

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні ради факультету
педагогічної освіти

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Голова Ради _____ Петрина Р.Л.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

**ДО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 СЕРЕДНЯ
ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

**«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри теорії
і методики фізичної культури

Протокол № **4** від **14 вересня** 2020 р.

Зав. каф.

Боднар І.Р.

1. Предмет ТiМФВ як наука і навчальна дисципліна.
2. Джерела виникнення і розвитку ТiМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТiМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів в теорію ФВ (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.).
5. Система фізичного виховання (ФВ) та її засади.
6. Чинники, що зумовлюють виникнення і функціонування фізичного виховання.
7. Специфічність завдань фізичного виховання. Освітні завдання. Оздоровчі завдання. Виховні завдання.
8. Сутність принципів, що регламентують процес фізичного виховання. Загальні, педагогічні, специфічні принципи ФВ.
9. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими педагогічного процесу.
10. Засоби фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
11. Природні сили природи і гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання.
12. Методи фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
13. Визначення понять «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
14. Загальний алгоритм розвитку рухових якостей в процесі різних форм фізичного виховання.
15. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання.
16. Характеристика практичних методів (методи вправління) у фізичному вихованні.
17. Характеристика методів використання слова у фізичному вихованні.
18. Характеристика методів демонстрації у фізичному вихованні.
19. Роль та місце фізичної культури у формуванні особистості.
20. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання.
21. Особливості виховання вольових якостей у процесі фізичного виховання.
22. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання.
23. Знання як компонент фізкультурної освіти.
24. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
25. Особливості методики навчання руховим діям різної координаційної складності
26. Методи навчання руховим діям (метод навчання вправ вцілому; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ).
27. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
28. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини. Методика розвитку сили.
29. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини. Методика вдосконалення швидкості.
30. Загальна характеристика витривалості. Методика вдосконалення витривалості.
31. Загальна характеристика гнучкості. Чинники, що зумовлюють прояви гнучкості. Засоби удосконалення гнучкості. Методика розвитку гнучкості.

32. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини. Методика вдосконалення спритності.
33. Сутність поняття „управління” в теорії фізичного виховання (ФВ). Необхідні умови управління ФВ.
34. Визначення раціональних засобів і методів в ФВ заняттях фізичними вправами.
35. Контроль у фізичному вихованні.
36. Мета та завдання ФВ дорослого населення.
37. Основні напрямки ФВ дорослого населення.
38. Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
39. Соціально-психологічний портрет студентської молоді.
40. Місце ФВ в системі професійної освіти та виховання студентської молоді.
41. Програмно-нормативне забезпечення ФВ студентів ЗВО.
42. Стан та актуальні проблеми реформування ФВ студентів ЗВО.
43. Форми ФВ студентів ЗВО та їх взаємозв'язок у послідовному формуванні фізичної культури майбутнього фахівця.
44. Методичні особливості проведення навчальних занять в основному навчальному відділенні.
45. Методичні особливості проведення навчальних занять в спортивному навчальному відділенні.
46. Сучасні підходи до організації позанавчальних форм ФВ студентів у ЗВО.
47. Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям у ЗВО.
48. Засоби і методи, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
49. Особливості організації заняття з фізичного виховання у студентів спеціального навчального відділення.
50. Загальні правила розвитку окремих рухових якостей при відхиленнях в стані здоров'я.
51. Особливості методики занять з ФВ студентів з різними захворюваннями.
52. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання у ЗВО.
53. Основні напрямки діяльності спортивних клубів у ЗВО.
54. Основні напрямки діяльності студентських фізкультурно-оздоровчих центрів у ЗВО.
55. Специфіка професійної діяльності викладача кафедри фізичного виховання у ЗВО.
56. Характеристика документів планування, що регламентують процес фізичного виховання.
57. Контроль в управлінні фізичним вихованням студентської молоді.
58. Самоконтроль у фізичному вихованні студентів.
59. Особливості організації та проведення позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів.
60. Організація фізичного виховання студентів у оздоровчо-спортивних таборах в канікулярний період.
61. Інтелектуальне, моральне і естетичне виховання в процесі фізичного виховання студентів.

