

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор  
проф. Музика Ф.В.  
2020р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними  
нозологіями»

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

2020 Львів

Доповнений силабус з дисципліни «Новітні технології у фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями» для аспірантів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія..

РОЗРОБНИКИ: к.фіз.вих. і с. , ст. вик. Чеховська М.Я., д.мед.н., проф. Романчук О.П.

Силабус ЗАТВЕРДЖЕНИЙ на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “\_14\_” \_вересня\_\_\_\_\_ 2020\_\_ року № \_2\_  
В.о.завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Л. М.

(Ціж Л. М.)

<b>Назва курсу</b>	Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Черемшини, 17
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Відділ аспірантури та докторантури, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія (третього рівня вищої освіти)
<b>Кількість кредитів</b>	9 – 270 год., із них 108 аудиторних (очна форма): 90 годин лекцій, 18 години практичних занять і 162 години самостійної роботи; 28 аудиторних (заочна форма): 20 годин лекцій, 8 години практичних занять і 242 години самостійної роботи
<b>Формат курсу</b>	очний, заочний
<b>Рік підготовки</b>	2
<b>Компонент освітньої програми</b>	нормативний
<b>Дні занять</b>	відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Викладачі курсу</b>	ст.викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, канд.наук з фіз.виховання і спорту Чеховська Мар'яна Ярославівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:kafedraftie@gmail.com">kafedraftie@gmail.com</a> тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37
<b>Сторінка курсу</b>	

### Опис дисципліни

Курс «Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості здобувачів третього рівня вищої освіти галузі *охорона здоров'я* спеціальності *фізична терапія, ерготерапія*.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями» є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти цілісного бачення пацієнта, навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій, критичного аналізу та синтезу протиказань та застережень у роботі з особами з різними нозологіями, вмінь та навичок стосовно обстеження та застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у поєднанні із новітніми технологіями у побудові заняття з фізичної терапії та ерготерапії, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних та іноземних вчених і світової практики.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є професійна діяльність реабілітолога; обстеження осіб з різними нозологіями; протипоказання та застереження у роботі з пацієнтами; сучасні підходи до застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії; процеси відновлення в процесі занять із використанням новітніх технологій; застосування телереабілітації з пацієнтами при заняттях в домашніх умовах; застосування новітніх технологій та наукові дослідження.

### Навчальний контент

Теми	Розподіл годин (очна форма)				Розподіл годин (заочна форма)				Результати навчання. Знати (теми):
	разом	л.	пр.	с.р.	разом	л.	пр.	с.р.	
Тема 1	14	2	2	10	14	2	-	17	Міжнародна класифікація функціонування. Міжнародна класифікація функціонування. Міжнародна класифікація функціонування.
Тема 2	16	4	2	10	16	2	-	19	Науково-доказова діяльність у новітніх технологіях. Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії. Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії.
Тема 3	21	4	2	15	21	2	2	17	Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії. Інноваційні технології в фізичній терапії/ерготерапії в педіатрії, ортопедії, неврології. Інноваційні технології в фізичній терапії/ерготерапії в педіатрії, неврології, стоматології, гінекології, пульмонології та онкології.
Тема 4	21	4	2	15	21	2	2	17	Сучасні технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії. Технічні засоби у

									фізичній терапії та ерготерапії. Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії
Тема 5	17	2	-	15	17	-	-	17	Ортопедична корекція контрактур. - Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії в ортопедії.
Тема 6	18	4	2	12	18	2	-	16	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології. Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії в кардіології. Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії в кардіології.
Тема 7	18	4	2	12	18	2	2	14	Сучасні технології у геріатрії. Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії в геріатрії. Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії в геріатрії.
Тема 8	26	14	-	12	26	-	-	26	Сучасні технології відновного лікування та реабілітації хворих. - Сучасні технології відновного лікування та реабілітації хворих.
Тема 9	23	12	-	11	23	2	-	21	Використання тренажерів у фізичній терапії та ерготерапії. - Використання тренажерів у фізичній терапії та ерготерапії.
Тема 10	17	2	-	15	17	2	-	15	Робототехніка у фізичній терапії. - Робототехніка у фізичній терапії.
Тема 11	20	8	2	10	20	2	2	16	Оздоровчий фітнес у фізичній терапії. Оздоровчий фітнес у фізичній терапії, реабілітаційний фітнес. Оздоровчий фітнес у фізичній терапії, реабілітаційний фітнес.
Тема 12	27	14	2	11	27	-	-	27	Авторські методики / системи оздоровлення. Авторські методики / системи оздоровлення. Авторські методики / системи оздоровлення.
Тема 13	8	4	-	4	8	-	-	8	Кінезіологічне тейпування. - Кінезіологічне тейпування.
Тема 14	17	10	2	5	17	2	-	15	SPA – технології у фізичній терапії та ерготерапії. SPA – технології у фізичній терапії та ерготерапії. SPA – технології у фізичній терапії та ерготерапії.
Тема 15	7	2	-	5	7	-	-	7	Фізична терапія в комбустіології. - Фізична терапія в комбустіології.
<b>Усього</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>270</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>242</b>	

## Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

Після завершення цього курсу аспірант буде знати та вміти	Компетентності
<p>ПРН 2. Знання системи спеціальних знань, концепцій, програм та втручань у фізичній терапії та ерготерапії</p> <p>ПРН 3. Знання наукових методів досліджень, що застосовуються у фізичній терапії та ерготерапії, вміння добирати, застосовувати та інтерпретувати відповідні сучасні методи наукового дослідження</p> <p>ПРН 4. Знання морфології, лексики іноземної мови, а також термінології у галузі фізичної терапії та ерготерапії із здатністю до комунікації та представлення наукових результатів іноземною мовою для розв'язання наукових завдань та оглядового, пошукового, реферативного читання фахової літератури, перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну.</p> <p>ПРН 5. Знання риторики та наукового дискурсу, професійної етики та термінології, розуміння етичних аспектів діяльності, їх врахування в практичній діяльності</p> <p>ПРН 9. Уміння формулювати наукову проблему з врахуванням тенденцій розвитку галузі, мету власного наукового дослідження, окреслювати його новизну, теоретичне та практичне значення для фізичної терапії та ерготерапії та інших галузей науки, виокремлювати головне та другорядне в проблемній ситуації, виявляти пріоритетність завдань</p> <p>ПРН 12. Уміння виявляти недостатньо досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел, співставляти фундаментальну наукову інформацію у фізичній терапії та ерготерапії з даними сучасних</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі охорони здоров'я, у тому числі в дослідницькій та інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну терапію та ерготерапію, створення нових цілісних знань та / або інноваційної професійної практики, впровадження змін у професійну діяльність</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування та генерування знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань</p> <p>ЗК2. Здатність ефективно спілкуватися (усно і письмово) державною та іноземною мовою, володіти науковою термінологією</p> <p>ЗК3. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для представлення складної інформації у зрозумілий спосіб</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність планувати і здійснювати особистий і професійний розвиток</p> <p>ФК1. Здатність реалізовувати оригінальні дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, досягати наукових результатів, які мають наукову новизну та практичне значення, передбачають створення нових знань, використання новітніх методів та вирішення актуальних проблем</p> <p>ФК2. Здатність формулювати дослідницькі питання, з врахуванням новітніх тенденцій та запитів, які виникають у науці та практиці розробляти складні дослідницькі проекти, керувати такими проектами, передбачати стратегії втручання та інструменти для відслідковування ефективності та якості</p> <p>ФК3. Здатність критично осмислювати та перевіряти зроблені іншими дослідниками припущення чи висновки</p> <p>ФК4. Здатність обирати відповідні методи наукового дослідження та застосовувати методологію наукового дослідження щоб ефективно вирішувати відповідні наукові та практичні завдання у фізичній терапії та ерготерапії</p> <p>ФК5. Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії та ерготерапії, планувати та організовувати їх, та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій</p>

<p>наукових інформаційних джерел          ПРН 16. Знання та вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, пошуку, аналізі, інтерпретації даних й засобів інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи          ПРН 17. Здатний до відповідальності за обраний шлях вирішення проблеми, до критичного оцінювання результатів діяльності, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>	<p>реформування галузі.          ФК6. Здатність аналізувати наукову інформацію, забезпечувати дисемінацію та імплементацію результатів, рогнозувати вплив досліджень на індивіда / суспільство, а також зміни, що відбуваються у результаті заходів фізичної терапії та ерготерапії          ФК7. Здатність використовувати інформаційні технології (як традиційні, так і новітні), сучасні інформаційні ресурси, бази даних та сучасне наукове обладнання для забезпечення наукової на науково-педагогічної діяльності          ФК8. Здатність теоретично обґрунтовувати практичні підходи у фізичній терапії та ерготерапії, розробляти новітні концепції, підходи, моделі для практичної діяльності</p>
---	--

### Пререквізити

Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з інших дисциплін (міждисциплінарні зв'язки): анатомія та фізіологія людини, теорія та методика фізичного виховання, масаж, фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної та дихальної систем, фізична терапія в неврології, педіатрії, геріатрії, педагогіка, психологія та ін.

