

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки _____ магістр _____

галузь знань _____ 24 Сфера обслуговування _____

спеціальність _____ 241 Готельно-ресторанна справа _____

Львів-2020

Програма з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

(денна і заочна форма навчання)

Розробник: професор Заневський І.П., доцент Ващишин М.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін
Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

(підпис)

(Полянський О.А.
(прізвище та ініціали)

©Ващишин М.Я., 2020
© ЛДУФК ім. І. Боберського,
2020 рік

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» є формування у студентів розуміння правових приписів щодо правомірної поведінки у сфері здійснення та захисту прав інтелектуальної власності, засвоєння студентами основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють підвищити ефективність у бізнесовій діяльності у сфері готельно-ресторанної справи щодо захисту торговельних марок та комерційних найменувань, опанувати основні теоретично-методологічні засади регулювання відносин інтелектуальної власності за умов ринкової економіки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» є:

1. Опанування студентами теоретичних засад та практичних вмінь правомірної поведінки у сфері інтелектуальної власності.
2. Засвоєння змісту основних юридичних категорій у сфері інтелектуальної власності
3. Визначення та розкриття основних проблем правозастосування у сфері інтелектуальної власності.

Очікувані результати

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Студент повинен знати: теоретичні засади інтелектуальної власності, концепції, основні напрями і проблеми розвитку, удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки і демократизації суспільства, основні наукові теорії у сфері інтелектуальної власності;

Студент повинен уміти: правильно визначати проблеми інтелектуальної власності та законодавства у цій сфері, шляхи їх подолання, тлумачити та розкривати основні поняття, інститути та категорії інтелектуальної власності, здійснювати наукові дослідження.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до критичного налізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей та виконання наукових досліджень, що приводять до отримання нових результатів та розуміння сутності готельно-ресторанної справи.

ЗК3. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.

ЗК5. Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей та пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності

2) фахові компетентності:

ФК1. Знання і розуміння предметної області сфери обслуговування.

ФК3. Знання та володіння прикладними методами досліджень в галузі готельно-ресторанного бізнесу.

ФК7. Використовувати сучасні досягнення науки і передових технологій у готельно-ресторанній справі.

Програмні результати навчання:

РН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері обслуговування.

РН4. Вміти систематизувати і оформлювати результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів.

РН 12. Вміти використовувати міжнародний та вітчизняний досвід формування та впроваджувати інновації в діяльність закладів готельно-ресторанного господарства.

3. Програма навчальної дисципліни

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Тема 1. Інтелектуальна власність як результат творчої діяльності.

Інтелектуальна власність як результат творчої діяльності.

Інтелектуальна власність як право. Еволюція інтелектуальної власності в Україні. Місце і роль інтелектуальної власності в економічному і соціальному розвитку держави.

Тема 2. Система інтелектуальної власності.

Об'єкти права інтелектуальної власності. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Система законодавства України про інтелектуальну власність. Державна система правової охорони інтелектуальної власності.

Тема 3. Охорона права на об'єкти інтелектуальної власності.

Мета і принципи правової охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти промислової власності. Охорона прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Охорона об'єктів авторського права і суміжних прав.

Тема 4. Захист прав інтелектуальної власності.

Дії, що визнаються порушенням права інтелектуальної власності. Категорії спорів. Форми і порядок захисту права інтелектуальної власності. Способи захисту права інтелектуальної власності.

Тема 5. Авторське право і суміжні права

Поняття та правова природа авторського права. Презумпція авторства. Особисті немайнові права автора. Майнові права автора твору. Суміжні права. Права виконавців. Строки чинності майнових прав інтелектуальної власності на твір

Тема 6. Торговельні марки та комерційні найменування

Поняття ознаки та види торговельних марок. Правова охорона торговельних марок. Порядок оформлення прав на торговельну марку. Знаки для товарів і послуг. Охорона прав на комерційне найменування

Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи: - лекції із застосуванням технічних засобів (мультимедійний проектор), лекції-тренінги, лекції-дискусії; - семінарські заняття, які головним чином спрямовані на дискусію навколо попередньо визначених тем.

