

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ
ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА
ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ**

СИЛАБУС

з дисципліни

першого рівня вищої освіти

ступінь вищої освіти – акалавр,

галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія,

спеціалізація – 227.1 Фізична терапія

Силабус з дисципліни «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія.

X семестр (денна форма навчання), XII семестр (заочна форма навчання).

РОЗРОБНИКИ: доцент, к.фіз.вих. і с. Тимрук-Скоропад К.А.

Силабус ЗАТВЕРДЖЕНИЙ на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “2” вересня 2019 року № 2
Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

_____ (Коритко З.І.)

Силабус затверджений на засіданні Ради факультету спорту
Протокол від. “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова _____ (Данилевич М. В.)

Силабус затверджений затверджена на засіданні Ради факультету П та ЗО
Протокол від. “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова _____ (Сидорко О. Ю.)

**Оновлена редакція з врахуванням рекомендацій партнерів РЕНАВ.
ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії**

Протокол від “18” листопада 2019 року № 7
Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

_____ (Коритко З.І.)

(с) 2019-2020, Тимрук-Скоропад К.А.Копитк С.
Усі права захищено. При використанні
матеріалів посилання на автора та першоджерело
обов'язкове.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.
Адреса викладання курсу	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Черемшини, 17; вул. Дудаєва, 8.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Кількість кредитів	3 – 90 год., із них 40 аудиторних: 12 годин лекцій, 28 годин практичних занять і 50 години самостійної роботи
Формат курсу	очний
Рік підготовки	- 2, семестр - 2
Компонент освітньої програми	нормативний
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)
Мова викладання	українська
Форма контролю	залік
Викладачі курсу	доцент, канд. наук з фіз. вих. і спорту Тимрук-Скоропад К.А., доцент, канд.мед.наук Рибчич І.Є. викладач Копитко С.
Контактна інформація викладачів	fr@ldufk.edu.ua тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37
Сторінка курсу	http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=208

Опис дисципліни

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Цей курс дає уявлення студентам про сферу їх практичної діяльності. Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра 227. Фізична терапія та ерготерапія.

Мета курсу – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки та контролю при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем.

Завдання курсу:

- Засвоїти основні поняття предмету.
- Вивчити особливості основних функціональних компонентів обстеження серцево-судинної та дихальної систем.
- Вивчити методику проведення основних та спеціальних досліджень серцево-судинної та дихальної систем.
- Вивчити особливості інтерпретації основних показників серцево-судинної та дихальної систем.
- Оволодіння тестами, шкалами та опитувальниками для дослідження серцево-судинної та дихальної систем.

Об'єктом дослідження є методи обстеження, оцінки та контролю, які використовуються фізичним терапевтом при роботі з пацієнтами з порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем.

Очікувані результати навчання

Після завершення цього курсу студент буде вміти :	Компетентності
• Проводити загальне обстеження осіб з порушенні діяльності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

<p>серцево-судинної та дихальної систем, за допомогою основних методів дослідження, що включають збір анамнезу, огляд, пальпація.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводити загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану дихальної системи, включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, спірографію, пікфлоуметрію тонометрію, пульсометрію та ін. • Аналізувати показники, отримані після обстеження. • Підібрати методи та засоби контролю. • Співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я. 	<p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати .</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>
--	--

Пререквізити

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії, фізіології людини, патологічної анатомії, патологічної фізіології, біохімії, теорії та методики фізичного виховання, біомеханіки, кінезіології.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л.	пр.	с.р.	
Тема 1. Історія хвороби та анамнез. Система використання тривожних прапорців. Кардіо-респіраторні симптоми та синдроми.	6	2	4		Особливості збору даних про функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 2. Життєві показники. Огляд. Фізичне обстеження. Клінічні і лабораторні методи.	16	2	4	10	Загальні та спеціальні методи дослідження.
Тема 3. Спеціальні методи дослідження дихальної системи.	6	2	4		Спеціальні методи дослідження дихальної системи. Основні принципи підготовки, проведення та інтерпретування методів дослідження дихальної системи.
Тема 4. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Навантажувальні тести у пульмонології та кардіології.	26	2	4	20	Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Основні принципи підготовки, проведення та інтерпретування методів дослідження серцево-судинної системи. Основні навантажувальні тести у пульмонології та кардіології
Тема 5. Методи візуалізації у пульмонології та кардіології.	6	2	4		Особливості, проведення процедури, можливості та інтерпретацію методів візуалізації у пульмонології та кардіології.
Тема 6. МКФ. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта в пульмонології та кардіології.	30	2	8	20	Особливості, проведення та можливості інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта. • Оцінити індекси та показники стану дихальної системи.
Усього:	90	12	28	50	

Навчальні методи та техніки

Методи викладання включають презентації лекцій, практичні заняття та дискусії згідно запропонованих завдань для підвищення активної участі студентів у роботі. Студенти будуть займатися самостійною діяльністю за рекомендованими темами та самостійно виконувати практичні завдання.

