

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ім. Івана Боберського
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИЦІ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ»**

для аспірантів денної/заочної форм навчання (I-II курс, I, II, III семестри)

галузь знань 01 «Освіта»

спеціальність 014 «Середня освіта» (фізична культура)

Львів - 2020

Плани семінарських занять з дисципліни «Сучасні тенденції у теорії та методиці фізичної культури» для аспірантів денної/заочної форм навчання. Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 014 «Середня освіта» (фізична культура).

Розробники: **Боднар І. Р.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури; **Завидівська Н. Н.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

(підпис)

Боднар І. Р.
(прізвище та ініціали)

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1	Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні	2
2	Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання	2
3	Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні	2
4	Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок	2
5	Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні	2
6	Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання	2
7	Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання	2
8	Рухові дії як предмет навчання. Етапи навчання та вдосконалення рухових дій	2
9	Характеристика швидкісно-силових здібностей та методика їх розвитку	2
10	Характеристика витривалості та методика розвитку	2
11	Характеристика гнучкості та методика розвитку	2
12	Характеристика координаційних здібностей та методика розвитку	2
13	Методологічні особливості проведення уроку фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах	2
14	Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя.	2
15	Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами. Фізичне виховання учнів поза школою	2
II семестр		
16	Соціально-біологічні основи фізичної культури	2
17	Індивідуальний вибір видів спорту або системи фізичних вправ	2
18	Основи здорового способу життя студентів. Фізична культура в забезпеченні здоров'я	2
19	Психофізіологічні основи навчальної та інтелектуальної діяльності. Засоби фізичної культури в регулюванні працездатності	2
20	Основи методики самостійних занять фізичними вправами	2
21	Загальна фізична і спеціальна підготовка. Організаційні основи занять фізичними вправами	2
22	Методологічні основи активізації навчального процесу	2
23	Контроль та самоконтроль у процесі занять фізичними вправами	2
24	Управління процесом фізичного виховання.	2
25	Професійно-прикладна фізична підготовка	2
26	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні	2
27	Фізична культура в професійній діяльності	2
28	Навантаження та відпочинок у процесі занять фізичними вправами	2
29	Основи теорії адаптації та закономірності її використання у фізичному вихованні	2
30	Дидактичні основи підготовки кадрів у галузі освіти (фізична культура)	2
III семестр		
31	Фізичне виховання дітей першого та другого років життя	2
32	Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку	2
33	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	2
34	Методологічні основи активізації процесу фізичного самовдосконалення різних груп населення	2
35	Підходи до диференційованого фізичного виховання	2
36	Особливості фізичного виховання дітей різної статі і віку	2
37	Інклюзивна освіта. Навчання і виховання дітей в умовах інклюзії	2
38	Мета, завдання, принципи інтегративного фізичного виховання школярів I-III груп здоров'я груп під час уроків фізичної культури	2

39	Порівняльна характеристика показників фізичного і психофізичного розвитку, рухової активності, ставлення до фізичного виховання представників різних медичних груп	2
40	Особливості фізичного виховання при різних захворюваннях	2

Теми семінарських занять

I СЕМЕСТР

Семінарське заняття №1. Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні

1. Предмет ТМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТіМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів в теорію ФВ (друга половина ХІХ - перша половина ХХ сторіччя).
5. Система фізичного виховання (ФВ) як поняття теорії фізичного виховання.
6. Система фізичного виховання як історично-обумовлений тип соціальної практики ФВ.
7. Аналіз сучасного стану національної системи ФВ в Україні.
8. Стратегія реформування системи ФВ в Україні.

Семінарське заняття №2. Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання

1. Чинники, що визначають мету фізичного виховання (біологічні і соціальні потреби особистості, потреби суспільства).
2. Специфічність завдань фізичного виховання, визначення ознак, що розподіляють їх на різні групи.
3. Сутність змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.
4. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими даного педагогічного процесу.

Семінарське заняття №3. Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні

1. Засоби фізичного виховання як складові даного педагогічного процесу.
2. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання, та ознак цих класифікацій.
3. Методи фізичного виховання як складові даного педагогічного процесу.
4. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання, аналіз критеріїв та ознак цих класифікацій.

