

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«іноземна мова професійного спрямування»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань-07 “Управління та адміністрування”

Спеціальність –073 “Менеджмент”

Освітня програма – Менеджмент

Кількість кредитів –12 –360год., із них: аудиторних - 180год.; самостійної роботи студента –90год., індивідуальної роботи –90год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2,3 семестр – 3,4,5

Компонент освітньої програми – обов’язкова

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Гудима Галина Богданівна – викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу - Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням:

продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
Тема 1. Організація праці	40	18	11	11	- лексичні одиниці з теми “ Організація праці ” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення Міжнародна співпраця.
Тема 2. Міжнародна співпраця.	38	18	10	10	- лексичні одиниці з теми “ Міжнародна співпраця.” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 3. Працевлаштування.	42	24	9	9	- лексичні одиниці з теми “ Працевлаштування. ” - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 4. Карерний ріст та припинення трудової діяльності .	30	16	7	7	- лексичні одиниці з теми “ Карерний ріст та припинення трудової діяльності .”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. Проведення переговорів .	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Проведення переговорів. ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 6. Організація командної роботи.	29	14	8	7	- лексичні одиниці з теми“ Організація командної роботи.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 7. Подорож літаком.	31	16	7	8	- лексичні одиниці з теми“ Подорож літаком.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 8 Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності.	26	12	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 9 Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності.	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення

Тема 10 Індустрія спортивних товарів.	28	14	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Індустрія спортивних товарів”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 11 Відносини з клієнтами	36	20	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Відносини з клієнтами ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	360	180	90	90	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 7. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

ЗК 9. *Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

ЗК 14. *Здатність працювати у міжнародному контексті.*

2) фахові компетентності:

СК 2. *Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*

СК 11. *Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.*

СК 16. *Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.*

СК 17. *Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.*

Програмні результати навчання:

ПРН 13. *Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.*

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17855>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21744>)

Рекомендована література

Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /*Career Paths: Management II*. - Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /*Career Paths: Management III*. - Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Murphy R. *English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*.- Cambridge University Press; 5th edition, 2019. – 320 p.

Допоміжна

1. Andrew, Damon PS, Paul M. Pedersen, and Chad D. McEvoy. *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics, 2nd edition, 2019. - 376 p.
2. *Longman Dictionary of Contemporary English*. For advanced learners - Pearson Education; 6th edition, 2016- 2162 p.
3. Merriam-Webster. *Merriam-Webster's Dictionary and Thesaurus*, New Edition, 2020 –1260p.
4. Alexander, Louis George. *Longman English grammar practice*. Addison wesley, 2019. – 302 p.
5. Berry, Roger. *English grammar: A resource book for students*. Routledge, 2018. – 274 p.
6. Cutts, Martin. *Oxford guide to plain English*. Oxford University Press, USA, 2020. – 368 p.
7. Elliott, Rebecca. *Painless grammar*. Barrons Educational Series, 2020. – 240 p.
8. Nelson, Gerald, and Sidney Greenbaum. *An introduction to English grammar*. Routledge, 2018. – 350 p.

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. [www. britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)