

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського
Кафедра економіки та менеджменту

Порядок оцінювання результатів навчання
з навчальної дисципліни
“Стратегічний менеджмент і маркетинг”

Рівень вищої освіти – магістр

Галузь знань – **24 Сфера обслуговування**

Спеціальність – **241 Готельно-ресторанна справа**

Факультет туризму

©Іванова Л.О.

Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Важливою передумовою успішного засвоєння студентами теоретичних знань, умінь і набуття практичних навичок з курсу “Стратегічний менеджмент і маркетинг” є наполеглива, ритмічна робота над навчальною дисципліною протягом навчального семестру, своєчасне виконання ними усіх завдань, передбачених програмою.

Кожен студент в процесі вивчення дисципліни повинен засвоїти теоретичні питання лекцій, семінарських занять, питання самостійного вивчення курсу, вміти розв’язувати комплекс практичних завдань та виробити певні навички науково-дослідної роботи.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські наукові презентації та виступи на наукових заходах.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу,

запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на семінарських заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (відповіді на питання (письмові, тестові) та розв'язання практичних завдань).

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

| Форма контролю | Максимальна кількість балів | |
|--|---|---|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Усна відповідь, доповнення (робота в аудиторії) | 7 x 1 бал = 7 балів | 4 x 1,5 бала = 6 балів |
| Перевірка виконання практичних завдань | 8 x 1,5 бала = 12 балів | 6 x 2 бали = 12 балів |
| Контрольна робота (тести в Moodle) | 8 x 2 бали = 16 балів | 8 x 2 бали = 16 балів |
| Презентація та захист індивідуального навчально-дослідницького завдання | 4 x 2 бали = 8 балів 1 x 3 = 3 бали 1 x 4 = 4 бали Разом: 15 балів | 4 x 2 бали = 8 балів 1 x 3 = 3 бали 1 x 4 = 4 бали Разом: 15 балів |
| Іспит | 50 балів | 50 балів |
| Всього | 100 балів | 100 балів |
| Представлення результатів науково-дослідних робіт на студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах тощо | бонусні бали (до 10 балів) | бонусні бали (до 10 балів) |

13. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне опитування та самостійна робота | | | | | | | | Разом |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 35 |
| ІНДЗ№1 | ІНДЗ№2 | ІНДЗ№3 | ІНДЗ№4 | ІНДЗ№5 | ІНДЗ№6 | | | 15 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Іспит | | | | | | | | 50 |
| Разом | | | | | | | | 100 |

T1, T2...T8 – теми занять

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 68-74 | D | |
| 61-67 | E | |
| 35-60 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |