

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Курс-тренінг**

**«Психологія управління та конфліктологія»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** - 24 “Сфера обслуговування”

**Спеціальність** - 241 “Готельно-ресторанна справа”

**Освітня програма** - Готельно-ресторанна справа

**Кількість кредитів** – 3 – 90 год., із них: аудиторних – 0/30 год.; самостійної роботи студента – 30 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 5, семестр – 2

**Компонент освітньої програми** – обов’язкова.

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – українська.

**Керівник курсу:**

**Матвійчук Тетяна Фартівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка 11, ЛДУФК імені Івана Боберського, м. Львів.  
каб. 318., тел. (032) 255-32-12

E-mail: tetfart@gmail.com

**Опис дисципліни**

Структурними елементами економіки будь-якої країни є організації, які забезпечують виробництво послуг і товарів для населення. Діяльність цих організацій завбачає певну систему управління. Завдяки управління організаціями було сформовано особливу категорію працівників, а саме керівників (менеджерів), завдання яких полягало у плануванні, організуванні, мотивуванні, контролю та координуванні дій інших членів організації. Суб’єктом і об’єктом управління є

люди. При цьому у своїй діяльності, поведінці вони керуються певними цілями, мотивами, уявленнями, емоціями, настроями. Тому ефективність управлінської діяльності, яка обумовлюється результативністю та ефективністю організації у несталому зовнішньому середовищі, залежить від психіки конкретних особистостей. Виходячи з цього, досліджувати управлінську діяльність необхідно через дослідження суб'єктів та об'єктів управління, тобто за допомогою психології, зокрема психології управління. Психологія управління як наука виникла на початку ХХ століття і швидко розвивається. Цей процес зумовлено науково-технічним прогресом, нарощення масштабів виробництва, зростанням ролі людського фактора та розвитком науки психології.

Конфлікти завжди пов'язані з боротьбою інтересів людей або їх поглядів, в котрих значну роль відіграє психологічний фактор. Через цикл психологічних дисциплін конфліктологія робить глибоке осмислення проблемних ситуацій, протиріч, драм і трагедій, сприяє більш умілій поведінці з опонентами, пошуку психологічних резервів особистості для запобігання проблемних ситуацій, а також виходу з них або їх розв'язанню, якщо конфлікт вже розпочався.

**Мета курсу** - формування в майбутніх фахівців системи спеціальних знань щодо психосоціологічних підходів у сучасній управлінській парадигмі; оволодіння сучасними психологічними методами ефективного використання людських ресурсів; розуміння психологічних основ системного управління організаціями; набуття вмінь психологічного аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організації і практичних навичок психологічного забезпечення професійної діяльності, прийняття адекватних управлінських рішень для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі. Основні засади конфліктології. Теорія та практика розв'язання конфліктів.

**Завдання курсу** – допомогти майбутнім фахівцям усвідомити роль і значущість психологічного підходу в процесі управління; ознайомити з найважливішими теоретичними розробками, експериментальними й прикладними дослідженнями вітчизняних і зарубіжних психологів; підвищити рівень управлінської компетентності майбутніх фахівців завдяки отримання ними психологічної підготовки; навчити магістранта працювати з інформацією конфліктологічного характеру; навчити здійснювати накопичення, обробку та аналіз такої інформації; навчити працювати з відповідними джерелами інформації; зацікавити майбутнього магістра та спонукати його до подальшого поглиблення в основах конфліктології.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є психологічні закономірності управлінської діяльності, психологічних стосунків і поведінки людей в установі чи організації, традиційні соціально-психологічні явища (соціально-психологічний клімат, спілкування та ін.); психологія праці; конфлікт, його форми, способи вирішення та характер зіткнення. Конфлікт - найбільш гострий спосіб вирішення суперечностей, що виникають в процесі взаємодії, суть якого полягає в протидії суб'єктів конфлікту й зазвичай супроводжується негативними емоціями.

## Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин			Результати навчання. Знати:
	разом	п.р.	с.р.	
Тема 1. Предмет та методологічні основи психології управління. Психологічні основи управлінської діяльності. Психологічні особливості функцій управління	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет та завдання психології управління.</li> <li>-Структура, функції та основні категорії психології управління.</li> <li>-Методологія та методи психології управління.</li> <li>-Загальна характеристика управлінської діяльності та її психологічна структура</li> </ul>
Тема 2. Соціально-психологічні характеристики організації	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Особливості поведінки особистості у групі.</li> <li>-Психологічна характеристика організації та соціальної групи як структурних елементів управління.</li> <li>-Формування прийняттого соціально-психологічного клімату в організації.</li> <li>-Сумісність і спрацьованість управлінської команди</li> </ul>
Тема 3. Психологічні особливості особистості управлінця	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мотиваційна сфера особистості керівника. Поняття лідерства та керівництва.</li> <li>-Соціально-психологічний портрет менеджера.</li> <li>-Професійна компетентність.</li> <li>-Професійне самовдосконалення.</li> <li>-Здатність до самоконтролю поведінки та діяльності</li> </ul>
Тема 4. Психологічні особливості управлінського впливу	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Поняття про управлінський вплив. Роль керівника у досягненні стійкої рівноваги.</li> <li>-Система психолого-педагогічних впливів на колектив.</li> <li>-Психологічні особливості управлінських розпоряджень.</li> <li>-Основні форми управлінського спілкування.</li> <li>-Протистояння особистості неконструктивним впливам</li> </ul>
Тема 5. Психологічні основи прийняття управлінських рішень	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологічні закономірності прийняття управлінського рішення. Види та типи управлінських рішень.</li> <li>-Порівняльна характеристика групових та індивідуальних форм прийняття рішень. Народження нових ідей, способів рішення.</li> <li>-Процедура прийняття групових рішень.</li> <li>-Психологія діяльності керівника при прийнятті управлінських рішень. Роль емоцій у прийнятті рішень</li> </ul>
Тема 6. Психологічні особливості добору кадрів	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Суть та завдання добору кадрів. Способи і методи добору кадрів.</li> <li>-Методи профвідбору.</li> <li>-Особистісні чинники включення людини в організацію.</li> <li>-Тривимірна модель типу особистості працівника</li> </ul>
Тема 7. Психологія професіоналізму управління	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Критерії продуктивності професійної діяльності та професійна компетентність.</li> <li>-Поняття професіоналізму управлінської діяльності. Професіоналізм як системна</li> </ul>

				<p>організація свідомості менеджера.</p> <p>-Типи мотивації та етапи професійного самовдосконалення менеджера</p>
Тема 8. Конфліктологія як наука і навчальна дисципліна. Природа конфлікту	6	4	2	<p>-Природа конфлікту. Предмет конфліктології як ідеальна модель конфліктної взаємодії.</p> <p>-Методологічний арсенал конфліктології (принципи, загальнонаукові дослідницькі підходи і спеціальні методи).</p> <p>-Становлення конфліктології як самостійної науки.</p> <p>-Природа конфлікту як соціального явища.</p> <p>-Структурна модель конфлікту.</p> <p>-Функції конфліктів щодо основних сфер громадського життя</p>
Тема 9. Динаміка конфлікту і механізм його розвитку	6	4	2	<p>-Суб'єктивні й об'єктивні причини конфліктів</p> <p>-Мотивація в конфлікті як сукупність внутрішніх і зовнішніх умов, що можуть викликати конфліктну активність суб'єкта</p> <p>-Етапи і фази конфлікту.</p> <p>-Інцидент та його групи. Залежність від зовнішніх суб'єктивних факторів.</p> <p>-Ескалація як період фази відкритого протистояння.</p> <p>-Ситуаційні та особистісні фактори, що впливають на прийняття рішень та вибір стратегії поведінки в конфліктній ситуації</p>
Тема 10. Класифікація конфліктів	6	4	2	<p>-Класифікація конфліктів в залежності від конфліктуючих сторін.</p> <p>-Внутрішньо особистісний конфлікт як стан структури особистості..</p> <p>-Міжособистісний конфлікт. Групи конфліктогенів у міжособистісних конфліктах</p> <p>-Міжгруповий конфлікт як протидія між групами людей, а також між окремими представниками цих груп</p>
Тема 11. Сфери розгортання конфліктів	6	4	2	<p>-Рольові конфлікти та різні функції членів груп у них.</p> <p>-Типологія політичних конфліктів.</p> <p>-Соціальний конфлікт як наслідок суспільних відносин, що з різних причин не збігаються.</p> <p>-Сімейні конфлікти.</p> <p>-Етнонаціональний конфлікт.</p> <p>-Міжконфесійні конфлікти.</p> <p>-Конфлікт культур і духовних цінностей.</p> <p>-Юридичні конфлікти та їх види.</p> <p>-Економічні конфлікти.</p> <p>-Трудовий конфлікт, як різновид економічного конфлікту</p>
Тема 12. Керування конфліктами	6	4	2	<p>-Сутність керування конфліктами та їх діагностика.</p> <p>-Методи регулювання конфліктів.</p> <p>-Заходи усунення конфлікту.</p> <p>-Моделі та стилі виходу з конфліктів</p>
Тема 13. Засоби вирішення конфліктів	6	4	2	<p>-Технології врегулювання конфліктів.</p> <p>-Консенсусні технології вирішення конфліктів.</p> <p>-Конфліктний медіаторинг, його специфіка,</p>

