

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського**

**Силабус курсу**

**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

<b>Освітній ступінь</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань:</b>	01 освіта/педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 фізична культура і спорт
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік підготовки</b>	II
<b>Семестр</b>	IV
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна форма навчання, заочна форма навчання
<b>Викладачі курсу</b>	<b>Передерій Аліна Володимирівна</b> , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури
<b>Контактна інформація</b>	<b>1. e-mail:</b> <a href="mailto:alinakrismam@gmail.com">alinakrismam@gmail.com</a> <b>веб-сайт:</b> <a href="https://ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/perederij-alina-volodimirivna.html">https://ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/perederij-alina-volodimirivna.html</a>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	90
<b>Мета курсу</b>	Ознайомити здобувачів освіти зі структурою, напрямками діяльності закладів вищої освіти; зі змістом робочої, нормативної, навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес закладів вищої освіти. Вдосконалити навички педагогічної (викладацької) діяльності, організації наукових, виховних, методичних заходів різного рівня для студентів різних рівнів вищої освіти.
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну культуру і спорт та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики <b>ЗК.</b> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою. 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні. 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення <b>СК.</b> 4. Здатність здійснювати підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту в системі вищої освіти. 7. Здатність реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту.

	<p>Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>10. Здатність здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p> <p>11. Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Літературні джерела</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a></li> <li>• Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.</li> <li>• Підручники та посібники з видів спорту та загальної теорії підготовки спортсменів.</li> </ul> <p><b>Допоміжні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вайцеховский С. М. Книга тренера / Вайцеховский С. М. – М.: Физкультура и спорт, 1971. – 312., ил.</li> <li>• Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта / Горбунов Г. Д. – М.: Физкультура и спорт. – 208 с.</li> <li>• Каунсилмен Д. Наука о плавании / Каунсилмен Д. (пер. с англ.) – М.: ФиС, 1972. - 429 с.</li> </ul> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html</a></li> <li>• Міністерство освіти України <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></li> <li>• Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12</a></li> <li>• Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п</a></li> <li>• Міністерство молоді та спорту України. Сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://dsmsu.gov.ua/index/ua">http://dsmsu.gov.ua/index/ua</a></li> <li>• Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади 2020 р. в м. Токіо (Японія) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.dsmsu.gov.ua/media/2017/03/29/42/Konceptsiya_Tokio.pdf">http://www.dsmsu.gov.ua/media/2017/03/29/42/Konceptsiya_Tokio.pdf</a></li> <li>• Фізична активність, здоров'я і спорт. Наукове фахове видання України <a href="http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis">http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis</a></li> <li>• Наука в олімпійському спорті Международный научно-теоретический журнал <a href="https://sportnauka.org.ua/">https://sportnauka.org.ua/</a></li> <li>• Український журнал медицини, біології та спорту <a href="https://jmbs.com.ua/">https://jmbs.com.ua/</a></li> </ul>
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> завдання педагогічної практики виконуються у визначені графіком проходження практики терміни. При цьому аспірантам дозволяється вільно обирати послідовність та терміни виконання завдань практики в межах її</p>

	<p>тривалості. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> При виконанні письмових завдань із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні методи навчання, тренінги, майстер-класи.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Методична робота:</b> відвідування занять провідних викладачів університету, проведення семінарських (лабораторних, практичних) занять самостійно, участь в керівництві науковою роботою студентів, організація вебінарів, аналіз роботи репозитарію ЛДУФК та СДН – 0-30 балів</p> <p><b>Робота з документами:</b> ознайомлення, реферування, структурування, узагальнення інформації – 0-30 балів</p> <p><b>Наукова робота:</b> відвідування апробацій, фахових семінарів, захистів дисертацій – 0-20 балів</p> <p><b>Підготовка поточної та звітної документації</b> – 0-20 балів</p>