Семінарське заняття №4. Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок

1. Знання як компонент фізкультурної освіти.
2. Систематизація фізкультурних знань.

3. Чинники, що впливають на формування фізкультурних знань.
4. Аналіз зв'язку між рівнями засвоєння рухових дій та процесом їх навчання.
5. Особливості методики навчання руховим діям різної координаційної складності.
6. Підходи до вибору методики навчання руховим діям осіб різного віку.

Семінарське заняття №5. Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні

1. Алгоритм програмування занять фізичними вправами.
2. Визначення раціональних засобів і методів в ФВ заняттях фізичними вправами. Визначення раціонального рухового режиму.
3. Контроль у фізичному вихованні.
4. Корекція програм занять.

Семінарське заняття №6. Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання

1. Педагогічні відносини та їх значення у процесі фізичного виховання учнів шкільного віку.
2. Особистісно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу.
3. Зовнішня структура навчальної діяльності

Семінарське заняття №7. Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання

1. Значення фізичних вправ у процесі формування особистості.
2. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання осіб різного віку.
3. Особливості виховання волевих якостей у процесі фізичного виховання осіб різного віку.
4. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання осіб різного віку.

Семінарське заняття №8. Рухові дії як предмет навчання. Етапи навчання та вдосконалення рухових дій

1. Характеристика рухових навичок.
2. Рухові дії як предмет навчання.
3. Етапи навчання.
4. Способи вдосконалення рухових дій.
5. Особливості методики розвитку фізичних якостей.

Семінарське заняття №9. Характеристика швидкісно-силових здібностей та методика їх розвитку

1. Методики розвитку максимальної сили.
2. Методики розвитку швидкісної сили.
3. Методика розвитку вибухової сили.
4. Попередження травм під час силового тренування. Контроль за рівнем розвитку сили.
5. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
6. Фактори, що зумовлюють прояви швидкості.
7. Основи методики розвитку швидкості.
8. Контроль за рівнем розвитку швидкості.

Семінарське заняття №10. Характеристика витривалості та методика розвитку

1. Загальна характеристика витривалості як фізичної якості людини.
2. Фактори, що зумовлюють витривалість людини.
3. Основи методики розвитку витривалості.
4. Контроль за рівнем розвитку витривалості.

Семінарське заняття №11. Характеристика гнучкості та методика розвитку

1. Загальна характеристика гнучкості як фізичної якості людини.
2. Фактори, що зумовлюють прояви гнучкості.
3. Основи методики розвитку гнучкості.

Семінарське заняття №12. Характеристика координаційних здібностей та методика розвитку

1. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
2. Фактори, що зумовлюють прояви спритності.
3. Основи методики розвитку спритності.
4. Методичні помилки під час розвитку координаційних здібностей.
5. Контроль за розвитком спритності.

Семінарське заняття №13. Методологічні особливості проведення уроку фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах

1. Організація діяльності учнів на уроці.
2. Дозування навантаження.
3. Щільність уроку як умова досягнення необхідного навантаження.
4. Оцінка діяльності учнів на уроці.
5. Педагогічна оцінка (аналіз) уроку фізичної культури як спосіб підвищення його ефективності.
6. Правове та нормативне забезпечення фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Семінарське заняття №14. Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя

1. Педагогічні функції, уміння та техніка вчителя.
2. Просвітницька діяльність у системі фізичного виховання школярів.
3. Створення матеріальної бази та боротьба проти травматизму в школі.
4. Роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів.

Семінарське заняття №15. Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами. Фізичне виховання учнів поза школою

1. Виховання інтересу до занять.
2. Озброєння школярів знаннями, формування переконань.
3. Вироблення вмінь і навичок працювати самостійно.
4. Залучення учнів до самостійних занять.
5. Фізичне виховання учнів поза школою.

II СЕМЕСТР

Семінарське заняття №16. Соціально-біологічні основи фізичної культури

1. Організм як єдина саморозвиваюча і саморегулююча система
2. Основні анатомо-морфологічні поняття
3. Опорно-руховий апарат
4. Кров. Кровоносна система
5. Дихальна система
6. Нервова система
7. Ендокринна та сенсорна системи
8. Функціональні зміни в організмі при фізичних навантаженнях
9. Зовнішнє середовище. Природні та соціально-екологічні фактори та їх вплив на організм

Семінарське заняття №17. Індивідуальний вибір видів спорту або системи фізичних вправ

1. Визначення поняття «спорт».
2. Види сучасного спорту.
3. Студентський спорт.
4. Студентські спортивні змагання.

