

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«іноземна мова професійного спрямування»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань-07 “Управління та адміністрування”

Спеціальність –073 “Менеджмент”

Освітня програма – Менеджмент

Кількість кредитів –12 –360год., із них: аудиторних - 180год.; самостійної роботи студента –90год., індивідуальної роботи –90год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2,3 семестр – 3,4,5

Компонент освітньої програми – обов’язкова

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Гудима Галина Богданівна – викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу - Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням:

продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
ТЕМА 1. Організація праці	40	18	11	11	- лексичні одиниці з теми “ Організація праці ” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення Міжнародна співпраця.
ТЕМА 2. Міжнародна співпраця.	38	18	10	10	- лексичні одиниці з теми “ Міжнародна співпраця.” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. Працевлаштування.	42	24	9	9	- лексичні одиниці з теми “ Працевлаштування. ” - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності .	30	16	7	7	- лексичні одиниці з теми “ Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності .”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. Проведення переговорів .	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Проведення переговорів.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. Організація командної роботи.	29	14	8	7	- лексичні одиниці з теми“ Організація командної роботи.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. Подорож літаком.	31	16	7	8	- лексичні одиниці з теми“ Подорож літаком.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 8 Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності.	26	12	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 9 Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності.	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення

ТЕМА 10 Індустрія спортивних товарів.	28	14	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Індустрія спортивних товарів”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 11 Відносини з клієнтами	36	20	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Відносини з клієнтами ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	360	180	90	90	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахові компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 16. Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 17. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання:

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17855>)
Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21744>)

Рекомендована література

Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Англійська мова : контрольні роботи для студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Олімпійський та професійний спорт»з аочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Н. Юрко; за ред. Боровської О. – Львів: Ліга-Прес, 2007. – 175 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
Допоміжна
1. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student’s book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
4. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book. / Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. www.britishcouncil.org.ua