### Навчальні методи та техніки

Під час викладання курсу будуть використовуватися лекції, презентації (ілюстрація, демонстрація), відео, розповіді, пояснення, дискусія, колаборативне навчання.

### Необхідне обладнання

Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, робоча аудиторія.

### Політика оцінювання

#### *Політика щодо відвідування:*

- здобувач, який пропустив більше 50% від загальної кількості лекційних та практичних занять не допускається до здачі іспиту.

#### *Політика щодо академічної доброчесності:*

- списування під час контрольних робіт і складання іспиту та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

#### *Умови допуску до підсумкового контролю:*

- вчасне виконання і представлення своєї індивідуальної роботи за допомогою мультимедіа;
- вчасне виконання завдань з самостійної роботи.

**Умови щодо дедлайнів та перескладання:**

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності);
- перескладання робіт відбувається із дозволу відділу аспірантури та докторантури за наявності поважних причин (напр. участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

**Критерії оцінювання**

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Максимальна сума балів, отримана на іспиті	Максимальна сума балів за результатами діяльності впродовж дисципліни	Максимальна сума балів
50	50	100

Види роботи	Діяльність впродовж дисципліни		Сума балів
	Успішність	Бали	
Індивідуальна робота	задовільно		8,5-10,5
	добре		10,5-12,5
	відмінно		12,5-14
Самостійні роботи	задовільно	7-8 робіт	21-26,5
	добре	9-10 робіт	27-32
	відмінно	11-12 робіт	32,5-36

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	задовільно
61-67	<b>E</b>	
35-60	<b>Fx</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Іспит здобувач отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт та екзаменаційного оцінювання.

**Максимальна кількість балів з дисципліни – 100 балів (100%).**

**Мінімальна кількість балів, щоб вважати дисципліну зданою – 61 бал (61%).**



### Рекомендовані джерела

1. Acute Myocardial Infarction in patients presenting with ST-segment elevation (Management of) ESC Clinical Practice Guidelines //European Heart Journal 2012;33:2569-2619
2. Asselin P, Knezevic S, Kornfeld S, Cirnigliaro C, Agranova-Breyter I, Bauman WA, Spungen AM. Heart rate and oxygen demand of powered exoskeleton-assisted walking in persons with paraplegia. J Rehabil Res Dev. 2015;52:147–158.
3. Bach Baunsgaard C, Vig Nissen U, Katrin Brust A, Frotzler A, Ribeill C, Kalke YB, León N, Gómez B, Samuelsson K, Antepohl W, et al. Gait training after spinal cord injury: safety, feasibility and gait function following 8 weeks of training with the exoskeletons from Ekso Bionics. Spinal Cord. 2018;56:106–116.
4. BestEvidence – Реферативна і повнотекстова база даних з медицини: <http://www.bestevidence.com/> British Medical Journal – Британський Медичний Журнал: <http://www.bmj.com/specialties/evidence-based-practice>
5. Borg G. A category scale with ratio properties for intermodal and interindividual comparisons / G.A.Borg // Psychophysical judgement and the process of perception. Geissler H.G., Petzolds P. eds. - Berlin: VEB Verlag der Wissenschaften.- 1982.-P.25-34.
6. British Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation. (2012) The BACPR standards and core components for cardiovascular disease prevention and rehabilitation 2012. 2nd Edition. London: British Cardiovascular Society.
7. Cavaleri, R. The influence of kinesiology tape colour on performance and corticomotor activity in healthy adults : a randomised crossover controlled trial : [англ.] / R. Cavaleri, T. Thapa, P. R. Beckenkamp ... [et al.] // BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation : [електр. ресурс]. — 2018. — Vol. 10, no. 17 (1 November). — doi:10.1186/s13102-018-0106-4. — PMID 30410769.
8. CGA toolkit. Comprehensive geriatric assessment. Available from: <https://www.cgakit.com/cga> (last accessed 4.5.2019)
9. Cochrane Library – Кокранівська бібліотека: <http://www.cochranelibrary.com/> Кокранівське співробітництво – бази даних систематичних оглядів: алфавітний каталог: <http://www.update-software.com/abstracts/mainindex.htm> розподіл за групами захворювань: 21 <http://www.update-software.com/abstracts/crgindex.htm>
10. Cognolato, M, Graziani, M, Giordaniello, F Semi-automatic training of an object recognition system in scene camera data using gaze tracking and accelerometers. In: Liu, M, Chen, H, Vincze, M (eds). Computer vision systems. ICVS 2017. Lecture notes in computer science, vol. 10528. Cham: Springer, pp. 175–184.
11. Crawford S. How Kinesio Tape Works : [англ.] : [арх. 18 юня 2011] / Stephanie Crawford // HowStuffWorks : [електр. ресурс]. — 2011.
12. Evans N, Hartigan C, Kandilakis C, Pharo E, Clesson I. Acute Cardiorespiratory and Metabolic Responses During Exoskeleton-Assisted Walking