Семінарське заняття №18. Основи здорового способу життя студентів. Фізична культура в забезпеченні здоров'я

1. Здоров'я людини як цінність. Компоненти здоров'я
2. Фактори, що визначають здоров'я.
3. Здоровий спосіб життя і його складові.
4. Фізичне самовиховання і самовдосконалення - необхідна умова здорового способу життя.

Семінарське заняття №19. Психофізіологічні основи навчальної та інтелектуальної діяльності. Засоби фізичної культури в регулюванні працездатності

1. Психофізіологічні характеристики інтелектуальної діяльності
2. Працездатність та вплив на неї різних факторів.
3. Засоби фізичної культури в забезпеченні працездатності студента.

Семінарське заняття №20. Основи методики самостійних занять фізичними вправами

1. Мотивація і цілеспрямованість самостійних занять
2. Форми самостійних занять.
3. Вибір видів спорту або систем фізичних вправ.
4. Особливості самостійних занять обраним видом спорту.
5. Особливості самостійних занять жінок.

Семінарське заняття №21. Загальна фізична і спеціальна підготовка. Організаційні основи занять фізичними вправами

1. Фізична підготовка (ФП). Загальна фізична підготовка (ЗФП).
2. Спеціальна фізична підготовка (СФП).
3. Спортивна підготовка (СП). Спортивне тренування.
4. Технічна, тактична і психічна підготовка.
5. Ефективність тренувального процесу: тренуваність, підготовленість, спортивна форма.

6. Засоби та форми занять фізичними вправами.
7. Організація і структура окремого тренувального заняття
8. Фізичні навантаження і їх дозування.

Семінарське заняття №22. Методологічні основи активізації навчального процесу

1. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання.
2. Методи та форми активізації навчального процесу.
3. Організація проблемного навчання.
4. Дистанційна система освіти.

Семінарське заняття №23. Контроль і самоконтроль у процесі занять фізичними вправами

1. Діагностика стану організму.
2. Лікарський контроль.
3. Педагогічний контроль.
4. Самоконтроль.
5. Корекція змісту занять на основі проведеного самоконтролю.
6. Підходи до визначення рівня рухової активності людини.
7. Модель оцінювання рухової активності школярів.

Семінарське заняття №24. Управління процесом фізичного виховання

1. Передумови управління у фізичному вихованні
2. Функції менеджменту у фізичному вихованні
3. Структура управління фізичним вихованням
4. Цілі та стратегія управління процесом фізичного виховання дорослих
5. Моделювання фізичному вихованні
6. Прогнозування у фізичному вихованні
7. Програмування занять у фізичному вихованні

Семінарське заняття №25. Професійно-прикладна фізична підготовка

1. Історична довідка щодо використання фізичних вправ для підвищення продуктивності праці.
2. Особиста і соціально-економічна необхідність покращення фізичного здоров'я населення для підвищення продуктивності праці.
3. Ціль і завдання ППФП.
4. Місце ППФП в системі фізичного виховання.
5. Основні фактори ППФП.
6. Додаткові фактори ППФП.
7. Засоби ППФП.
8. Організація і форми ППФП у вищих навчальних закладах.
9. Контроль за ППФП.
10. Фактори, що визначають зміст ППФП студентів різних спеціальностей.
11. Значення професіограм.

Семінарське заняття №26. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні

1. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності аеробного характеру.
2. Фітнес-програми, засновані на оздоровчих видах гімнастики.
3. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності силової спрямованості.
4. Фітнес-програми, засновані на поєднанні оздоровчих видів гімнастики і занять силової спрямованості.
5. Аквафітнес.

