

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
Ім. Івана Боберського**

КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ ТА КІНЕЗІОЛОГІЇ

КОМП'ЮТЕРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**ПРОГРАМА
вiбiрkoї навчальної дисциплiни
пiдготовки магістрiв
073 Менеджмент
напряму пiдготовки Менеджмент**

(Шифр галузі 07)

**Львiв
2020 рiк**

Програма з дисципліни "Комп'ютерні та інформаційні технології"
для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент»

„___” _____, 20__ року _6_ с.

Розробники: Заневська Л.Г., к.н.ф.в.с., доцент кафедри інформатики та
кінезіології

Програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від. “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Заневський І.П.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ___ ” _____ 2020 року

Схвалено радою факультету ФП та ЗО

Протокол від “ ___ ” _____ 20__ року № ___

“ ___ ” _____ 20__ року Декан _____ (Сидорко О.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент. Програма розкриває зміст, структуру та обсяг навчальної дисципліни, форми проведення навчальних занять, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю для студентів 5-го курсу факультету здоров’я людини і туризму.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорії і методики застосування комп’ютерних інформаційних систем і технологій маркетингу в сфері діяльності підприємства, формування у студентів знань, умінь і навичок для самостійної професійної діяльності в сфері управління.

Міждисциплінарні зв’язки: передують вивченню дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” такі дисципліни: “Інформаційні системи і технології в менеджменті”, які вивчаються на 1 році навчання. В подальшому дисципліна „Комп’ютерні та інформаційні технології” пов’язана з наступними дисциплінами, які вивчаються на 5 та 6 роках магістратури: “Економіка”, “Менеджмент та маркетинг”, “Математика”, для роботи з науковими та магістерськими роботами студентів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. **Змістовий модуль 1.** Комп’ютерні інформаційні системи та технології маркетингу ринку і попиту, послуг, цін на послуги.
2. **Змістовий модуль 2.** Комп’ютерні інформаційні системи та технології реалізації послуг, рекламної та маркетингової діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання дисципліни: формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, набуття професійних знань, умінь, навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів в галузі менеджменту, здатних забезпечити високий рівень якості послуг, фахівців, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, в системі управління та організації підприємства.

1.2. Завдання викладання дисципліни:

- формувати розуміння ролі комп’ютерних інформаційних систем і технологій маркетингу в діяльності підприємства і підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-цінного ставлення до вивчення технологічної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних комп’ютерних інформаційних систем і технологій маркетингу, азами застосування спеціалізованих комп’ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій в діяльності підприємств;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування комп’ютерних інформаційних систем і технологій маркетингу;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- **знати** місце комп’ютерних інформаційних систем і технологій маркетингу у системі діяльності підприємства; сучасний стан і тенденції розвитку інформаційної сфери діяльності підприємства; основи технічних застосувань різноманітних інформаційних

технологій; особливості організаційного та програмного забезпечення діяльності підприємства;

- **вміти** застосовувати свої знання в практиці дослідження: послуг; ринку та попиту; розрахунку цін на послуги; реалізації послуг; розв'язання задач рекламної діяльності; контролю за маркетинговою діяльністю.
- **володіти** технічними елементами програмного забезпечення інформацією достатніми для користувача ПК.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин 3 кредити ECTS**.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Комп'ютерні інформаційні системи та технології маркетингу ринку і попиту, послуг, цін на послуги. Комп'ютерні інформаційні системи та технології реалізації послуг, рекламної та маркетингової діяльності.

Тема 1. Інформаційні системи маркетингу. Сутність та характеристика інформаційних систем та технологій маркетингу. Об'єктивна необхідність маркетингових досліджень. Сутність інформаційних систем маркетингу, їхня класифікація та види. Структура автоматизованої інформаційної системи. Особливості створення автоматизованих інформаційних систем маркетингу. Методи реалізації інформаційних систем маркетингу. Характеристика інформаційних систем, прикладних програм для діяльності підприємства, які реалізують складові маркетингу.

Тема 2. Інформаційна система і технології з дослідження ринку і попиту. Зміст і структура інформаційної системи з дослідження ринку та попиту. Технології оброблення даних щодо аналізу споживачів та конкурентів. Технології прогнозування попиту надання послуг.

Тема 3. Інформаційна система і технології з дослідження послуг. Зміст і структура інформаційної системи з дослідження послуг. Технологія автоматизації планування обсягів послуг. Технологія аналізу складу та структури послуг.

Тема 4. Інформаційна система і технології з розрахунку цін на послуги. Зміст і структура інформаційної системи з розрахунку цін на послуги. Технології розрахунку еластичності попиту. Технологія розрахунку оптимальних цін. Технологія оцінки вартості та ефективності екскурсійних турів. Технологія диференціації цін на основі сезонного коливання коефіцієнта завантаження номерного фонду готелю.

Тема 5. Інформаційна система і технології з реалізації послуг. Зміст і структура інформаційної системи з реалізації послуг. Технологія прогнозування збільшення обсягів реалізації послуг з урахуванням різних факторів. Технологія прогнозування впливу обсягів закупівлі товарів для номерного фонду на доходи готелю.

Змістовий модуль 2. Комп'ютерні інформаційні системи та технології реалізації послуг, рекламної та маркетингової діяльності.

Тема 6. Інформаційна система і технології розв'язання задач з рекламної діяльності. Зміст і структура інформаційної системи розв'язання задач з рекламної діяльності. Технологія автоматизації розрахунку витрат на рекламну компанію підприємства. Технологія прогнозування витрат на рекламу з урахуванням різних факторів.

Тема 7. Інформаційна система і технології з контролю маркетингової діяльності. Зміст і структура інформаційної системи з контролю маркетингової діяльності. Технологія аналізу маркетингових витрат. Технологія оцінки маркетингової діяльності.

Тема 8. Інформаційні ресурси Інтернет для маркетингової діяльності. **Тема 8. Інформаційні ресурси Інтернет для маркетингової діяльності.** Основні принципи використання Інтернету організацією з метою здійснення своєї діяльності. Створення

віртуальних компаній у межах міжнародної мережі. Основні схеми підключення до глобальної мережі. Принципи роботи провайдерів, що надають послуги підключення.

Тема 9. Електронна комерція. Основи електронної комерції. Варіанти вибору технологічної архітектури для електронної комерції. Застосування електронної комерції у практичній діяльності підприємства. Ключові характеристики економічних моделей для електронної комерції. Управління ланцюгом постачальників. Електронні платежі та безпека. Електронне переміщення запасів.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Заневська Л.Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності: Методичний посібник для фахівців фізичного виховання // Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. – Електронне видання. – Л.: ЛДУФК, 2006. 152 с., іл. – <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/SNU/2007-4/Articles/07zlhrt.pdf>
2. Заневський І. П., Заневська Л. Г. Комп'ютерні та інформаційні технології в активній рекреації й спортивно-оздоровчому туризмі : навч. посіб. для магістрів фіз. виховання. / І. П. Заневський, Л. Г. Заневська. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 167 с. ISBN 978-966-2328-10-3, 3 276
3. Скопень М.М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навчальний посібник. – К.: КОНДОР, 2005. – 302 с.
4. Скопень М.М. Практикум з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" / М.М. Скопень; Відп за випуск Л.Ф. Мараховський. – К.: КІТЕП, 2000. – 172 с.
5. Інформаційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. д.т.н. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 768 с.

Допоміжна:

6. Гуляев В.Г. Нові інформаційні технології в туризмі: Учб. посібник. – М.: Пріор, 2005. – 144 с.
7. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник / Л.М. Дибкова. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 320 с.
8. Зорін І.В., Квартальнов В.А. Енциклопедія туризму: Довідник. – М.: Фінанси й статистика, 2001. – 220 с
9. Миронов Ю.Б. Інтернет-технології в туризмі // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 194: В 5 т. Том II. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – 300 с. – С. 457-464.
10. Симонович С. Эффективная работа: MS Word 2007. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.: ил.
11. Фуллер, Лори., Ульрих, Кук., Кен Кауфельд, Джон. Microsoft Office Access 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 384 с.: ил.
12. Харвей, Грег: Microsoft Office Excel 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 336 с. + 8 с. цв. ил.
13. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 252 с.
14. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олеся Леонтівна Тоцька. – Луцьк : Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 340.
15. Інформаційні системи і технології на підприємстві. Конспект лекцій / Гомонай-Стрижко М. В., Якімцов В.В. – Львів: НЛТУ України, 2014. – 200 с.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

Засоби діагностики успішності навчання.

1. Усне опитування.
2. Перевірка самостійних домашніх робіт.
3. Перевірка звітів про виконання лабораторних робіт.
4. Тестовий контроль.
5. Модульний контроль.
6. Семестровий контроль.

Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних, лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів. Модульне тестування: максимальна сума балів за модуль – 100.

Залікові вимоги

1. Що таке інформація та які основні її властивості?
2. Що таке інформаційні технології і яка існує їх класифікація?
3. Які існують методи реалізації інформаційних технологій?
4. Що означає алгоритм і які існують способи його запису?
5. Що таке візуальне програмування і які його види використовуються при реалізації інформаційних технологій?
6. Які системи числення використовуються в сучасних персональних комп'ютерах?
7. Охарактеризуйте взаємозв'язок додатків пакету прикладних програм Microsoft Office.
8. Назвіть технологічні етапи вставки об'єкта з екрана монітора в середовищі Word, Excel, PowerPoint.
9. Назвіть технологічні етапи побудови діаграм у середовищі Word, Excel, PowerPoint.
10. Охарактеризуйте виконання розрахунків даних в таблицях Word.
11. Як створюється електронна форма на аркушах книги в середовищі Excel?
12. Як створюється діалогова електронна форма з елементами управління?
13. Яка технологія імпорту в книгу Excel реляційних таблиць із додатка Access?
14. Як будуються формули обчислення в середовищі Excel з використанням операторів, функцій, та закладок книги?
15. Як використовувати функцію КОРРЕЛ() для визначення тісноти зв'язку між двома факторами?
16. Як використовувати функцію ЛИНЕЙН() для визначення параметрів множинної лінійної регресії?
17. Як створити панель користувача з елементами управління в середовищі Excel?
18. Що таке база даних і які елементи її реляційної моделі?
19. Яка технологія імпорту таблиць із додатка Excel у СУБД Access?
20. Яка технологія експорту таблиць із СУБД Access у Word?
21. Як створюються реляційні таблиці в середовищі СУБД Access?
22. Що таке схема даних і як вона створюється в середовищі СУБД Access?

23. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
24. Як здійснити підстановку даних в поле таблиці фіксованих значень в середовищі СУБД Access?
25. Що таке простіші запити і який алгоритм їх побудови?
26. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
27. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
28. Яка послідовність створення запитів на вибір даних з обчисленням показників в середовищі СУБД Access?
29. Як будується запит на додавання записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
30. Як будується запит на вилучення записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
31. Як будується запит на створення таблиці в середовищі СУБД Access?
32. Як можна побудувати діалогову електронну форму в середовищі СУБД Access?
33. Як можна побудувати формули обчислення показників на формах бази даних?
34. Як створюється звіт з використанням режиму конструктора в середовищі СУБД Access?
35. Як можна побудувати формули обчислення показників на звітах бази даних?
36. Як створюються запити для відбору даних на звітів в середовищі СУБД Access?
37. Яка послідовність побудови кнопкової форми за допомогою диспетчера кнопкових форм?
38. Яка послідовність створення презентацій з використанням шаблонів оформлення?
39. Яка послідовність створення презентацій з використанням порожніх слайдів?
40. Яка технологія налагодження часу проведення презентації?
41. Охарактеризуйте структуру локальних мереж.
42. Охарактеризуйте архітектуру всесвітньої мережі Інтернет.
43. З використанням яких методів збирають маркетингову інформацію?
44. Охарактеризуйте технологію обробки даних щодо до аналізу конкурентів.
45. Охарактеризуйте технологію прогнозування попиту надання туристичних послуг.
46. Охарактеризуйте технологію розрахунків оптимальних цін у середовищі Excel.
47. З яких компонентів складається процес прогнозування в маркетингових дослідженнях?