

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Матвійчук Тетяна Фартівна
кандидат педагогічних наук, доцент

Навчальна дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ»

Практичне заняття 2

ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ

Рівень вищої освіти	– Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	– Бакалавр
Галузь знань	– 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	– 241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітня програма	– 241 «Готельно-ресторанна справа»

Львів – 2021 рік

Тема 2. Психологічна характеристика особистості.

План:

1. Індивід, особистість, індивідуальність.
2. Класифікація типів та природа особистості.
3. Структура особистості.
4. Самосвідомість та «Я-концепція» особистості.
5. Формування та розвиток особистості.
6. Поняття про темперамент як сукупність індивідуальних проявів динаміки психічної діяльності людей.
7. Фізіологічна основа темпераменту та характеристика чотирьох основних типів нервової системи.
8. Психологічні особливості та властивості типів темпераменту (холерик, сангвінік, флегматик, меланхолік).
9. Вплив темпераменту на індивідуальний стиль діяльності людини.
10. Поняття про характер. Природна основа та соціальні впливи на формування характеру.
11. Структура та характеристика провідних рис характеру людини.
12. Вчинок і формування провідних рис характеру особистості.

Практична частина заняття: робота з психологічними методиками.

Темати доповідей:

1. Психологічна характеристика творчої особистості (на прикладі видатних діячів науки, техніки, культури).
2. Психологічна характеристика власної особистості.
4. Сенситивні періоди і фактори розвитку особистості.
5. Особливості виховання і навчання дітей різного віку залежно від типу темпераменту.
6. Основні типи акцентуацій рис характеру. Аналіз їхнього впливу на поведінку і діяльність людини.

7. Характер, поведінка й навчальна діяльність особистості.

Питання для самостійного опрацювання:

1. Розкрийте поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність» та проаналізуйте відомі вам концепції щодо співвідношення природного (біологічного) та соціального в людині.
2. Охарактеризуйте психологічну структуру особистості.
3. Що ви розумієте під активністю та спрямованістю особистості? Поясніть психологічний механізм активності особистості.
4. Охарактеризуйте типи саморегуляції особистості.
5. Розкрийте сутність розумового, трудового, морального, естетичного й фізичного виховання людини.
6. Як проявляються властивості темпераменту?
7. Які психологічні особливості мають холерики, сангвініки, флегматики, меланхоліки?
8. Як може позначитись темперамент на формуванні рис особистості?
9. Яким чином впливає темперамент на взаємодію і спільну діяльність людей?
10. Для чого потрібно враховувати темперамент людини при виборі професії?
11. У чому проявляються особливості поведінки екстраверта?
12. У чому проявляються особливості поведінки інтроверта?
13. Як може позначатися темперамент на формуванні рис особистості?
14. Чи може темперамент людини зазнавати істотних змін упродовж життя?
15. Які поєднання рис типів темпераменту найчастіше зустрічаються? Чим це можна пояснити психологічно?
16. Розкрийте сутність поняття «характер».
17. У чому полягає відмінність між характером і темпераментом?
18. Які компоненти характеризують структуру характеру?
19. Доведіть взаємозв'язок характеру і волі особистості.
20. Як співвідносяться між собою характер і почуття людини?
21. Які підходи до класифікації рис характеру ви знаєте?

22. Розкрийте сутність поняття «акцентуація характеру» і їх причини виникнення.
23. У чому полягають особливості формування характеру?
24. Як ви розумієте процес самовиховання особистості?

Рекомендована література

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
2. Загальна психологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закладів / За заг. ред. С.Д. Максименка. — К.: Форум, 2000. - 543 с.
3. Леонгард К. Акцентуированные личности / Пер. с нем. — К.: Вищ. шк., 1981. - 392 с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навч. посібник. — 2-ге вид. — К.: ЦНЛ, 2004. - 272 с.
5. Матвійчук Т. Ф. Психологія : навчально-методичний посібник / Т. Ф. Матвійчук. — Львів : Галич-Прес, 2018. — 75 с.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. — К.: Вищ. шк., 2000. - 479 с.
7. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — М.: ВЛАДОС, 2001. — Кн. 1: Общие основы психологии. — 668 с.
8. Рубинштейн С.Л. Самосознание личности // Основы общей психологии. — СПб.: Питер Ком, 1999. — С. 522–634.
9. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Большая книга психологии. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. — СПб: Прайм-Еврознак, 2008. - 704 с.
10. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія. — К.: ВД Професіонал, 2004. - 304 с.