62. Характеристика понятійного апарату теорії фізичної культури (основні категорії) та тенденції його удосконалення.
63. Використання нетрадиційних засобів фізичного виховання у системі занять фізичними вправами з студентами.
64. Форми фізичного виховання студентів у ЗВО та їх взаємозв'язок у вирішенні завдань формування фізичної культури майбутнього фахівця.
65. Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів (на прикладі фітнес-програм).
66. Методи педагогічного контролю, що використовуються в процесі фізичного виховання студентів у ЗВО.
67. Характеристика завдань, які вирішуються у процесі фізичного виховання студентів ЗВО.
68. Мета і завдання фізичного виховання студентів у ЗВО.
69. Ключові поняття теорії і методики фізичного виховання („фізична культура”, „фізичне виховання”, „фізична рекреація”, „система фізичного виховання”, „спорт”), їх сучасне трактування.

ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход : метод. пособ. / А. А. Вербицкий. – М. : Высш. шк., 1991. – 207 с.
2. Дінейка К. В. Рух, дихання, психофізичне тренування / К. В. Дінейка. – К. : Здоров'я, 1984. – 168 с.
3. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. Вид. Друге, стереотипне – К.; 1999 – 270 с.

Рекомендована література

Базова

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посібник. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 428 с.
4. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
5. Дубогай, О. Д. Теоретико-прикладні основи формування здоров'язбережувальної освіти школярів в системі впровадження технології «Навчання у русі» / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 3 К (84). – С. 162-165.

6. Дубогай, О. Д. Технологія «навчання у русі» в системі інноваційного здоров'язбереження учнів початкових класів / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - Вип. 3К (97). - С. 185-189.
7. Закон України Про фізичну культуру і спорт. Документ 3808-ХІІ, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.07.2019, підстава - [2704-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12) Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2011. - 224 с.
9. Круцевич, Т. Ю. Якість життя і фізична активність чоловіків і жінок другого зрілого віку / Т. Ю. Круцевич, О. Б. Іванік, Л. І. Погасій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - Вип. 2 (108). - С. 95-99.
10. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
11. Матвеев Л. П. Методика физического воспитания с основами теории : учеб. пособ. для студентов ин-тов и учащихся пед. училищ / Л. П. Матвеев, С. Д. Мельников. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.
12. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания : учебн. для ин-тов физ. культуры / под. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – Т. 1. – 303 с. ; Т. 2. – 256 с.
13. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / А. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
14. Москаленко Н. В. Вплив інноваційної технології зміцнення здоров'я на фізичний стан старшокласників / Н. В. Москаленко, Д. С. Єлісеєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К 1 (70) 16. - С. 108-113
15. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
16. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. – 130 с.
17. Саїнчук М. М. Декларативність та реальність реалізації оздоровчого цілепокладання фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах / М. Саїнчук // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2018. – No 1. – С 72–77.
18. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424.

19. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения /Под.ред. Т.Ю.Круцевич. – К: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
20. Теория и методики физического воспитания: Учебн. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03. Физ. культура / Под ред. Б.А.Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
21. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
22. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
23. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація". Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>
24. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
25. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
26. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів: практикум / Б. М. Шиян. – Л. : Світ, 1993. – 184 с.
27. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 1. – 272 с. – ISBN 966-7924-55-6.
28. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 2. – 248 с. – ISBN 966-609-005-8.
29. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б. М. Шиян, В. Г. Папуша, Є. Н. Приступа. – Л. : ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
30. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання : навч. посіб. / Шиян Б. М., Папуша В. Г. - Тернопіль : Збруч, 2000. - 183 с.

Допоміжна

1. Дубогай О. Навчання в русі: Здоров'язберігаючі педагогічні технології в початковій школі. - К.: Вид. дім "Шкіль. світ": Вид. Л.Галіцина, 2005.-112с.- (Б-ка "Шкіль. світу).
2. Круцевич Т. Ю. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України / Т. Ю. Круцевич, М. М. Саїнчук, Р. В. Підлетейчук // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2018. – No 1.
3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2010. - 248 с.

4. Лєко Б. Теоретико-методологічні та психолого-валеологічні виміри процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах // Молода спортивна наука України – Львів, 2004, Т3. – С.198-205.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: проект. – „Спортивна газета”, 4 грудня 2003.
6. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація”. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2018-%D1%80>
7. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність — здоровий спосіб життя — здорова нація” на 2019 рік. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shchodo-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-z-ozdorovchoyi-ruhovoyi-aktivnosti-v-ukrayini-na-period-do-2025-roku-ruhova-aktivnist-zdorovij-sposib-zhittya-zdorova-naciya-na-2019-rik>
8. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
9. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. Москва, ФиС, 1978.
10. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
11. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем / В. С. Язловецкий. – К. : Здоров'я, 1991. – 232 с.

Інформаційні ресурси

1. Матеріали лекцій.
2. Бібліотека.
3. Мережа Інтернет.