

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

з навчальної дисципліни

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**

підготовки магістр  
галузь знань 24 Сфера обслуговування  
спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

**Львів-2020**

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (денна і заочна форма навчання)

Розробник: доцент Ващишин М.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін  
Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

\_\_\_\_\_  
(підпис)

( Полянський О.А.  
(прізвище та ініціали)

©Ващишин М.Я., 2020  
© ЛДУФК ім. І. Боберського,  
2020 рік

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» є формування у студентів розуміння правових приписів щодо правомірної поведінки у сфері здійснення та захисту прав інтелектуальної власності, засвоєння студентами основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють підвищити ефективність у бізнесовій діяльності у сфері готельно-ресторанної справи щодо захисту торговельних марок та комерційних найменувань, опанувати основні теоретично-методологічні засади регулювання відносин інтелектуальної власності за умов ринкової економіки.

### **Основними завданнями вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність»**

**є:**

1. Опанування студентами теоретичних засад та практичних вмінь правомірної поведінки у сфері інтелектуальної власності.
2. Засвоєння змісту основних юридичних категорій у сфері інтелектуальної власності
3. Визначення та розкриття основних проблем правозастосування у сфері інтелектуальної власності.

### **Очікувані результати**

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**Студент повинен знати:** теоретичні засади інтелектуальної власності, концепції, основні напрями і проблеми розвитку, удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки і демократизації суспільства, основні наукові теорії у сфері інтелектуальної власності;

**Студент повинен уміти:** правильно визначати проблеми інтелектуальної власності та законодавства у цій сфері, шляхи їх подолання, тлумачити та розкривати основні поняття, інститути та категорії інтелектуальної власності, здійснювати наукові дослідження.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:**

#### **1) загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність до критичного налізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей та виконання наукових досліджень, що приводять до отримання нових результатів та розуміння сутності готельно-

ресторанної справи.

**ЗК3.** Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.

**ЗК5.** Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей та пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності

## **2) фахові компетентності:**

**ФК1.** Знання і розуміння предметної області сфери обслуговування.

**ФК3.** Знання та володіння прикладними методами досліджень в галузі готельно-ресторанного бізнесу.

**ФК7.** Використовувати сучасні досягнення науки і передових технологій у готельно-ресторанній справі.

## **Програмні результати навчання:**

**РН1.** Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері обслуговування.

**РН4.** Вміти систематизувати і оформлювати результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів.

**РН 12.** Вміти використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність закладів готельно-ресторанного господарства.

## **Методи контролю**

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході самостійної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;

- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку (відповіді на питання (письмові, тестові)).

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі:

- опитування,
- тестування,
- експрес-контролю,
- контролю засвоєння навчального матеріалу,
- запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

При цьому студент набирає бали за роботу на семінарських заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

**Семестровий залік** полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік.**

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

На практичному занятті студент може отримати від 1 до 10 балів.  
максимально студент може отримати 60 балів.

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Разом	Залік	Сума
T1.	T2.	T3.	T4.	T5.	T6.			
10	10	10	10	10	10	60	40	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Література ОСНОВНА**

1. Аксютіна А.В., Нестерцева-Собакарь О.В., Тропінін В.В. та ін... Інтелектуальна власність. – Дніпро, 2017. – 140 с.
2. Понікаров В.Д., Єрмоленко О.О., Медведєв І.А. Авторські права та інтелектуальна власність. Підручник. Х: ВД "ІНЖЕК", 2018. – 304 с.
3. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність / Підруч. для студ неюридичних ф-тів, Львів : Галицький друкар, 2015. – 280 с.
4. Дроб'язко В.С., Дроб'язко Р.В. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 512 с.
5. Інтелектуальне право України / за заг. ред.. проф.. О.С.Яворської. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. – 608 с.
6. Бондаренко С.В. Авторське право і суміжні права: навчальний посібник. – К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2004. – 260 с.

## **Нормативні акти**

1. Конституція України, від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X.
4. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III.
5. Митний кодекс України від 11.07.2002 № 92-IV.
6. Цивільний кодекс України від 16.03.2003 № 435-IV.
7. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23.12.1993 № 3792-XII.
8. Закон України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" від 15.12.1993 № 3687-XII.
9. Закон України "Про охорону прав на промислові зразки" від 15.12.1993 № 3688-XII.
10. Закон України "Про охорону прав на знаки для товарів та послуг" від 15.12.1993 № 3689-XII.
11. Закон України "Про охорону прав на сорти рослин" від 21.04.1993 № 3116-XII.
12. Закон України "Про племінну справу у тваринництві" від 15.12.1993 № 3691-XII.
13. Закон України "Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем" від 25.12.1996 № 646/96-ВР.

14. Методичні рекомендації про порядок складання, передачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію. Затверджені наказом Державного патентного відомства України від 27 серпня 1995 р.
15. Закон України "Про охорону прав на зазначення походження товарів" від 16.06.1999 № 752-XIV.
16. Закон України "Про розповсюдження примірників аудіовізуальних творів, фонограм, відеограм, комп'ютерних програм, баз даних" від 23.03.2000 № 1587-III.
17. Законодавство України про інтелектуальну власність. Тематична збірка у 3-х томах: том 2. Нормативно-правові акти органів виконавчої влади України з питань інтелектуальної власності / Упорядники П.М. Цибульов, А.М. Горнісевич, С.М. Болелій. – К.: Ін-т інтел. власн. і права. – 2004. – 404 с.
18. Закон України "Про телебачення і радіомовлення" від 21.12.1993 № 3759-XII.
19. Закон України "Про захист інформації в автоматизованих системах" від 05.07.1994 № 80/94-ВР.
20. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" від 10.02.1995 № 51/95-ВР.
21. Закон України "Про рекламу" від 03.07.1996 № 270/96-ВР.
22. Закон України "Про видавничу справу" від 05.06.1997 № 318/97-ВР.
23. Закон України "Про систему суспільного телебачення і радіомовлення в Україні" від 18.07.1997 № 485/97-ВР.
24. Закон України "Про кінематографію" від 13.01.1998 № 9/98-ВР.
25. Закон України "Про державну таємницю" від 21.01.1994 р. № 3855-XII.

#### ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Конституція України // Відом. Верховної Ради України. – 1996. - № 30, ст. 141. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/>



В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.