				переговори за участі медіатора
Тема 14. Технології попередження конфліктів	6	4	2	-Профілактика конфлікту як спосіб його попередження. -Концепції і технології превентивної діяльності. -Сучасний менеджмент профілактики конфліктів. -Методи попередження конфліктів
Тема 15. Профілактика конфліктів в організаціях	6	4	2	-Специфіка конфліктів в організаціях. -Конфронтація приватних і загальних інтересів, їх співвідношення. -Види конфліктів в організаціях. -Профілактика конфліктів за допомогою стратегії управління персоналом. -Стратегія управління персоналом організації. -Роль керівника в профілактиці конфліктних ситуацій
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	

### Формування програмних компетентностей

#### *Постреквізити:*

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

#### **1) загальні компетентності:**

**ЗК6.**Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

**ЗК7.**Вміння використовувати психологічні закономірності управління та динаміки конфліктів для аналізу конкурентних управлінських ситуацій та різні методи конструктивного розв'язання конфліктів в управлінні організаціями.

#### **2) фахові компетентності:**

**ФК10.**Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою діяльністю, розробляти антикризові програми діяльності корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

#### **Програмні результати навчання:**

**РН9.** Здатність формувати продуктивні команди з урахуванням психологічних властивостей і міжособистісних стосунків.

**РН 11.** Уміння складати характеристику ділових та особистісних якостей працівника; використовувати різноманітні шляхи підвищення ефективності спілкування; складати професіограму.

**РН14.** Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності.

**РН15.** Практикувати використання іноземних(ної) мов(мови) у професійній діяльності. Вміти здійснювати спілкування іноземною мовою під час проведення презентацій, зустрічей і засідань, вирішення конфліктів, ведення ділових переговорів; опрацьовувати інформацію та складати професійну документацію іноземною мовою.

**РН 24.** Запобігати конфліктам і конструктивно їх розв'язувати в основних сферах життєдіяльності людини (в трудовому колективі, сім'ї, міжетнічних відносинах і соціально-політичній сфері) тощо.

## **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК ім. Івана Боберського про організацію освітнього процесу:

<https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>)

Робочої програми <http://repository.ldufk.edu.ua>

Порядку оцінювання <https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова:**

1. Долинська Л. В., Матяш-Заяц Л. П. Психологія конфлікту : навч. посіб. Київ : Каравела, 2017. 304 с.
2. Калениченко Р. А., Харіна О. Є., Доценко К. М. Основи психології та конфліктології для фахової підготовки економістів : навч. посіб. Ірпінь, 2016. 308 с.
3. Психологія конфлікту: комплекс навч.-метод. забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей / Укл.: М. О. Кононець. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. 48 с.
4. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. – Мукачево: МДУ, 2017. - 179 с.
5. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія : підручник. - Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. - 320 с.
6. Сивогракова З. А., Алексеєнко Н. В. Психологія конфліктів. Соціально-психологічний вимір управління конфліктами: Конспект лекції. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 52 с.
7. Штифурак В. Є. Психологія управління та конфліктологія : навч. посіб. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 252 с.

### **Допоміжна**

8. Алексеєнко Н. В. Конфліктологічна компетентність майбутнього інженера: теорія і практика. Директор школи, ліцею, гімназії : Всеукраїнський науково-практичний журнал. Спец. тематич. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ : Гнозис, 2019. № 2. Том I (24). С. 181-190.