Семінарське заняття №27. Фізична культура в професійній діяльності

1. Виробнича фізична культура (ВФК), ціль, завдання.
2. Методичні основи ВФК. Форми, методи, засоби ВФК.
3. ВФК в робочий час.
4. ВФК у вільний час.
5. Додаткові засоби підвищення працездатності.
6. Профілактика професійних захворювань, травматизму.
7. Вплив індивідуальних особливостей, кліматичних умов на вибір засобів ВФК.
8. Роль керівника в організації колективних занять фізичними вправами у трудовому колективі.

Семінарське заняття №28. Навантаження та відпочинок у процесі занять фізичними вправами

1. Загальна характеристика фізичного навантаження.
2. Внутрішня та зовнішня сторони фізичного навантаження.
3. Регулювання фізичного навантаження.
4. Відпочинок, як чинник оптимізації тренувальних впливів.

Семінарське заняття №29. Основи теорії адаптації та закономірності її використання у фізичному вихованні

1. Види формування адаптаційних реакцій організму людини.
2. Основні властивості адаптації, що лежать в основі управління фізичним вихованням.
3. Стадії формування адаптаційних реакцій організму людини.
4. Характеристика явищ переадаптації та деадаптації.

Семінарське заняття №30. Дидактичні основи підготовки кадрів у галузі освіти (фізична культура)

1. Концепція підготовки кадрів.
2. Дидактичні основи педагогічного процесу.
3. Структура вищої освіти, рівні підготовки спеціалістів, система вищих навчальних закладів.

ІІІ СЕМЕСТР

Семінарське заняття №31. Фізичне виховання дітей першого та другого років життя

1. Фізичне виховання дітей до 3 місяців та віком від 3 до 4 місяців.

2. Фізичне виховання дітей віком від 4 до 6 місяців та віком від 4 до 6 місяців.
3. Фізичне виховання дітей віком від 6 до 9 місяців та віком від 9 до 12 місяців.
4. Фізичне виховання дітей другого року життя.

Семінарське заняття №32. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку

1. Мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
2. Мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей середньогошкільного віку.
3. Мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей старшого шкільного віку.
4. Організації, діяльність яких спрямована на фізичне виховання дітей.
5. Формування знань у процесі фізичного виховання, виховання звички до занять фізичною культурою.

Семінарське заняття №33. Теорія і методика фізичного виховання дорослих

1. Соціальні і біологічні передумови ФВ дорослого населення.
2. Цілі і стратегія управління процесом ФВ дорослих.
3. Мета і завдання ФВ дорослого населення.
4. Основні напрями ФВ дорослого населення.
5. Формування мотивації фізичної активності та фізкультурних знань у дорослого населення.
6. Особливості методики фізичного виховання осіб I та II зрілого віку.
7. Особливості методики фізичного виховання осіб похилого та старшого віку. Педагогічний контроль у фізичному вихованні дорослого населення.

Семінарське заняття №34. Методологічні основи активізації процесу фізичного самовдосконалення різних груп населення

1. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання.
2. Методи та форми активізації навчального процесу.
3. Організація проблемного навчання.
4. Дистанційна система освіти.

Семінарське заняття №35. Підходи до диференційованого фізичного виховання

1. Зумовленість диференційованого фізичного виховання
2. Значення диференційованого фізичного виховання
3. Критерії поділу контингенту школярів на однорідні групи для диференціації навчального матеріалу програми
 - біологічні (стать, біологічний вік, функціональні показники у стані відносного спокою та під час дозованого навантаження, фізичний стан та ін.);
 - особливості фізичного розвитку (довжина тіла, маса тіла, соматотип тощо);
 - рівень фізичної підготовленості (рівень розвитку фізичних якостей, провідні та відстаючі фізичні якості);
 - соматичне здоров'я;
 - соціальні (гендер, сім'я, оточення, школа тощо);
 - психологічні (типологічні особливості нервової системи, сприйняття мислення, характер, здібності та ін.).

