

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

## Кафедра української та іноземних мов

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» для бакалаврів спеціальності 017 „Фізична культура і спорт”

©укладач канд.пед.наук,  
старший викладач кафедри української та іноземних мов  
М.Воробель

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю. Поточний модульний контроль здійснюється за двома складовими: практичною (оцінювання знань студентів під час практичних занять, індивідуальні завдання тощо) та теоретичною (виставляється за результатами письмового модульного контролю). Підсумковий контроль знань відбувається наприкінці модуля у вигляді заліку, іспиту. Розрахунок рейтингових балів за різними видами контролю та порядок їх переведення до національної (4-х бальної) та європейської (ECT8) шкали наведені в таблицях, що подані нижче. Таким чином, семестровий рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за один семестр. Річний (курсний) рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за відповідні семестри.

#### *Денна форма навчання*

<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1 «Тренування»	Тема 2 «Урок фізичного виховання»	Підсумковий тест	Сума
45	45	10	100 (залік)
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 3 «Олімпійські ігри»	Тема 4 «Спортивні змагання»	Підсумковий тест	Сума
45	45	10	100 (модуль)
<b>Модуль 3</b>			
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			

Тема 5 «Фізичне виховання в системі освіти»	Тема 6 «Олімпізм»	Тема 7 «Значення фізичної культури в житті людини»	Тема 8 «Моя професія – вчитель фізичного виховання»	Підсумковий тест	Сума	
23	23	22	22	10	100 (залік)	
<b>Модуль 4</b>						
<b>Змістовий модуль 4</b>						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 9 «Історія розвитку фізичної культури»	Тема 10 «Цінність і зміст фізичного виховання»	Тема 11 «Волонтерство у спорті»	Тема 12 «Безпека у фізичному вихованні і спорті»	Підсумковий тест	Сума	Іспит
10	10	10	10	10	50	50

### Заочна форма навчання

<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 1 «Тренування»	Тема 2 «Урок фізичного виховання»	Сума
50	50	100 (залік)
<b>Змістовий модуль 2</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 3 «Олімпійські ігри»	Тема 4 «Спортивні змагання»	Сума
50	50	100 (модуль)
<b>Модуль 2</b>		
<b>Змістовий модуль 3</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 5 «Фізичне виховання в системі освіти»	Тема 6 «Олімпізм»	Сума
25	25	100 (модуль)
<b>Змістовий модуль 4</b>		
Тема 7 «Значення фізичної культури в житті людини»	Тема 8 «Моя професія – вчитель фізичного виховання»	Сума
25	25	100 (залік)
<b>Модуль 3</b>		
<b>Змістовий модуль 5</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 9 «Історія розвитку фізичної культури»	Тема 10 «Цінність і зміст фізичного виховання»	Сума

15	55	100 (модуль)	Загальна сума 100 (іспит)
Змістовий модуль 6			
Тема 11 «Волонтерство у спорті»	Тема 12 «Безпека у фізичному вихованні і спорті»	Підсумковий тест (іспит) 50	
10	10		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання:

**Усна відповідь** (оцінювання проводиться за такими критеріями):

- глибина засвоєння програмного матеріалу,
- застосування творчого підходу при відповіді,
- ступінь володіння лексичним, граматичним матеріалом,
- наявність відповідних мовних навичок,
- уміння висловлювати власну думку в дискусіях, бесідах, відповідати на запитання.

Враховується вимова, правильність побудови речень, зміст, логічність та послідовність висловлювання, темп говоріння, розуміння автентичної мови.

**Письмова відповідь** (при оцінці письмової відповіді враховується):

- структура та стиль,
- повнота та глибина розкриття теми,
- якість оформлення роботи,
- уміння висловлювати власну думку у творі чи доповіді,
- уміння узагальнювати інформацію та робити висновки.