

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«іноземна мова професійного спрямування»**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань-07** “Управління та адміністрування”

**Спеціальність –073** “Менеджмент”

**Освітня програма** – Менеджмент

**Кількість кредитів** –12 – 360 год., із них: аудиторних - 180год.; самостійної роботи студента – 90год., індивідуальної роботи – 90год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 2,3 семестр – 3,4,5

**Компонент освітньої програми** – обов’язкова

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – англійська.

**Керівник курсу:**

**Гудима Галина Богданівна** – викладач кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

**Мета курсу** - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

**Завдання курсу** - Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням:

продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
ТЕМА 1. Організація праці	40	18	11	11	- лексичні одиниці з теми “ Організація праці ” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення Міжнародна співпраця.
ТЕМА 2. Міжнародна співпраця.	38	18	10	10	- лексичні одиниці з теми “ Міжнародна співпраця.” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. Працевлаштування.	42	24	9	9	- лексичні одиниці з теми “ Працевлаштування. ” - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності .	30	16	7	7	- лексичні одиниці з теми “ Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності .”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. Проведення переговорів .	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Проведення переговорів. ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. Організація командної роботи.	29	14	8	7	- лексичні одиниці з теми“ Організація командної роботи.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. Подорож літаком.	31	16	7	8	- лексичні одиниці з теми“ Подорож літаком.”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 8 Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності.	26	12	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 9 Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності.	30	14	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Тренер-менеджер.Роль менеджера у спортивній діяльності ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення

ТЕМА 10 Індустрія спортивних товарів.	28	14	7	7	- лексичні одиниці з теми“ Індустрія спортивних товарів”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 11 Відносини з клієнтами	36	20	8	8	- лексичні одиниці з теми“ Відносини з клієнтами ”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	

## Навчальний контент

### Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

### Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17855>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21744>)

### Рекомендована література

#### Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Англійська мова : контрольні роботи для студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Олімпійський та професійний спорт»з аочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Н. Юрко; за ред. Боровської О. – Львів: Ліга-Прес, 2007. – 175 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

#### Допоміжна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student’s book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.

4. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book. / Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)