

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
на засіданні кафедри  
фізичної терапії та ерготерапії  
**«2» вересня 2019 р.,**  
протокол № 2  
Зав. каф \_\_\_\_\_ Коритко З.І.

**Плани практичних занять**

з навчальної дисципліни

**«ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ  
ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ  
СИСТЕМ»**

(назва навчальної дисципліни)

для студентів 2 курсу факультету фізичної терапії та ерготерапії

## **Практичне заняття № 1**

**Тема: Кардіо-респіраторні симптоми та синдроми.**

**(4 год.)**

### **Питання для опрацювання:**

1. Кардіо-респіраторні симптоми та синдроми.
2. Система використання тривожних прапорців.
3. Опитування та збір анамнезу у практиці фізичного терапевта при порушеннях діяльності ССС та ДС

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

1. Збирати анамнез у пацієнта;

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. Які фізикальні методи обстеження ви знаєте?
2. Які дані про пацієнта отримують в ході збору анамнезу?
3. Назвіть систему тривожних прапорців?
4. Назвіть кардіо-респіраторні симптоми?
5. Назвіть кардіо-респіраторні синдроми?

## Практичне заняття №2

**Тема: Оцінювання та контроль життєвих показників.**

**(4 год)**

### **Питання для опрацювання:**

1. Огляд.
2. Фізичне обстеження у практиці фізичного терапевта при порушеннях діяльності ССС.
3. Фізичне обстеження у практиці фізичного терапевта при порушеннях діяльності ДС.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

1. Провести загальний огляд;
2. Основних принципів пальпації;
3. Виконати оцінку постави;
4. Провести антропометричні вимірювання.

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. Назвіть етапи візуального огляду пацієнта?
2. На що слід звернути увагу при загальному огляді пацієнта?
3. Що дозволяє оцінити пальпація?

4. Що дозволяє оцінити перкусія?
5. Що таке аускультация?

### **Практичне заняття №3**

**Тема: Спеціальні методи дослідження дихальної системи**

**(4 год)**

#### **Питання для опрацювання:**

1. Гази крові.
2. Функціональні методи дослідження: спірометрія, пневмотахометрія, пікфлоуметрія.
3. Сила дихальних м'язів, бодіплетізографія.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

- Пояснити основні принципи проведення спірометрії, пневмотахометрії та пікфлоуметрії, розшифровка та інтерпретація результатів досліджень;
- Провести антропометричні вимірювання грудної клітки;
- Проведення пальпації, перкусії та аускультативної організації органів дихальної системи;

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

#### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. Які показники потрібно оцінити для встановлення форми грудної клітки?
2. Опишіть, які виділяють форму грудної клітки?
3. Покази для проведення спірометрії, пікфлоуметрії, пневмотахометрія?
4. Правила виконання пікфлоуметрії, пневмотахометрія, спірометрії?
5. Протипокази для проведення спірометрії, пікфлоуметрії, пневмотахометрія?
6. Яку інформацію можна отримати за допомогою спірометрії, пікфлоуметрії, пневмотахометрія?

### **Практичне заняття №4**

**Тема: Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи.**

**(4 год)**

#### **Питання для опрацювання:**

1. Дослідження роботи серця.
2. Огляд.
3. Пальпація серця. Апекскардіографія, як метод оцінки верхівкового поштовху.
4. Перкусія.
5. Аускультация. Фонокардіографія, як метод вивчення звукових явищ серця.
6. Ехокардіографія.
7. Електрокардіографія.
8. Сфігмографія.
9. Реовазографія.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

- Провести тонометрію та пульсометрію з наступною інтерпретацією даних;
- Провести загальний огляд грудної клітки та ділянок крупних судин;
- За допомогою пальпації визначити верхівковий поштовх;
- Виконати перкусію меж серцевої тупості;
- Виконати аускультацию серця в основних та додаткових точках, з подальшою інтерпретацією результатів аускультации;
- Оцінити показники які характеризують роботу серцево-судинної системи.

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

#### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

#### **Питання для самопідготовки**

1. Які спеціальні методи дослідження дихальної системи ви знаєте?
2. Якими методами дослідження можна визначити типи дихальної недостатності?
3. Яку інформацію можна отримати за допомогою ЕКГ, ехокардіографії ?
4. Яку інформацію можна отримати за допомогою апекскардіографія, фонокардіографія?
5. Що можна оцінити за допомогою сфігмографія, реовазографія?

## Практичне заняття №5

**Тема: Навантажувальні тести у пульмонології та кардіології.**

**(4 год)**

### **Питання для опрацювання:**

1. Навантажувальні тести у пульмонології.
2. Навантажувальні тести у кардіології.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

- Провести та оцінити пробу Руффе;
- Провести та оцінити пробу Руффе-Діксона;
- Провести та оцінити ортостатичну пробу;
- Провести та оцінити пробу Штанге і Генчі;
- Провести та оцінити пробу Мартіне-Кушелєвського;
- Провести та оцінити ортостатичну пробу;
- Оцінити фізичну працездатність за допомогою основних тестів.

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. Які проби, тести можна використовувати у пульмонології?
2. Які проби, тести можна використовувати у кардіології?

## Практичне заняття №6

**Тема: Методи візуалізації у пульмонології та кардіології.**

**(4 год)**

### **Питання для опрацювання:**

1. Загальні методики рентгенологічних досліджень (рентгеноскопія, рентгенографія, флюорографія, томографія).
2. Спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангіографія, рентгенологічне дослідження органів травлення).
3. Інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД).

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

- Охарактеризувати загальні методики рентгенологічних досліджень.
- Визначити основні принципи проведення рентгенологічних досліджень, томографія;
  - Підготовка пацієнтів до рентгеноскопії, рентгенографії, флюорографії, томографія;
  - Провести порівняльну характеристику рентгенографії, КТ, МРТ;
  - Охарактеризувати спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангіографія, рентгенологічне дослідження органів травлення).
- Охарактеризувати інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД).

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);



- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. Які рентгенологічні методи обстеження дихальної системи Ви знаєте?
2. Які ви знаєте загальні методи рентгенографії?
3. Які ви знаєте спеціальні методи рентгенографії?
4. Відмінності КТ та МРТ?
5. Які спеціальні методи дослідження дихальної системи ви знаєте?

## **Практичне заняття №7**

**Тема: МКФ. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта в пульмонології та кардіології.**

**(4 год)**

### **Питання для опрацювання:**

1. МКФ.
2. Вимоги до тестів.
3. Поєднання обстеження і МКФ у реабілітаційній практиці.
4. Тести, шкали і опитувальники

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Продемонструвати вміння виконання наступних завдань:

- Провести та оцінити 6 хвилинний тест;
- Провести та оцінити тест “ THE SIT-TO-STAND TEST” ;
- Провести та оцінити рівень працездатності та витривалості за допомогою тестів.

**Організаційна структура заняття:** тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);

- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

### **Контроль засвоєння матеріалу:**

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

### **Питання для самопідготовки**

1. МКФ – це ?
2. Які вимоги до тестів?
3. Які ви знаєте тести, шкали і опитувальники у практиці фізичного терапевта в пульмонології та кардіології?