

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії і методики фізичної культури

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика фізичного виховання»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

спеціальність: 227 фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної терапії та ерготерапії
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Ознайомитись із сучасним тлумаченням основних вихідних понять в ТіМФВ.	6	
2	Підготуватись до дискусії „Сучасні підходи до тлумачення понять: „фізична культура особистості, фізичний розвиток, фізичні якості”.	6	
3	Традиції української народної культури, як передумова формування національної системи ФВ.	6	
4	Підготуватись до дискусії «Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».	6	
5	Ознайомитись із сучасним тлумаченням “рухові задатки”, “рухові здібності”, “рухові якості”, “рухова обдарованість”, “талант”, та визначенням взаємозв’язку між ними.	6	
6	Ознайомитись із сучасним методологічними основами теорії навчання рухових дій.	6	
7	Добрати засоби і методи фізичного виховання для дітей першого або другого року життя. Скласти орієнтоване заняття фізичними вправами для дітей даної вікової групи.	5	
8	Добрати вправи для занять фізичною культурою з дітьми дошкільного віку (відповідно до вікової групи) скласти орієнтований конспект заняття фізичними вправами. Скласти комплекс фізкультурхвилинки для дітей дошкільного шкільного віку.	5	
9	Позаурочні форми організації занять фізичними вправами з учнями СМГ (ввідна гімнастика, рухливі перерви, години здоров’я, самостійні заняття фізичними вправами) (тези для усного виступу на семінарі). Скласти комплекс коригуючої гімнастики для дітей з вадами постави.	5	
11	Підготувати доповідь на „круглий стіл” на тему „Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів ВЗО III-IV рівня акредитації з урахуванням вимог сучасності.	5	
12	Скласти положення і програму фізкультурно-спортивного свята (сценарій).	4	
14	Підготуватись до дискусії (культура мовлення вчителя як складова професійної майстерності).	4	
15	Використання нетрадиційних систем оздоровлення і фізичного вдосконалення у ФВ дорослого населення.	4	
	Разом	68	

Індивідуальні завдання (для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
 - Місце ТiМФВ в системі наукових знань у сучасному суспільстві.
 - Внесок українських педагогів другої половини ХІХ першої половини ХХ століття у розвиток теорії і практики ФВ.
 - Сучасний стан і шляхи реформування системи ФВ в Україні.
 - Теоретико-методичні основи контролю.
 - Педагогічний контроль як чинник підвищення мотивації учнів (студентів, дорослого населення) до занять фізичною культурою.
 - Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів.
 - Використання нетрадиційних видів спорту у позанавчальній роботі з ФВ студентів.

Рекомендована література

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навч. посіб. / В. Г. Ареф'єв ; М-во освіти і науки України, КНПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2001. – 383 с.
3. Ареф'єв В. Г. Фізичне виховання в школі : навч. посіб. / В. Г. Ареф'єв, В. В. Столітенко. – К. : ІЗМН, 1997. – 52 с.
4. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.
5. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
6. Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи / І. Боднар. – Навч. –метод. посіб. – Львів, Українські технології. – 2005. – 48 с.
7. Бубела О. Ю. Навчально-методичний посібник з курсу загальної гімнастики / О. Ю. Бубела, Р. Л. Петрина, А. І. Синиця – Л. : [б. в.], 2001. – 100 с.
8. Бузюн О. І. Практикум з фізичної культури : навч. посіб. / О. І. Бузюн, В. І. Завацький, Л. А. Завацька. – Луцьк : Настир'я, 1994. – С. 34-56.
9. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Універсальна книга, 2004. – 428 с. – ISBN 966-680-142-6.

10. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 336 с.
11. Гонтарук Л. Профілактично-лікувальна гімнастика в школі. Навчальний посібник. Ч.1. Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2001. – 148 с.
12. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
13. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. Вид. Друге, стереотипне – К., 1999. – 270 с.
14. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с.
15. Линець М. М. Основы методики развития руховых качеств : навч. посіб. / М. М. Линець. – Л. : Штабар, 1997. – 207 с.
16. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів: Монографія / Н. В. Москаленко. – Дніпропетровськ : „Інновація”, 2007. – 252 с. – ISBN 966-96438-8-0.
17. Мурза В. П. Фізичні вправи і здоров'я / В. П. Мурза. – К. : Здоров'я, 1991. – 254 с.
18. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: проект. – „Спортивна газета”, 4 грудня 2003.
19. Національна програма „Фізичне виховання – здоров'я нації”, 1999-2005 роки. – К. : [б. в.], 1998. – 41 с.
20. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук. метод. посіб. / О. Пометун, Л. Пироженко. – К. : А.С.К., 2004. – 56 с.
21. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
22. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. – 130 с.
23. Русова С. Ф. Теорія і практика дошкільного виховання / С. Ф. Русова. – Л. ; Краків ; Париж : Просвіта, 1993. – 127 с.
24. Рыбковский А.Г. Управление двигательной активности человека. – Донецк: ДонГУ, 1998. – 300 с.
25. Твій перший олімпійський путівник / за заг. ред. М. М. Булатової. – К. : Олімпійська література, 2006. – 88 с. – ISBN 966-7133-69-9.
26. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424.
27. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения /Под.ред. Т.Ю.Круцевич. – К: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.

28. Тисовська О., Левків В. Весела мандрівка в країну розваг. – Л. : ВНТЛ, 1998. – 36 с.
29. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
30. Цвек С.Ф. Спортивні ігри та розваги дошкільнят. Альбом для дошкільних працівників. К.: Радянська школа, 1990.- .78с.
31. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] : у 2 ч. / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 1. – 272 с. ; Ч. 2. – 248 с.
32. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів (Практикум).- Львів: Світ, 1993.- 184 с.
33. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 1996. - 220 с.