Семінарське заняття №36. Особливості фізичного виховання дітей різної статі і віку

1. Особливості соматичних характеристик чоловіків і жінок.
2. Фізіологічні статеві відмінності дівчат і хлопців.
3. Особливості психофізіологічних характеристик чоловіків і жінок
4. Особливості фізичного виховання дівчат з урахуванням статевих морфофункціональних відмінностей.
5. Особливості методики фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку, обґрунтовані віковим морфофункціональним розвитком.
6. Особливості методики фізичного виховання учнів середнього шкільного віку, обґрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
7. Особливості методики фізичного виховання учнів старшого шкільного віку, обґрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
8. Особливості формулювання цілі і завдань фізичного виховання школярів різних вікових груп.
9. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури школярів різних вікових груп
10. Вікова динаміка розвитку фізичних якостей

Семінарське заняття №37. Інклюзивна освіта. Навчання і виховання дітей в умовах інклюзії

1. Актуальність проблеми інклюзивної освіти.
2. Зміст понять інклюзія, інтеграція, сегрегація, інклюзивна освіта, інтегративне фізичне виховання.
3. Діти з особливими (освітніми) потребами.
4. Компоненти інклюзивної освіти.
5. Складові моделі інклюзивної освіти.
6. Передумови успішної розбудови інклюзивного середовища. Позитивні сторони інклюзивних процесів.
7. Історія спеціальної освіти й інклюзії.
8. Інтегроване та інклюзивне навчання в Італії.
9. Рівноправність у здобутті освіти (досвід Австрії).
10. Психолого-медико-соціальні центри (досвід Бельгії).
11. Освітня реформа (досвід Голландії).
12. Шведська модель інклюзивної освіти.
13. Варіативність психолого-педагогічного супроводу (досвід Німеччини)

Семінарське заняття №38. Мета, завдання, принципи інтегративного фізичного виховання школярів I-III груп здоров'я

1. Мета і завдання ФВ
2. Умови ефективної реалізації концепції інтегративного ФВ
3. Принципи інтегративного ФВ.
4. Тривекторність інтегративного ФВ.
5. Індивідуалізація.
6. Збільшення психоемоційної опірності (антигіперстрес).
7. Принцип гармонізації дихання.
8. Принцип раціоналізації постави.
9. Принцип збереження зору.
10. Напрями інтегративного фізичного виховання в загальноосвітніх школах.
11. Формування медичних груп.
12. Авторський спосіб комплектування підгруп школярів

Семінарське заняття №39. Порівняльна характеристика показників фізичного і психофізичного розвитку, рухової активності, ставлення до фізичного виховання представників різних медичних груп

1. Порівняльна характеристика показників фізичного розвитку представників різних медичних груп
2. Порівняльна характеристика показників психофізичного розвитку представників різних медичних груп
3. Порівняльна характеристика показників рухової активності представників різних медичних груп
4. Порівняльна характеристика показників ставлення до фізичного виховання представників різних медичних груп

Семінарське заняття №40. Особливості фізичного виховання при різних захворюваннях

1. Особливості методики фізичного виховання учнів із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи
2. Методика занять з учнями спеціальної медичної групи, які мають захворювання органів травлення, порушення обміну речовин, нервово-психічні захворювання
3. Особливості методики занять із фізичного виховання з учнями, які мають порушення опорно-рухового апарату

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Проект. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
5. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education) <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка. Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993/>
13. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3751>
14. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : моногр. / Іванна Боднар. - Л. : ЛДУФК, 2014. – 300 с. - ISBN:978-966-2328-74-5 <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3763>
15. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. - Львів : ЛДУФК, 2017. - 197 с <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>
16. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язберезувального навчання студентів : монографія / Наталія Назарівна Завидівська. – К. : УБС НБУ, 2012. – 402 с.
17. Завидівська Н. Н. Основи фізичного виховання у системі здоров'язбереження студентської молоді : [навч. посіб. з фіз. виховання для студ. ВНЗ] / Н. Н. Завидівська, О. В. Ханіянц. – Львів : Укр. технології, 2010. – 216 с.
18. Теория и методика физического воспитания [Текст] : учебник для студ. вузов физ. воспитания и спорта: В 2 т. / ред. Т. Ю. Круцевич. - К. : Олимпийская литература, 2003 .Т. 1 : Общие основы теории и методики физического воспитания. - К. : [б.и.], 2003. - 424 с.
19. Теория и методика физического воспитания [Текст] : учебник для студ. вузов физ. воспитания и спорта: В 2 т. / ред. Т. Ю. Круцевич. - К. : Олимпийская литература, 2003 .Т. 2 : Методика физического воспитания различных групп населения. - К. : [б.и.], 2003. - 392 с.
20. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / Б.М. Шиян, І.О. Омеляненко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 304 с.
21. Фізичне виховання і здоров'я: навч. посібник / авт. кол. : О. Д. Дубогай, Н. Н. Завидівська, О. В. Ханіянц та ін.. ; за заг. ред.. О. Д. Дубогай. – К. : УБС НБУ, 2012. – 271 с.

