

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра української та іноземних мов

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з дисципліни «Іноземна мова»

для бакалаврів

спеціальності 017 „Фізична культура і спорт”

©уклад. канд. пед. наук Воробель М. М.

Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю. Поточний модульний контроль здійснюється за двома складовими: практичною (оцінювання знань студентів під час практичних занять, індивідуальні завдання тощо) та теоретичною (виставляється за результатами письмового модульного контролю). Підсумковий контроль знань відбувається наприкінці модуля у вигляді заліку, іспиту. Розрахунок рейтингових балів за різними видами контролю та порядок їх переведення до національної (4-х бальної) та європейської (ECTS) шкали наведені в таблицях, що подані нижче. Таким чином, семестровий рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за один семестр. Річний (курсний) рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за відповідні семестри.

Денна форма навчання

Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1 «Тренування»	Тема 2 «Урок фізичного виховання»	Підсумковий тест	Сума
45	45	10	100 (залік)
Модуль 2			
Змістовий модуль			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 3 «Олімпійські ігри»	Тема 4 «Спортивні змагання»	Підсумковий тест	Сума
45	45	10	100 (модуль)

Модуль 3						
Змістовий модуль 3						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 5 «Фізичне виховання в системі освіти»	Тема 6 «Олімпізм»	Тема 7 «Значення фізичної культури в житті людини»	Тема 8 «Моя професія – вчитель фізичного виховання»	Підсумковий тест	Сума	
23	23	22	22	10	100 (залік)	
Модуль 4						
Змістовий модуль 4						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 9 «Історія розвитку фізичної культури»	Тема 10 «Моя професія – тренер»	Тема 11 «Майбутнє фізичного виховання та спорту»	Тема 12 «Спортивна спеціалізація»	Підсумковий тест	Сума	Іспит
10	10	10	10	10	50	50

Заочна форма навчання

Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 1 «Тренування»	Тема 2 «Урок фізичного виховання»	Сума
50	50	100 (залік)
Змістовий модуль 2		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 3 «Олімпійські ігри»	Тема 4 «Спортивні змагання»	Сума
50	50	100 (модуль)
Модуль 2		
Змістовий модуль 3		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 5 «Фізичне виховання в системі освіти»	Тема 6 «Олімпізм»	Сума
25	25	100 (модуль)
Змістовий модуль 4		
Тема 7 «Значення фізичної культури в житті людини»	Тема 8 «Моя професія – вчитель фізичного виховання»	Сума
25	25	100 (залік)
Модуль 3		
Змістовий модуль 5		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 9 «Історія розвитку	Тема 10 «Моя професія – тренер»	Сума

<i>фізичної культури»</i>			
15	55	100 (модуль)	
Змістовий модуль 6			Загальна сума 100 (іспит)
Тема 11 <i>«Майбутнє фізичного виховання та спорту»</i>	Тема 12 <i>«Спортивна спеціалізація»</i>	Підсумковий тест (іспит) 50	
10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання:

Усна відповідь (оцінювання проводиться за такими критеріями):

- глибина засвоєння програмного матеріалу,
- застосування творчого підходу при відповіді,
- ступінь володіння лексичним, граматичним матеріалом,
- наявність відповідних мовних навичок,
- уміння висловлювати власну думку в дискусіях, бесідах, відповідати на запитання.

Враховується вимова, правильність побудови речень, зміст, логічність та послідовність висловлювання, темп говоріння, розуміння автентичної мови.

Письмова відповідь (при оцінці письмової відповіді враховується):

- структура та стиль,
- повнота та глибина розкриття теми,
- якість оформлення роботи,
- уміння висловлювати власну думку у творі чи доповіді,
- уміння узагальнювати інформацію та робити висновки.