Обов'язковим навчальним компонентом є робота на навчальній он-лайн платформі.

- 1) Словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою;
- 2) Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- 3) Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошукова-дослідницька робота;
- 4) Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод.

Методичне забезпечення навчального курсу:

- навчальна програма,
- теоретичні питання до тем практичних занять,
- теоретичні питання для підсумкового контролю,
- завдання для поточного контролю знань,
- перелік тем для самостійної роботи,
- методичні розробки для практичних занять,
- методичні розробки для самостійної роботи студентів,
- методичні розробка користувача навчальної он-лайн платформи.

Необхідне обладнання

Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, простір реабілітаційних відділень та кабінетів, кушетки, валики, спірометр, сантиметрові стрічки, інше приладдя для обстеження.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- студент, який пропустив більше 50% від загальної кількості лекційних та практичних занять не допускається до здачі заліку.
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- складання підсумкових контрольних робіт за змістовими модулями.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях, хвороба, тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Критерії оцінювання

Контроль засвоєння матеріалу включає поточний контроль (контрольні роботи за першим і другим змістовими модулями та захист практичних робіт:— разом за семестр 100 балів.

Підсумковий контроль – залік.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	
60	40	100

Підсумковий контроль – залік (IV семестр – денна форма).

Засоби діагностики успішності навчання. Завдання для визначення рівня знань студентів у балах по кожному змістовному модулю.

Теоретичний модуль (змістовий модуль) проводиться письмово.

Практичні модулі проводяться усно. Студент захищає виконану письмову роботу.

Вимоги оцінки практичних навичок:

- Студент має виконати завдання технічно правильно.
- Студент має давати правильні і точні вказівки пацієнту щодо виконання завдання.
- Студент має продемонструвати саме те вміння, що вимагається в завданні.

Види контролю за Змістовим модулем 1:

Контрольна робота	24 балів
Практична робота 1	12 балів
Практична робота 2	12 балів
Практична робота 3	12 балів
Загальна кількість балів за змістовий модуль 1	60 балів

Види контролю за темою:

Контрольна робота	16 балів
Практична робота 1	12 балів
Практична робота 2	12 балів
Загальна кількість балів за змістовий модуль 1	40 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		

35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основна:

1. Виноградова Т.А. Клиническая пульмонология: пособие для студентов лечебного, педиатрического факультетов, врачей-интернов, клинических ординаторов / Т.А. Виноградова. - Гродно : ГрГМУ, 2011. - 192 с.
2. Витрук С.К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы. К.: "Здоров'я", 1990.
3. Дощицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 408 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика: методы исследования: Учеб. пособие для студентов спец. «Фармация», «Клиническая фармация», «Лабораторная диагностика» вузов / И.А. Зупанец, С.В. Мисюрева, В.В. Прописнова и др.; Под ред. И.А. Зупанца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2005. — 200 с.
5. Лучевая диагностика: Учебник Т.1./ Под. ред. Труфанова Г. Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с. 3. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под. ред. Кишкун А. А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 782 с.
6. Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней / А.В. Мазурин, И.М. Воронцов. – «Фолиант». - М.:,2000. – 542 с. 2. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Під ред. Расіна М. С., Полтава, 2004. – 419 с.
7. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с. 2.
8. Полуэктов М. Г. Диагностика и лечение расстройств сна : краткий справочник на основе терминов 3-й версии Международной классификации расстройств сна 2014 г. / М. Г. Полуэктов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 255 с.
9. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / К. О. Бобкович, Є. І. Дзись, В. М. Жебель [та ін.] ; за ред. М. С. Расіна. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 207 с.
- 10.Руководство по лабораторным методам диагностики / Под. ред. Кишкун А. А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 782 с.
- 11.Тимрук-Скоропад К, Павлова Ю. Критерії вибору та зміст фізичної терапії осіб із хронічним обструктивним захворюванням легень. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві* 2019; 4: 96–108.
- 12.Тимрук-Скоропад К. Використання методів дослідження в процесі легеневої реабілітації та фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним

захворюванням легень (огляд клінічних настанов). *Слобожанський науково-спортивний вісник* 2018; 4: 5–12.