Допоміжна:

1. Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі. Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). – Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – 123 с.
2. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. – 206 с.
3. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. 283 с. – Режим доступу: <http://hdafk.kharkov.ua/ua/naukova-robota/naukovo-teoretichnividannya/aktualni-problemi-fizichnogo-vikhovannya-riznikh-verstv-naselennya>
4. Виноградов, П. А. Новый этап в развитии физкультурно- оздоровительной и спортивной работы среди учащейся молодежи / П. А. Виноградов, В. П. Моченый. – М., 2002. – 125 с.
5. Гордійчук С. Застосування нових технологій у фізичному вихованні студентів / Молода спортивна наука України : зб. наук. ст. з галузі фіз. культури і спорту. – Л. : ЛДІФК, 2001. – Вип. 5. – Т. 1. – С. 45– 47.
6. Гутник А. В. Нетрадиційні види спорту і фізичних вправ у фізичному самовдосконаленні студентів / А. В. Гутник, Н. Є. Ангелова // Сучасні проблеми

- фізичного виховання та спорту школярів і студентів України : матеріали IV Всеукр. наук. студ. конф. – С. 15-19.
7. Завидівська Н. Н. Аксіологічні аспекти формування культури здоров'я студентської молоді у процесі фізичного виховання // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фіз. культури та спорту – Л., 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 47-53.
 8. Завидівська Н. Н. Фізична культура, дозвілля, якість життя – взаємозв'язок та співвідношення понять // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Р. Р. Сіренко. – Л. : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – С. 236-237.
 9. Завидівська Н. Н. Формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. з фіз. виховання для студ. вищих навч. закладів. – Л. : Львів. держ. ун-т фіз. культури, 2009. – 120 с.
 10. Завидівська Н. Н. Формування психофізичного здоров'я студентів вищих навчальних закладів / Завидівська Н. Н. // Навчально-методичний посібник. - Львів: ЛБІ НБУ, 2005. – 135 с.
 11. Музика Ф. В. Динамічна анатомія : лекція / Музика Ф. В. – Львів, 2019. – 12 с.
 12. Музика Ф. В. М'язова система : лекція / Музика Ф. В., Куцериб Т. М. – Львів, 2019. – 10 с.
 13. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення : монографія / [Боднар І. Р., Виноградський Б. А., Павлова Ю. О., Ріпак М. О., Дух Т. І., Стефанишин М. В.]. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 132 с.
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444>
 14. Приступа Є. Методика кількісних вимірів параметрів рухової активності людини / Євген Приступа // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. IV Міжнар. наук. конгр. – Київ, 2000. – С. 537.
 15. Приступа Є. Методологічні аспекти формування критеріїв оцінки фізичної підготовленості людини / Євген Приступа // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2004. – Вип. 8, т. 2. – С. 283–287.
 16. Приступа Є. Розвиток моторики і фізичної підготовленості людини / Є. Приступа, Н. Завидівська // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 1. – С. 131 – 153.
 17. Томенко О. А. Зміст та особливості фізкультурної освіти учнівської молоді різних вікових груп / О. А. Томенко, А. Ю. Старченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 2. – С. 86-91.
 18. Томенко О. А. Неспеціальна фізкультурна освіта учнівської молоді: теорія і методологія: [монографія] / О. А. Томенко. – Суми : Вид-во «МакДен», 2012. – 276 с.
 19. Фізична рекреація : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / За заг. редакцією Є. Н. Приступи. – Дрогобич : «Колос», 2010. – 447 с.
 20. Шкреттій Ю. М. Перспективи удосконалення діючої в Україні системи фізичної культури і спорту / Ю. М. Шкреттій // Теорія і методика фізичного виховання. – № 2. – 2004. – С. 54–61.