На заняттях використовуються різні методи навчання з метою закріплення знань, а саме методи «мозковий штурм», «круглий стол», «спір», «диспут» тощо. Також на заняттях виконуються ситуативні вправи, наближені до реальних подій, що надає можливість студентам здійснювати дослідницький метод.

Лекційна форма навчання поєднується з різними видами практичних та семінарських занять, на яких закріплюються і поглиблюються одержані на лекціях знання, що сприяє виробленню вмінь та навичок практичної діяльності.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з науковою літературою та нормативними актами з питань управління розвитком та проектами у сфері обслуговування.

Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході самостійної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;

- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку (відповіді на питання (письмові, тестові)).

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Література

ОСНОВНА

Література:

1. Аксютіна А.В., Нестерцева-Собакарь О.В., Тропінін В.В. та ін... Інтелектуальна власність. – Дніпро, 2017. – 140 с.
2. Понікаров В.Д., Єрмоленко О.О., Медведєв І.А. Авторські права та інтелектуальна власність. Підручник. Х: ВД "ІНЖЕК", 2018. – 304 с.
3. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність / Підруч. для студ неюридичних ф-тів, Львів : Галицький друкар, 2015. – 280 с.
4. Дроб'язко В.С., Дроб'язко Р.В. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 512 с.
5. Інтелектуальне право України / за заг. ред.. проф.. О.С.Яворської. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. – 608 с.
6. Бондаренко С.В. Авторське право і суміжні права: навчальний посібник. – К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2004. – 260 с.

Нормативні акти

1. Конституція України, від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X.
4. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III.
5. Митний кодекс України від 11.07.2002 № 92-IV.
6. Цивільний кодекс України від 16.03.2003 № 435-IV.
7. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23.12.1993 № 3792-XII.
8. Закон України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" від 15.12.1993 № 3687-XII.
9. Закон України "Про охорону прав на промислові зразки" від 15.12.1993 № 3688-XII.
10. Закон України "Про охорону прав на знаки для товарів та послуг" від 15.12.1993 № 3689-XII.
11. Закон України "Про охорону прав на сорти рослин" від 21.04.1993 № 3116-XII.
12. Закон України "Про племінну справу у тваринництві" від 15.12.1993 № 3691-XII.
13. Закон України "Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем" від 25.12.1996 № 646/96-ВР.

14. Методичні рекомендації про порядок складання, передачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію. Затверджені наказом Державного патентного відомства України від 27 серпня 1995 р.
15. Закон України "Про охорону прав на зазначення походження товарів" від 16.06.1999 № 752-XIV.
16. Закон України "Про розповсюдження примірників аудіовізуальних творів, фонограм, відеограм, комп'ютерних програм, баз даних" від 23.03.2000 № 1587-III.
17. Законодавство України про інтелектуальну власність. Тематична збірка у 3-х томах: том 2. Нормативно-правові акти органів виконавчої влади України з питань інтелектуальної власності / Упорядники П.М. Цибульов, А.М. Горнісевич, С.М. Болелій. – К.: Ін-т інтел. власн. і права. – 2004. – 404 с.
18. Закон України "Про телебачення і радіомовлення" від 21.12.1993 № 3759-XII.
19. Закон України "Про захист інформації в автоматизованих системах" від 05.07.1994 № 80/94-ВР.
20. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" від 10.02.1995 № 51/95-ВР.
21. Закон України "Про рекламу" від 03.07.1996 № 270/96-ВР.
22. Закон України "Про видавничу справу" від 05.06.1997 № 318/97-ВР.
23. Закон України "Про систему суспільного телебачення і радіомовлення в Україні" від 18.07.1997 № 485/97-ВР.
24. Закон України "Про кінематографію" від 13.01.1998 № 9/98-ВР.
25. Закон України "Про державну таємницю" від 21.01.1994 р. № 3855-XII.

ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Конституція України // Відом. Верховної Ради України. – 1996. - № 30, ст. 141. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/>

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.