- 13.Тимрук-Скоропад КА. Первинне оцінювання та планування фізичної терапії пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень з використанням інструментів на основі Міжнародної класифікації функціонування. *Фізична активність, здоров'я і спорт* 2018; 1: 45–53.
- 14.Тимрук-Скоропад КА. Реабілітаційний діагноз у системі фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень. *Pain Med* 2018; 3: 42–42.
- 15.Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство/ Под. ред. Чучалина А. Г. – М.: Изд. холдинг «Атмосфера», 2009. – 192 с.
- 16.Цимбалюк В. І. Шкали в нейрохірургії : навчальний посібник / В. І. Цимбалюк, Т. І. Петрів. – Київ : Задруга, 2015. – 236 с.
- 17.Тумрук-Skoropad K. Methods of studying the effectiveness of physical therapy and pulmonary rehabilitation of COPD patients (systematic review). 2018; 4: 148–157.
- 18.Тумрук-Skoropad КА, Pavlova Ю, Mazepa МА. System of control in the organization of pulmonary rehabilitation of persons with chronic obstructive pulmonary disease. *Heal Sport Rehabil* 2019; 5: 69–79.

Допоміжна:

1. Апанасенко Г.Л., Волгіна Л.Н. та ін. Експрес-скринінг рівня соматичного здоров'я дітей та підлітків. Методичні рекомендації. – Київ, 2000. – 11 с.
2. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц.- М.: Мед. лит., 2007. – 302 с. 2. Едвард Морган-мол., Мегід С. Михайло. Анестезіологія: книга 2-я.- Пер. з англ. - М.-СПб .: Видавництво БРШОМ-Невський Діалект, 2000. 366 с., Іл., 2000.
3. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. М.: "Физкультура и спорт", 1988.
4. Китаев В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга / В. М. Китаев, С. В. Китаев. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 131 с.
5. Лучевая диагностика. Позвоночник : практическое руководство / Гервиг Имхоф, Беньямин Хальперн, Андреас М. Гернет [и др.] ; перевод с английского В. А. Климова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 319 с.
6. Очкуренко О.М., Федотов О.В. Анатомія людини. К.: “Вища школа”, 1992.
7. Полуэктов М. Г. Диагностика и лечение расстройств сна : краткий справочник на основе терминов 3-й версии Международной классификации расстройств сна 2014 г. / М. Г. Полуэктов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 255 с.
8. Сокрут В.Н., Казаков В.Н., Синяченко О.В. и др. Медицинская реабилитация в артрологии: Донецк: ООО «Лыбедь», 2000.- 377 с.

9. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем : руководство / Эдвард И. Блют, Кэрол Б. Бенсон, Филип У. Раллс, Мэрлин Дж. Сигел ; пер. с английского : В. С. Пилотович, Ф. И. Плешков, А. А. Рындин [и др.] ; под ред. : Г. Е. Труфанова, А. И. Кушнерова, В. В. Рязанова. – Москва : Медицинская литература, 2015.
10. Straburzynska-Migaj. Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej. Warszawa: Lekarskie PZWL, 2010. 210 p.
11. Tymruk-Skoropad K, Pavlova I, Sydoryk N, et al. The dynamics of the functional state of the cardio-respiratory system of patients hospitalized with pneumonia, exacerbation of COPD, and bronchial asthma Tymruk-Skoropad. *Heal Sport Rehabil* 2020; 6: 51–58.
12. Tymruk-Skoropad K, Tsizh L, Vynogradskyi B, et al. Physical therapy in chronic obstructive pulmonary disease (analysis of the evidence-based medicine). *Physiother Q (formerly Fizjoterapia)* 2018; 26: 1–8.

Интернет ресурсы:

1. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) World Health Organization [Internet]. Available from: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>
2. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>
3. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>
4. https://search.pedro.org.au/advanced-search/results?abstract_with_title=diagnostic&therapy=0&problem=0&body_part=0&subdiscipline=0&topic=0&method=0&authors_association=&title=&source=&year_of_publication=&date_record_was_created=&nscore=&perpage=20&lop=and&find=Start+Search&page=2