

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова”

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 22 “Охорона здоров’я”

Спеціальність - 227 *Фізична терапія та ерготерапія*

Освітня програма - *Фізична терапія*

Кількість кредитів – 6 – 270 год., із них: аудиторних - 180 год.;
самостійної роботи студента – 90 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 1- 3, семестр – 1,2,4,6

Компонент освітньої програми – обов’язкова

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Стифанишин Ірина Миколаївна – старший викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Вивчення іноземної мови професійного спрямування є логічним продовженням вивчення іноземної мови у загальноосвітній школі. Курс названої дисципліни спрямований на поглиблене вивчення та засвоєння термінології галузі охорони здоров’я. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури, володіння якими відповідають рівню B2 та B2+. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленневих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Мета курсу - практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) та писемним мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання:

- ✓ формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах, розвинути словесно-логічне мислення студента,
- ✓ вдосконалити знання мови,
- ✓ практично оволодіти усним мовленням тобто вести продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць, граматичних конструкцій.
- ✓ розвинути навички з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.

Об’єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленневої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	

Тема 1. <i>„Здоровий спосіб життя”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 2. <i>„Будова тіла”</i>	23	16	3	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 3. <i>„Раціональне харчування”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 4. <i>„Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини”</i>	23	16	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 5. <i>„Структура лікувального закладу”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 6. <i>„Анатомія людини”</i>	23	16	3	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 7. <i>„Фізіологічні системи організму: дихальна, травна та серцево-судинна”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 8. <i>„Засоби і методи лікування. Перша медична допомога”</i>	23	16	3	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 9. <i>„Характеристика і функції кровоносної системи, шкірного покриву, і опорно-рухового апарату”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 10. <i>„Фізіологічні системи організму: нервова, ендокринна, репродуктивна”</i>	23	16	3	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 11. <i>„Сімейний анамнез”</i>	22	14	4	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
Тема 12. <i>„Сімейна медицина”</i>	23	16	3	4	- лексичний матеріал з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
Усього годин	270	180	42	48	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;

- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14096>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14097>)

Рекомендована література

Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. / Career Paths: Medical.- Express Publishing, 2012 – 120 p.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I курсу за напрямом підготовки „здоров’я людини / Надія Юрко, Ірина Стифанишин, Уляна Проценко. – Львів: Норма, 2011. – 51 с.
3. Англійська мова: контрольні роботи для студентів заочної форми навчання за напрямом підготовки «здоров’я людини» / О. Матвіяс, І. Стифанишин, Л. Гошовська, Н. Юрко; за ред. О. Романчук. – Львів: Ліга-Прес, 2015. – 104 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
5. Методичні розробки кафедри.
6. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.
7. Періодичні видання.

Допоміжна

1. Clement A. *The Teaching of Physical Skills* / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.
2. Misztal M. *Tests in English. Thematic Vocabulary* / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. *Test your Professional English. Medical* / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
4. Payne W. *Understanding your Health* / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Гошовська Л. М. *Професійна англійська мова для студентів, що навчаються за напрямом підготовки „фізична реабілітація”*: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. культури і спорту III-IV рівнів акредитації / Л. М. Гошовська. – Львів: Компанія «Манускрипт», 2016. – 200 с.
6. A vocabulary of physical and rehabilitation medicine in French and Ukrainian- the comparative analysis /R. Pomirko, R. Koval, O. Romanchuk, O. Cherkchava, N. Bazyliak //XLinguae, Vol.12, Issue 1XL, January 2019, ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. p.109-127.
7. Features of phase changes of some morphofunctional indices in girls during ovarian-menstrual cycle. /V. Budzin, O. Matviyas, I. Lapuchak, N. Bazyliak, N. Zharska. // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 1) Art.10, pp.65-68, 2019, online ISSN:2247-806X; p-ISSN:2247-8051; ISSN-L=2247-805. DOI: 10.7752/jpes.2019.s1010
8. N. A. Yurko, I. M. Styfanyshyn (2017). *Doping: high performance vs. poor health*. Актуальні питання сучасної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 травня 2017 р. – Частина II. – Київ : МЦНД, 2017. – С. 59–60.

