

SECCIÓN XIV. CIENCIAS FILOLOGICAS

DOI 10.36074/24.04.2020.v5.01

LANGUAGE SKILLS BENEFITS OF STUDYNG THE SYNONYMS

ORCID ID: 0000-0001-7077-2442

Nadiya Yurko

Senior lecturer at the Department of Ukrainian and Foreign Languages
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi

ORCID ID: 0000-0001-5295-8964

Iryna Styfanyshyn

Senior lecturer at the Department of Ukrainian and Foreign Languages
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi

ORCID ID: 0000-0001-8215-9741

Ulyana Protsenko

Associate professor at the Department of Ukrainian and Foreign Languages
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi

UKRAINE

Synonyms are a useful tool for language learners to avoid repetition when speaking and especially when writing in English or any other language.

In English, many synonyms emerged in the Middle Ages, after the Norman conquest of England. While England's new ruling class spoke Norman French, the lower classes continued to speak Old English, Anglo-Saxon. As Old English became more developed, more words would be borrowed from a variety of languages, resulting in more synonyms [1].

Various linguistic features of synonyms have long been the focus of great attention [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9]. Subsequently, further survey of synonyms in respect to their benefits for language skills is the aim of this research.

Effective usage of many different synonyms can help you diversify your communication. Repeating the same words tends to get monotonous. It does not sound good in natural speech, and even more so in writing. Luckily, we have synonyms to add flavour to our communication skills. Using synonyms makes your speech or writing much richer and more interesting.

Every word in the English language has numerous different meanings. While using synonyms, always keep in mind the context of the word and then choose the best word. Context can make out the real difference. Usually word meanings are categorized into two different types: primary meaning of the word, which is the basic meaning of the word given in the dictionary and not derived from any other source; secondary meaning of the word that is derived from other sources and not specified in the dictionary.

When speaking or writing, one of the best ways to expand your vocabulary and to avoid using the same words repeatedly is to use a thesaurus to find synonyms. This special type of dictionary provides a list of words that have the same or similar meaning as the word referenced. In many cases, dictionaries list the word's synonyms after certain definitions or inside usage notes. In thesauruses, words with

the same or similar meanings are grouped together. It should be noted, though, that thesauruses also list many rare words or the words which are not so much in use. Therefore, it is rather important to use your judgment when working with them. All the same, studying synonyms can help you indeed remember the words you are trying to learn.

Knowing many different synonyms can help you diversify your writing. If you need to increase your active vocabulary of any word group, there are some writing practices you can do to help. First, using a dictionary, thesaurus or several of them, make a list of synonyms to the word. Look up each word in the dictionary, make sure you understand the definitions, and go over the example sentences to see how each word or phrase is actually used. It is essential to consider the following points: the possible locations of each word in the sentence, how punctuation is used next to it, whether the use of the word is formal, informal, slang, etc. Finally, it would be a good idea to write several sentences of your own with each of the synonyms. It is very helpful to use new synonyms often to keep them in your memory.

To sum up, it is vital to conclude on the necessity to use synonyms in your speech or writing, as they can improve both your oral skills and your writing skills. The main benefits of using synonyms are that they can help avoid boring and repetitive text, provide an image in the mind, make text much more captivating and improve communication with others. Thus, you can really get full understanding of an area if you learn the different synonyms that apply to it and their nuances.

References:

- [1]. Synonym. (2020). *Wikipedia, the free encyclopedia*. Retrieved 17.04.2020 from <https://en.wikipedia.org/wiki/Synonym>
- [2]. Yurko, N., Styfanyshyn, I., & Protsenko, U. (2020). Learning synonyms: basic techniques to enrich the vocabulary. *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ЛОГОΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale* (Vol. 3, 20–21), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. <https://doi.org/10.36074/03.04.2020.v3.06>
- [3]. Mashivska, Ya. & Yurko, N. (2020). Memorizing synonyms: the key means for effective learning. Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 4, 51–53), 17 квітня, 2020 р. Харків, Україна: Молодіжна наукова ліга. <https://doi.org/10.36074/17.04.2020.v4.03>
- [4]. Юрко, Н. А. (2015). Синонімічні характеристики термінів гандболу в англійській мові. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологічна»*, (56), 343–345.
- [5]. Antonova, A., Zadorozhnya, A., Yurko, N., & Protsenko, U. (2016). The main features of English synonyms in tourism industry (based on the pre-intermediate coursebook English for International Tourism). *Proceedings of the Den studentskoyi nauky: shchorichna naukova konferentsiya studentiv LDUFC* (pp. 103 – 104). April 28, 2016, Lviv, Ukraine. Retrieved 17.04.2020 from <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6492> [in English]
- [6]. Antonova, A., Voznyi, O., Yurko, N., & Styfanyshyn, I. (2017). Study a Language Abroad without a Broad Expenditure. *Proceedings of the Den studentskoyi nauky: shchorichna naukova konferentsiya studentiv LDUFC* (pp. 181 – 183). Lviv, Ukraine. Retrieved 17.04.2020 from <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9347> [in English]
- [7]. Styfanyshyn, I., & Yurko N. (2020). The implementation of the social and emotional training into

- the modern educational environment. *Pedagogical concept and its features, social work and linguology* (1st ed.). Collective monograph. (pp. 2-11). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC. <https://doi.org/10.36074/pcaifswal.ed-1.01>
- [8]. Боровська, О., & Юрко, Н. (2007). Уживання запозичень у термінології гандболу. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: серія «Проблеми української термінології»,* (593), 87–89.
- [9]. Коваль, Р. (2010). Синонімія у французькій футбольній лексиці. *Молода спортивна наука України*, 2(14), 107–112.

DOI 10.36074/24.04.2020.v5.02

АВТОСТЕРЕОТИП ПУНКТУАЛЬНІСТЬ У НІМЕЦЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМАХ

ORCID ID: 0000-0003-1316-2570

Бияк Наталя Яремівна

канд. фіолол. наук, доцент кафедри німецької філології

та методики навчання німецької мови

Тернопільський національний педагогічний університет імені

Володимира Гнатюка

Томчук Ірина

здобувач вищої освіти Інституту філології

Національний університет імені Тараса Шевченка

УКРАЇНА

З того часу як Волтер Ліппман використав цей термін [1], класичне визначення стереотипу як впорядкованих, схематичних, детермінованих культурою «картин світу» в голові людини, які заощаджують її зусилля при сприйнятті складних об'єктів світу, отримало подальший розвиток. Поняття стало предметом досліджень не тільки психологів, соціологів, етнографів, але і доволі широко використовується у філософії, етнопсихології, і когнітивній лінгвістиці. Кожна наука виокремлює в ньому певні ознаки, важливі з точки зору своєї галузі дослідження, науковці називають соціальні, етнокультурні, ментальні, релігійні стереотипи, стереотипи спілкування тощо.

Залежно від рівня відображеного світу О. Фролова виділяє загальні, приватні та мовні стереотипи. Загальні стереотипи лежать в основі загальнолюдського світосприйняття; приватні стереотипи виявляють специфіку відображення етносом реальної картини світу, яка визначається реальними умовами існування етносу в своїй приватній моделі світу, обумовленої культурою цього народу. Мовні стереотипи натомість відображають особливості мовного вираження специфіки відображення моделі світу, властивої певному етносу [1].

В. Телія вказувала на те, що «кожна мова відображає реальний світ по-своєму, ... відмінність мовних картин світу зумовлює, у свою чергу, духовну і культурну своєрідність відповідних мовних колективів» [2].