Overground Among Persons with Chronic Spinal Cord Injury. *Top Spinal Cord Inj Rehabil.* 2015;21:122–132.

13. Federici S, Meloni F, Bracalenti M, De Filippis ML. The effectiveness of powered, active lower limb exoskeletons in neurorehabilitation: A systematic review. *NeuroRehabilitation.* 2015;37:321–340.

14. FIBO-2017) [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://fitnessua.com/home/blog/178-fitness-svit>: (дата просмотра: 18.02.2018).

15. Ghozy, S. Efficacy of kinesio taping in treatment of shoulder pain and disability : a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials : [англ.] / S. Ghozy, N. M. Dung, M. E. Morra ... [et al.] // *Physiotherapy : журн.* — 2019. — Vol. 107 (9 December). — P. 176–188. — doi:10.1016/j.physio.2019.12.001. — PMID 32026818.

16. Gorgey A, Sumrell R, Goetz L. Exoskeletal assisted rehabilitation after spinal cord injury. In: *Atlas of Orthoses and Assistive Devices.*, editor. 5th ed. Canada: Elsevier; 2018. pp. 440–447.

17. Gorgey AS, Dolbow DR, Dolbow JD, Khalil RK, Castillo C, Gater DR. Effects of spinal cord injury on body composition and metabolic profile - part I. *J Spinal Cord Med.* 2014;37:693–702.

18. Gorgey AS, Wade R, Sumrell R, Villadelgado L, Khalil RE, Lavis T. Exoskeleton Training May Improve Level of Physical Activity After Spinal Cord Injury: A Case Series. *Top Spinal Cord Inj Rehabil.* 2017;23:245–255.

19. Gumenyuk V. Tendentsiyi rozvytku rynku fitnesposlug [Internet]. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=ZaHlSP2dI7I> [accessed Feb 06 2019].  
Гуменюк В. Тенденції розвитку ринку фітнес-послуг / В. Гуменюк. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=ZaHlSP2dI7I>.

20. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). World Health Organization. 22 July 2016.

21. International Classification of Functioning, Disability and Health, Geneva, WHO, 2001.

22. ISO 9999:2002 «Technical aids for persons with disabilities — Classification and terminology» (Технічні засоби допомоги для осіб з обмеженнями життєдіяльності — Класифікація і термінологія).

23. Jones C. The Influence of Kinesiology Tape Color on Athletic Performance : An Actual Published Study... Seriously : [англ.] : [арх. 19 ноября 2018] / Clay Jones (MD) // *Science and Medicine* : [електр. ресурс]. — 2018. — 16 November.

24. Åhlund K, Bäck M, Öberg B, Ekerstad N. Effects of comprehensive geriatric assessment on physical fitness in an acute medical setting for frail elderly patients. *Clinical interventions in aging.* 2017;12:1929. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5691905/>

25. Cruz MM, Ricci-Vitor AL, Borges GL, da Silva PF, Ribeiro F, Vanderlei LC. Acute hemodynamic effects of virtual reality based-therapy in patients of cardiovascular rehabilitation: cluster randomized crossover trial. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation.* 2020 Jan 8.

26. Ellis G, Gardner M, Tsiachristas A, Langhorne P, Burke O, Harwood RH, Conroy SP, Kircher T, Somme D, Saltvedt I, Wald H. Comprehensive geriatric assessment for older adults admitted to hospital. Cochrane database of systematic reviews. 2017(9). Available

from: [https://www.cochrane.org/CD006211/EPOC\\_comprehensive-geriatric-assessment-older-adults-admitted-hospital](https://www.cochrane.org/CD006211/EPOC_comprehensive-geriatric-assessment-older-adults-admitted-hospital) (last accessed 4.5.2019)

27. Jump up↑ UptoDate. Comprehensive geriatric assessment. Available from: <https://www.uptodate.com/contents/comprehensive-geriatric-assessment> (last accessed 4.5.2019)

28. Katzmarzyk PT, Church TS, Craig CL, Bouchard C. Sitting time and mortality from all causes, cardiovascular disease, and cancer. *Med Sci Sports Exerc.* 2009;41:998–1005.

29. Kenzo Kase, *Clinical Therapeutic Applications of the Kinesio Taping Method*, 2013. 252p.

30. Lim, E. C. Kinesio taping in musculoskeletal pain and disability that lasts for more than 4 weeks: is it time to peel off the tape and throw it out with the sweat? : A systematic review with meta-analysis focused on pain and also methods of tape application : [англ.] / E. C. Lim, M. G. Tay // *British Journal of Sports Medicine* : журн. — 2015. — Vol. 49, no. 24 (December). — P. 1558–1566. — doi:10.1136/bjsports-2014-094151. — PMID 25595290.

31. Louie DR, Eng JJ, Lam T; Spinal Cord Injury Research Evidence (SCIRE) Research Team. Gait speed using powered robotic exoskeletons after spinal cord injury: a systematic review and correlational study. *J Neuroeng Rehabil.* 2015;12:82.

32. Miller LE, Zimmermann AK, Herbert WG. Clinical effectiveness and safety of powered exoskeleton-assisted walking in patients with spinal cord injury: systematic review with meta-analysis. *Med Devices (Auckl)* 2016;9:455–466.

33. Parreira, P. do C. Current evidence does not support the use of Kinesio Taping in clinical practice : a systematic review. : [англ.] / P. do C. Parreira, L. da C. Costa, L. C. Jr. Hespanhol ... [et al.] // *Journal of Physiotherapy*. — 2014. — Vol. 60, no. 1 (March). — P. 31–9. — doi:10.1016/j.jphys.2013.12.008. — PMID 24856938.

34. Prystupa E, Zhdanova O, Chekhovska L. Innovations in the fitness of industry. *Nowoczesne Technologie innowacyjne i informacyjne w rozwoju społeczeństwa: Series of monographs.* Katowice. 2018, s.98-108. ISBN: 978 – 83 – 947093 – 7 – 2

35. SPA-капсула. Польза SPA-капсулы. Процедуры в SPA-капсуле [Электронный ресурс] / Fitland центр 2019-09-29. – Режим доступа: <http://fitland-centr.com.ua/massage/14-spa-kapsula.html>

36. THALASPA [Электронный ресурс] / TNN Estet Group 2019-09-29. – Режим доступа: <http://shop.tnn-estetgroup.com.ua/thalasp>