7. Styfanyshyn I. M., N. A. Yurko, S. Yakovenko (2019). *Comparative characteristic of oncological rehabilitation centers abroad and in Ukraine*. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник Статті учасників П'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції "Чорноморські наукові студії", 17 травня 2019 року / відп. ред. вип. А. Ф. Крижановський. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 30. – С. 100–103.
8. Yakovenko Solomia, Iryna Styfanyshyn, Nadia Yurko (2019). *Cancer rehabilitation centers abroad and in Ukraine*. День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів: ЛДУФК, 2019. – С. 212–214. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22752>
9. Staretska Nadia, Styfanyshyn Iryna, Bazyliak Nataliia (2019). *Kinesiothaping as one of the treatments method*. День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів: ЛДУФК, 2019. – С. 212–214. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22752>
10. Kovbasnyuk, N., & Styfanyshyn, I. (2020). *Distance learning. Діджиталізація науки як виклик сьогодення*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (с. 38–39). 27 березня, 2020 р., Київ, Україна: Молодіжна наукова ліга. <https://doi.org/10.36074/27.03.2020.02>
11. Brateiko N., & Yurko, N. (2020). *Speaking English: digital means for learning from home. Діджиталізація науки як виклик сьогодення*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (с. 44–45). 27 березня, 2020 р., Київ, Україна: Молодіжна наукова ліга. <https://doi.org/10.36074/27.03.2020.03>
12. Kleban, S. & Styfanyshyn, I. (2020). *English learning by means of translation. Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі* : матеріали міжнародної студентської наукової конференції (т. 4, с. 50–51). 17 квітня, 2020 р., Харків, Україна: Молодіжна наукова ліга. <https://doi.org/10.36074/17.04.2020.v4.02>
13. Valchuk, K., & Yurko, N. (2020). *Main techniques to spell better in English. Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (т. 4, с. 9–11). 8 травня, 2020 р., Одеса, Україна: Молодіжна наукова ліга. <https://doi.org/10.36074/08.05.2020.v4.01>
14. Yurko, N., Styfanyshyn, I., & Lutsyshyn, S. (2019). *Learning English: top ways to succeed. Problems and achievements of modern science: coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf.* (v.6, pp. 65–68). May 6, 2019, Cork, Ireland: NGO «European Scientific Platform» <https://doi.org/10.36074/06.05.2019.v6.01>
15. Yurko, N., Styfanyshyn, I., Protsenko, U., & Romanchuk, O. (2019). *Translation at foreign language classes: main pros and cons. Problems and achievements of modern science: coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf.* (v.3, pp. 75–77). May 6, 2019, Cork, Ireland: NGO «European Scientific Platform» <https://doi.org/10.36074/06.05.2019.v3.01>
16. Yurko, N., & Styfanyshyn, I. (2019). *Teaching a language: occupational well-being. Scientific Development of New Eastern Europe: International Scientific Conference Proceedings (part I, pp. 103-106)*, April 6th, 2019, Riga, Latvia: Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_37
17. Yurko, N., Styfanyshyn, I., & Protsenko, U. (2019). *The general tools for public speaking assurance at foreign language classes. Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології* : зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. (т. 2, с. 35–37). 31 березня, 2019 р., Харків, Україна: ГО «Європейська наукова платформа» <https://doi.org/10.36074/31.03.2019.v2.01>
18. Styfanyshyn, I. M., & Yurko, N. A. (2019). *The influence of innovative technologies on education. Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 1125–1128). 4–5 квітня, 2019р., Дніпро, Україна. [Електронне видання]. Режим доступу: <http://www.wayscience.com/konferentsiya-6-4-5-kvitnya-2019/>
19. Trotsun, M., Yurko, N., Styfanyshyn, I., & Protsenko, U. (2019). *The main techniques for speaking English with confidence. День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф.* (с. 209–211). Львів, Україна: ЛДУФК. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22750>

20. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., & Protsenko, U. M. (2017). The beneficial life skills of learning a foreign language. *Соціально-економічний розвиток в умовах євроінтеграції*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (т. 2., с. 17-19). 30–31 травня, 2017 р., Чернівці, Україна: Лабораторія думки.
21. Antonova, A., Voznyi, O., Yurko, N. & Styfanyshyn, I. (2017). Study a language abroad without abroad expenditure. *День студентської науки*: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. (с. 181–183). Львів, Україна: ЛДУФК. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9347>
22. Р. Помірко. *Французько-український та українсько-французький словник термінології фізичної та реабілітаційної медицини* / Р. Помірко, Р. Коваль, О. Романчук, О. Тиравська – Львів: Галицька видавнича спілка, 2019. – 236 с.
23. Danylevych Myroslava. *Peculiarities of professional preparation of physical education students for health-related activities* / Danylevych Myroslava, Zakharina Ievgeniia, Hrybovska Iryna, Romanchuk Olha, Hutsulyak Victoria // *Journal of Physical Education and Sport*. - 2020. - Vol. 20, suppl. is. 1. - P. 318-323. (Scopus).
24. Roman Pomirko. *Neologisms of physical and rehabilitation medicine terminology in French = Les neologismes en français de la medecine physique et de readaptation* / Roman Pomirko, Rostyslav Koval, Olha Romanchuk, Myroslava Danylevych, Olesya Cherkhava // *XLinguae*. - 2020. – Vol. 13, is 1. - P. 37-49. (Scopus)
25. Коваль Р. *Французька мова для студентів напряму підготовки " здоров'я людини"* : навч. посіб. / Ростислав Коваль, Ольга Романчук. - Львів : Манускрипт, 2013. – 191 с.
26. Danylevych M. *Historical Review of Future Specialists' in Physical Education and Sports Professional Training for Recreational and Health-Related Activities* / Myroslava Danylevych, Olga Romanchuk, Viktoriia Hutsulyak // *Proceedings Book of the 6th International Conference on Science Culture and Sport " Using sport, culture, and social studies as means to rediscover lost values – Turkey-Ukraine – 2018. – 575-583p*
27. *Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «здоров'я людини»* / Н. Базиляк, О. Матвіяс, У. Проценко, О. Романчук, О. Черхава, М. Гладкевич // Львів: Ліга-Прес, 2017 – 60с.
28. Н. А. Юрко, І. М. Стифанишин (2017). To swim or not to swim: the risks and benefits for human health. *Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття* (м. Ужгород, 21-22 квітня 2017 р.). Видавничий дім "Гельветика".

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. britishcouncil.org.ua