країнах.
2. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – бесіда, «запитання-відповідь».

**Методи контролю** – вибіркове усне опитування під час заняття.

### Семінарське заняття № 8.

#### Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.

1. Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника.
2. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – обговорення навчальної інформації з теми.

**Методи контролю** – усне опитування впродовж заняття.

### Семінарське заняття № 9.

#### Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.

1. Напрямки педагогічної діяльності у вищій школі.
2. Складові педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників та їх змістовне наповнення.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – бесіда, «запитання-відповідь».

**Методи контролю** – вибіркове усне опитування під час заняття.

### Семінарське заняття № 10.

#### Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та шляхи її реалізації.

1. Психолого-педагогічні особливості становлення й розвитку психологічної компетентності науково-педагогічних працівників.
2. Сучасна психолого-педагогічна модель науково-педагогічного працівника та передумови її формування.
3. Шляхи реалізації професійних якостей науково-педагогічного працівника.

**Метод організації аспірантів на семінарському занятті** – фронтальний.

**Методика навчання** – обговорення навчальної інформації з теми.

**Методи контролю** – усне опитування впродовж заняття, фронтальне бліц-опитування.

### Рекомендована література

#### Основна

1. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 1556-VII.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>
4. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 49. – с. 668. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
9. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Ортинський. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
10. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / Т.І. Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628 с.
11. Балабанова Л. В. Управління персоналом / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 471 с.
12. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>]
13. Бублій Г. А. Система управління діяльністю вищих навчальних закладів в Україні / Г. А. Бублій // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2011. – № 1. – С. 186–191.
14. Васильєва Т. А., Леонов С. В., Багмет К. В. Вітчизняний досвід оцінки ефективності науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.uabs.edu.ua/bitstream/123456789/5213/1/vasileva.pdf>
15. Виноградський М. Д. Управління персоналом: навч. посіб. Для ВНЗ / М. Д. Виноградський, С. В. Беляєва, А. М. Виноградська та ін. – К.: ЦНЛ, 2008. – 504 с.

### Допоміжна

16. Гаращук О. Підвищення якості підготовки кадрів – фундаментальна місія вищої школи / О. Гаращук, В. Куценко, І. Содоль // Вища школа. – 2013. – № 2. – С. 22-36.
17. Загорій А. М. Особливості ефективного управління академічним персоналом ВНЗ / А. М. Загорій // Економічний вісник Донбасу. – 2011. – № 1 (23). – С. 176–180.
18. Канюк В. М. Менеджмент персоналу: навч. посібник / В. М. Канюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін. – К.: КНЕУ, 2010. – 398 с.
19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
20. Крушельницька О. В. Управління персоналом: Навчальний посібник. / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – Вид. друге, перероблене й доповнене. – К.: Кондор, 2005. – 308 с.
21. Лумпієва Т. П., Волков О. Ф. Оцінка якості діяльності викладача [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://194.44.242.244/Portal/Soc\\_Gum/Npdntu\\_pps/2009\\_3/lumpieva.pdf](http://194.44.242.244/Portal/Soc_Gum/Npdntu_pps/2009_3/lumpieva.pdf)
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
24. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus\\_office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf)];
25. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
26. Січко Т. В. Електронні системи управління вищими навчальними закладами України / Т. В. Січко, О. А. Ковальчук // Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки. – 2013. – №4 (81). – С. 208–217.
27. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)]
28. Хриков Є. М. Аналіз та оцінка діяльності ректорів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.experts.in.ua>
29. Чернишова Є. Р. Розвиток кадрового потенціалу навчальних закладів системи вищої освіти: зарубіжний досвід / Є. Р. Чернишова // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – №2 (12). – С. 68-80.