9. Афанасьєв М. В., Шемаєва Л. Г., Верлока В. С. Основи менеджменту: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За ред. М. В. Афанасьєва. – Х. : ВД “ІНЖЕК”, 2003. – 484 с.
10. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с.
11. Галаган В. Я., Орлов В. Ф., Отич О. М. Конфліктологія : конспект лекцій для підготовки магістрів усіх форм навчання. Київ : ДЕДУТ, 2008. 293 с.
12. Грицюк К. Чому виникають конфлікти? Психолог. 2007. № 25-27. С. 78-79.
13. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління. – К.: ЗАТ «НІЧЛАВА». – 2000. – 280 с.
14. Довгань П. Службові конфлікти та інтриги: різні види службових конфліктів / П. Довгань // Вісник Української Академії державного управління при Президенті України. – 2001. – № 2. – С. 403–413.
15. Дороніна М.С., Григоренко А.М. Психологія управління, частина 2.: Навчальний посібник. – Харків, Вид. ХДЕУ, 2000. – 96 с.
16. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с.
17. Егоршин А.П. Основы управления персоналом: учебное пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
18. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2000. – 332 с.
19. Карамушка Л.М., Дзюба Т.М. Психологія управління конфліктами в організації (на матеріалі діяльності освітніх організацій): Монографія. – К. – Полтава, 2009. – 268 с
20. Коваленко Д. В. Конфліктологія : навч. посіб. Харків : Точка, 2012. 221 с. 10  
Котлова Л. О. Психологія конфлікту: курс лекцій. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 112 с.
21. Коломінський Н.Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія. – К.: МАУП, 2000. – 286 с.
22. Конфліктологія / Л.М.Герасіна, М.І.Понов, Н.П.Осипова та ін. – Х., 2002. – 256 с.
23. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2003. — 453 с.
24. Кулініч І.О. Психологія управління: Курс лекцій. – Л.: ВПВ ЛВЦНТЕІ, 2006. – 126 с.
25. Лавриенко В.Н. Психология и этика делового общения. – М.: Юнити, 2000. – 347 с.
26. Ложкин Г.В., Повякель Н.Н. Практическая психология конфликта: Учеб. пособ. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.
27. Ложкін Г. В., Пов’якель Н. І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика. Київ : Професіонал, 2006. 416 с.

28. Ложкін Г.В., Спасенніков В. В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навч. посіб. – К.: ВД "Професіонал", 2004. – 304 с.
29. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: Навч. посібник. – К.: ТОВ «УВПК Екс Об», 2000. – 512 с.
30. Машков В.Н. Психология управления: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002. – 254 с.
31. Мельник Л.П. Психологія управління: Курс лекцій. – 2-ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 2002. – 176 с.
32. Муэрс Р. Эффективное управление / Пер. с англ. – М.: Фипресс, 2001. – 264 с.
33. Мэйтланд Я. Руководство по управлению персоналом в малом бизнесе. – М., 2006. – 237 с.
34. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління: Монографія. – Івано-Франківськ: Плай, 2002. – 426 с.
35. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.
36. Організаційна поведінка: Навч.-метод, посіб. для самост. вивч. дисц. / Л.М.Савчук, Н.Ю.Бутенко, А.М.Власова та ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 249 с.
37. Орлов В. Ф., Отич О. М., Фурса О. О. Психологія конфлікту : навч.-метод. посіб. для підготовки магістрів усіх форм навчання. Київ : ДЕТУТ, 2008. 422 с.
38. Паркинсон М. Использование психологии в бизнесе: практическое руководство для менеджеров: пер. с англ. – М.: НИРО, 2003. – 263 с.
39. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва. – К.: Каравела, 2006. – 408 с.
40. Психологія. Підручник / За ред. Ю.Л.Трофімова, – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 558 с.
41. Рубин Дж. Социальный конфликт / Рубин Дж., Пруит Д., Сунг Хе Ким. – М.: ОлнаПресс, 2002. – 352 с.
42. Савельєва В.С. Психологія управління: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.
43. Савчин М. Соціальна психологія. – Дрогобич: Відродження, 2000. – 274 с.
44. Савчин М., Зимянський А. Психологія управління: тексти лекцій. – Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 293 с.
45. Слободянюк, А. В. Психологія управління та конфліктологія : навчальний посібник для практичних та семінарських занять / А. В. Слободянюк, Н. О. Андрущенко. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 120 с.
46. Урбанович А.А. Психология управления: Учебное пособие. – Мн.: Харвест, 2003. – 640 с.
47. Фесенко Г. Г. Психологія управління та конфліктологія: Конспект лекцій (для студентів спеціальності 8.14010101 «Готельна і ресторанна справа») / Г. Г.



Фесенко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х. : ХНУМГ, 2013. – 132 с.

48. Хміль Ф. І. Управління персоналом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2006. – 488 с.

49. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Підручник. 3-тє вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 664 с.

50. Хоронжий А.Г. Основи соціального управління: Навч. посіб. – Л.: Магнолія Плюс, 2006. – 220 с.

51. Щёкин Г.В. Организация и психология управления персоналом: учебно-методическое пособие. – К.: Изд-во МАУП, 2002. – 832 с.

52.

### **Інформаційні ресурси**

53. Базило С. Традиційні та інноваційні методи розв'язання конфліктів у діяльності державних службовців [Електронний ресурс] / С. Базило // Персонал. – 2007. – № 8 – Режим доступу : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0009007.pdf>

54. Баклицький І.О. Психологія праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya\\_pratsi\\_-\\_baklitskiy\\_io](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_pratsi_-_baklitskiy_io).

55. Безкоштовний консультаційно-інформційний тур / Центр управління персоналом. – Режим доступу: <http://center-personal.livejournal.com/82837.html>

56. Ворожейкин И. Е. Конфликтология : учебник [Электронный ресурс] / Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0009010.pdf>

57. Зінчина О. Б. Конфліктологія : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. Б. Зінчина. – Х. : ХНАМГ, 2007. – 164 с. – Режим доступу: // <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0008958.pdf>

58. Конфліктологія : навч. посіб. [Електронний ресурс] / за заг. ред. В. М. Петюха, Л. В. Торгової. – К. : КНЕУ, 2003. – 315 с. – Режим доступу : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0009008.pdf>

59. Кулініч І.О. Психологія управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya\\_upravlinnya\\_-\\_kulinich\\_io](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_upravlinnya_-_kulinich_io).

60. Нагаєв В. М. Конфліктологія : навч. посіб. [Електронний ресурс] / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навч. літ., 2004. – 198 с. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0008959.pdf>

61. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).

62. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. 2-ге видання, доповнене ("Академвидав") [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academia-ps.com.ua/product/203>.

63. Орлянський В. С. Конфліктологія : навч. посіб. [Електронний ресурс] / В. С. Орлянський. – К. : Центр навч. літ., 2007. – 160 с. – Режим доступу : // <http://www.culononline.com.ua/index.php?newsid=109>
64. Пірен М. І. Кофліктологія [Електронний ресурс] / М. І. Пірен. – К. : МАУП, 2005. – 360 с. – Режим доступу : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0008957.PDF>
65. Психологія / Библиотека Нестор – Режим доступу: <http://libelli.ru/sc/psych.htm>.
66. Психологія управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/psychology/10080/>.
67. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
68. Скібіцька Л. І. Конфліктологія [Електронний ресурс] / Л. І. Скібіцька. – К.: ЦУЛ, 2007. – 384 с. – Режим доступу: <http://www.culononline.com.ua/index.php?newsid=398>
69. Слободянюк А.В., Андрущенко Н.О. Психологія управління та конфліктологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/psihol/>.
70. Тихомирова Є. Б. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник [Електронний ресурс] / Є. Б. Тихомирова, С. Р. Постоловський. – Суми : Університетська книга”, 2008. – 240 с. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0008960.pdf>
71. Убейволк О. О. Конфлікт як прояв соціальної комунікації [Електронний ресурс] / Убейволк О. О. // Грані : альманах. – 2010. – № 5(73). – С. 107–111. – Режим доступу : // <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0009011.pdf>
72. Убейволк О. О. Конфліктологія : метод. рек. для студ. денного відділення спеціальності «Логістика» [Електронний ресурс] / О. О. Убейволк. – Запоріжжя : ЗНУ, 2010. – 60 с. – Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2010/09/konfliktologie.pdf>