37. Trip – медична база даних, пошук високоякісних доказів клінічних досліджень: <https://www.tripdatabase.com/>

38. Альготерапія [Електронний ресурс] / PASSION RU 2019-09-29. – Режим доступу: <https://www.passion.ru/health/enciklopediya-zdorovogo-obrazazhizni-a/algoterapiya-35477.htm>
39. Ачкасов Е.Е., Белякова А.М., Касаткин М.С. Клиническое руководство по кинезиотерапии. – М.: 2017. 336с.
40. База даних Національної медичної бібліотеки США: Pubmed (Medline) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
41. Вихляев Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник / Ю.М. Вихляев; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". - Вінниця : Рогальська І. О., 2012.- 143с.
42. Владзимирський А. В. (2012), “Телемедицина в системі організації та менеджмента охорони здоров’я”– с. 348-364.
43. Владзимирський А.В. Телемедицина: монографія. Донецьк: Цифрова типографія, 2011. 437 с.
44. Волошин Т. Використання робототехніки в системі інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації пацієнтів з аутизмом / Психіатрія, неврологія та медична психологія. - Том 3 № 1 (5). 2016.
45. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.technogym.com/us/newsroom/health-club-digital/>  
<https://newsdaily.org.ua/8224-yak-virtualna-realnist-mozhe-zrobiti-zanyattyasportombilsh-tsikavimi.html>
46. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.beka.ru/ru/katalog/vanny-meditinskie-balneologicheskie/>
47. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://bjsm.bmj.com/>
48. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://dosyn.at.ua/news/ukrajinska\\_joga\\_vid\\_vasilja\\_kozaka/2016-04-14-167](https://dosyn.at.ua/news/ukrajinska_joga_vid_vasilja_kozaka/2016-04-14-167)
49. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://dosyn.at.ua/news/ukrajinska\\_joga\\_vid\\_vasilja\\_kozaka/2016-04-14-167](https://dosyn.at.ua/news/ukrajinska_joga_vid_vasilja_kozaka/2016-04-14-167)
50. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://gazeta.ua/articles/health-newspaper/\\_pisy-a-fizichnih-vprav-pidvischuyut-gemoglobin-u-krovi/191269](https://gazeta.ua/articles/health-newspaper/_pisy-a-fizichnih-vprav-pidvischuyut-gemoglobin-u-krovi/191269)
51. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://gazeta.ua/articles/health-newspaper/\\_pisy-a-fizichnih-vprav-pidvischuyut-gemoglobin-u-krovi/191269](https://gazeta.ua/articles/health-newspaper/_pisy-a-fizichnih-vprav-pidvischuyut-gemoglobin-u-krovi/191269)
52. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://gym4fit.com.ua/lpg-massage/>
53. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://lumenis.com.ua/endosphaera.html>
54. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://ml.com.ua/ru/tovary/postinsultna-reabilitatsiya/vertikalizatsiya/vertikalizator-easystand-evolv/>
55. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://ml.com.ua/tovary/posttravmatychna-reabilitatsiya/vertikalizatory->

- posttravmatychna-reabilitatsiya/paramobil/      <https://www.glofox.com/blog/fitness-technology-is-transforming-the-industry/>
56. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://reamed.su/catalog/product/imitator-khodby-imitron/>
57. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://reamed.su/catalog/product/imitator-khodby-imitron/>
58. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF-%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
59. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF-%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
60. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://sportmedizina.ru/HyperVolt>
61. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5283112/page:2/>
62. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0>
63. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.businesscoot.com/en/study/the-fitness-market-france>
64. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.hospital-direct.org.il/telereabilitacya-v-izraile.aspx>
65. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.istok-audio.com/catalog/product/avantron\\_apparat\\_ekstrakorporalnoy\\_magnitnoy\\_stimulyatsii/](https://www.istok-audio.com/catalog/product/avantron_apparat_ekstrakorporalnoy_magnitnoy_stimulyatsii/)
66. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.medissa.com.ua/endosfera-terapiya/>
67. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.medscape.com>
68. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
69. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.wellcomclub.ru/blog/chto-takoe-reabilitatsionnyu-fitness/>
70. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.who.int/classifications/en/>
71. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5283112/page:2/>
72. Ефименко Н.Н., Мога Н.Д. Авторские тренажеры в физическом воспитании и двигательной реабилитации детей.- М. Авторский тираж, 2018. – 127с.
73. Єжов В. В. Фізіотерапія : підручник / [за ред. Владимірова О. А.] Єжов В.В., Пономаренко Г. М. – К. : Формат, 2013. – 432 с.
74. Инновационные технологии реабилитации: наука и практика: сборник статей II Международ. науч. конф., Санкт-Петербург, 18-19 апреля 2019 года / Минтруд России; [Глав. ред.д-р мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко; ред.

коллегия: д-р мед. наук, проф. Г.В. Помников канд.мед. наук Е.М. Васильченко, канд. мед. наук наук, доц. О.Н. Владимирова, канд. биол. наук А.В.Шошмин, К.Н. Рожко]. – Санкт-Петербург: ООО «Р-КОПИ», 2019. – 316 с.

75. Инструктор по реабилитации. Блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wellcomclub.ru/blog/obuchenie-fitness-instruktorov-reabilitatsionnom-fitnessu/> (дата просмотра 18.02.2018).

76. Интернет ресурс. Режим доступа: file:///C:/Users/user/Downloads/76332-160255-1-SM.pdf

77. Интернет ресурс. Режим доступа: <http://bitwearlabs.com/index.php/smartstep>

78. Интернет ресурс. Режим доступа: <http://www.stepofmind.com/product/>

79. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://clinics.direct/ru/operations/re-step-system/?country=spain>

80. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://fitness-gaming.com/news/health-and-rehab/silverfit-compact-brings-rehabilitation-into-patients-homes>

81. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://mir-rehab.ru/katalog/reabilitatsionnye-kostjumu-dlja-detej-s-dtsp/lechebnij-kostum-adeli> с.2 – 6.

82. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://mir-rehab.ru/katalog/reabilitatsionnye-kostjumu-dlja-detej-s-dtsp/nejro-ortopedicheskij-reabilitacionnij-pnevмокостум-atlant> с.8 – 10.

83. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://mir-rehab.ru/katalog/reabilitatsionnye-kostjumu-dlja-detej-s-dtsp/reabilitacionnij-kostum-graviton> с.12 – 15.

84. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/contact/about-silverfit/544-history-2>

85. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/newton-strength-training>

86. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/silverfit-rephagia-relearn-to-swallow#relearning-to-swallow>

87. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/silverfit-mile-cycling-with-film>

88. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/silverfit-alois-dementia>

89. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/silverfit-compact>

90. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://silverfit.com/en/products/silverfit-3d-camera>

91. Интернет ресурс. Режим доступа: <https://www.biomera.ru/production/st-150/>

92. Интернет ресурс. Режим доступа: [https://www.bioness.com/Safety\\_and\\_Risk\\_Information.php](https://www.bioness.com/Safety_and_Risk_Information.php)

93. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.l300go.com/files/L300%20Go%20Clinicians%20Guide.pdf?rev=F>
94. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.mayoclinic.org/tests-procedures/biofeedback/about/pac-20384664>
95. Інтернет ресурс. Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=46&v=YVHzKjbFURo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=YVHzKjbFURo)
96. Інтернет ресурс. Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=l3KtfYWu3ak](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=l3KtfYWu3ak)
97. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=4axl5D6Qhs4&t=24s> с. – 16.
98. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=5nZuWu4np6g>
99. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=jMf4rZzO81g>
100. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=tij3RdbHnKg&t=19s> с.7
101. Інтернет ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=TrDmE6Aqr6w&t=65s> с.11
102. Інтернет ресурс. Режим доступу: <http://reis.co.il>
103. Козьявкін В. І., Качмар О. О., Аблікова І. В., Маркелов В. Е., Качмар Б.О. Інтернет-система домашнього ігрового тренування рухових порушень. // Соціальна педіатрія і реабілітологія, 2012. – № 1. – С. 24–29.
104. Конева Е.С., Лядов К.В., Шаповаленко Т.В., Жукова Е.В., Полушкин В.Г., Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры/ Е.С. Конева, К.В. Лядов, Т.В. Шаповаленко, Е.В., Жукова, В.Г. Полушкин // 2018.- Т.- 95.-№1.- С. 26-34.
105. Кораблева Н. Н., Комплексная реабилитация пациентов с остеоартрозом крупных суставов [Электронный ресурс], режим доступа: [www.lvrach.ru/2016/04/15436442/](http://www.lvrach.ru/2016/04/15436442/) – дата обращения: 18.07.2018
106. Крученюк О.И., Калюжин В.Г. Иппотерапия как метод рекреативной физической культуры для воспитания равновесия у детей с детским церебральным параличом / Инновационные технологии в физическом воспитании, спорте и физической реабилитации, 2015. – С.53
107. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Робототехніка». /Укл. Л.М. Мартовицький, - Запоріжжя: ЗНТУ. – 2014
108. Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини : підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – К. : Медицина, 2014. – 199 с. : іл., табл.
109. Попадюх Ю. А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 300 с.
110. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Вип. 14. - 2009. - С. 165-168

111. Попадюха Ю., Марченко О, Альошина А. Особливості використання пневматичних тренажерів HUR у фізичній реабілітації // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць... №. 1 (17), 2012.С.90-98

112. Райттерапия: Журнал «Лиза. Мой ребёнок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moirebenok.ua/age3-6/ippoterapiya-raytterapiya-lechenie-s-pomoshhyu-loshadey>.

113. Райттерапия: Благодійний фонд «Центр реабілітації дітей» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://child-rehab.org/raytterapiya>.

114. Реабилитация – XXI век: традиции и инновации / Глав. ред. д-р мед. наук, проф., Г.Н. Пономаренко; ред. коллегия: д-р мед. наук В.П. Шестаков, канд. мед. наук Н.Н. Лебедева, канд. биол. наук. А.В. Шошмин, канд. экон. наук Я.К. Бесстрашнова]. // Мат. I Нац. Конгр. с межд. участием. – СПб: ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, 2017. – 412 с.

115. Реабілітаційна система Vimeo PRO. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.delo.si/goaspodarstvo/podjetja/slovenski-podjetji-do-50-000evropskih-evrov.html>

116. Робототехническая терапия – перспективное направление в лечении ДЦП. [Электронный ресурс]: <http://dokmed.ru/news/robototekhnicheskaja-terapija>. Дата доступа: 02.09.2016 г.

117. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків».

118. Романишин М. Я. Використання науково-доказової практики фізичної реабілітації в неврології / М. Я. Романишин // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць. – 2013. – № 1 (21). – С. 219-224

119. Система Multi-Joint System MJS 403 Plus [Електронний ресурс].-. Режим доступу: <http://alphamedsnc.it/riabilitazione-umana/Sistema-MultiJointSystem-MJS-403-Plus.html>

120. Система Бубновського. Режим доступу:<http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/wp-content/uploads/2018/01/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-3.pdf>

121. Создание системы обучения мультидисциплинарной реабилитационной бригады. /В.В. Машин и др. // Избранные вопросы нейрореабилитации [Электронный ресурс]: материалы X международного конгресса «Нейрореабилитация — 2018» (Москва, 31 мая –1 июня 2018 г.) / редкол.: Г. Е. Иванова [и др.]. — Электрон. дан. — М., 2018. —С. 148-151. Режим доступа: [congress-neuro.ru/sites/default/files/Materials\\_NR2018.pdf](http://congress-neuro.ru/sites/default/files/Materials_NR2018.pdf).



122. Суковський Є.І. Доказова освіта в Україні: майбутнє осіб з особливими потребами – чи недосяжний західний обрій? / Є.І. Суковський // *НейроNews*. – 2012. – № 10 (55).
123. Телереабілітація /Клиника реабілітації НМХЦ ім. Пирогова . – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://reabill.ru/sovremennye-metody-lecheniya/telereabilitatsiya/>
124. Товариство фахівців доказової медицини: <http://www.osdm.org>
125. Устінов О.В. (09.01.2018). Затверджено план заходів із впровадження Міжнародної класифікації функціонування (оновлено). Український медичний часопис. Процитовано 03.03.2018.
126. Флоатинг [Електронний ресурс] / Float studio 2019-09-29. – Режим доступу: <http://floating.kiev.ua/>
127. Чеховська М. Реабілітаційний фітнес: сутність і перспективи розвитку. В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення. Матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛДУФК; 2018, с. 203–6.
128. Шестаков В.Н., Зобенко І.А., Мисюра О.Ф. Кардіо реабілітація. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.
129. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / Под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой.— М.: Антидор, 2002.— 440 с.

## Рецензія

**на навчальну програму дисципліни  
«Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб  
з різними нозологіями»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Дисципліна «Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями» має важливе значення в системі навчання аспірантів, оскільки ця дисципліна дає загальне розуміння про новітні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії їх застосування на різних етапах відновлення. Мета курсу є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти цілісного бачення пацієнта, навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій, критичного аналізу та синтезу протиказань та застережень у роботі з особами з різними нозологіями.

Навчальний план курсу вивчення дисципліни передбачає 9 кредитів ECNS, 270 годин навчального навантаження, з яких 108 год. аудиторних для очної форми навчання: 90 годин лекційних, 18 – практичних годин і 162 години відведені для самостійної роботи аспірантів.

Зміст навчального матеріалу містить дидактично обґрунтовану систему знань, умінь і навичок з дисципліни, яка має бути реалізована під час вивчення даного навчального предмета.

Дисципліна складається з 15-ти тем, після засвоєння яких здобувачі оволодіють компетентностями та програмними результатами навчання згідно освітньо-наукової програми. Формою підсумкового контролю вивчення дисципліни є екзамен. У тексті програми короткий зміст кожної теми. Наведено також перелік літератури, що рекомендується для вивчення основного змісту та для додаткового опрацювання окремих розділів і тем. За змістом програма повністю розкриває курс навчальної дисципліни.

Навчальна програма складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою.

В цілому навчальна програма з курсу «Новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії осіб з різними нозологіями» відповідає навчально-методичним вимогам.

### Рецензент:

к.н.фіз.вих.і с.,  
директор  
ПП «Центр фізичної реабілітації  
«Формула руху»



Федорович О.Б.