

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Факультет фізичної терапії та ерготерапії**

**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ**

з навчальної дисципліни

**«ЕРГОТЕРАПІЯ»**

©проф. Мазепа М. А.

1. Дати визначення ерготерапії. Мета і завдання, принципи ерготерапії.
2. В чому полягають відмінності ерготерапії від працетерапії та від фізичної терапії? Сучасну парадигма ерготерапії.
3. Характеристика ерготерапії як галузі професійної діяльності.
4. Напрямки діяльності ерготерапевта. Роль ерготерапевта в реабілітаційному процесі.
5. Умови успішного ерготерапевтичного втручання.
6. Що таке цілеспрямований характер ерготерапевтичного процесу.
7. В чому полягає особистісно-орієнтований підхід до надання ерготерапевтичної допомоги.
8. Активна діяльність людини в процесі сприйняття і засвоєння матеріалу.
9. Позитивна мотивація діяльності.
10. Максимальна наочність ерготерапевтичних занять.
11. Взаємодія фахівця з родичами пацієнта.
12. Діагностика, Визначення цілей і завдань.
13. Складання програми ерготерапевтичного втручання.
14. Проведення ерготерапевтичних заходів.
15. Оцінка ефективності проведеного ерготерапевтичного втручання і при необхідності внесення коректив до плану.
16. Інструменти ерготерапії: довкілля; ерготерапевт; процес навчання; цілеспрямована активність; аналіз та синтез активності; групова активність.

17. Области застосування ерготерапії: самообслуговування та догляд за собою, трудова діяльність, проведення дозвілля та відпочинку; принципи окупаційної терапії
18. Втручання ерготерапевта у життєдіяльність пацієнта; запит пацієнта та мета цього втручання; втручання на навколишнє середовище або адаптація довкілля; втручання, спрямоване на активність.
19. Обстеження, оцінювання та тестування окремих пацієнтів/клієнтів або груп; визначення причини та рівня обмеження життєдіяльності на основі обстеження структур і функцій організму
20. Оцінка активності та участі особи, напрямок та ступінь впливу контекстових факторів на її заняттєву активність та участь.
21. Методологічні та практичні засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у ерготерапії
22. Доменна структура МКФ - функції і структури організму, активність і участь, контекстові чинники.
23. Визначення: функції організму, структури організму, порушення, домен.
24. Трудовий компонент реабілітаційного потенціалу інваліда з урахуванням положень МКФ: поняття, принципи формування, зміст та структура
25. Принципи МКФ: універсальність, утилітарність, нейтральність.
26. Принципи МКФ: достовірність, валідність, порівнянність, акцент на позитивних аспектах, взаємодія з факторами навколишнього середовища, інтерактивність.
27. Класифікація активності і участі, навчання і застосування знань.
28. Спілкування та мобільність.
29. Самообслуговування та побутове життя.
30. Міжособистісна взаємодія і відносини.
31. Головні сфери життя, життя в спільнотах.
32. Стандартизовані методи оцінки активності та участі, напрямку та ступеня впливу контекстових факторів.
33. Методика здійснення заняттєвого аналізу.

34. Кодування конкретних клінічних випадків за МКФ.
35. Надання консультації родичам та опікунам конкретного пацієнта щодо виявлених порушень і шляхів досягнення особами з обмеженими фізичними, когнітивними та емоційними можливостями максимальної незалежності і нормального рівня здоров'я.
36. Загальні поняття про ергономіку.
37. Принципи універсального середовища (універсального дизайну).
38. Ергономіка у ерготерапії.
39. Головні принципи переміщення людини (параметри ергономіки).
40. Функціональні обов'язки членів мультидисциплінарної бригади
41. Загальні відомості про реабілітацію осіб похилого віку.
42. Ерготерапія у осіб похилого віку: мета та завдання.
43. Профілактика падінь у осіб похилого віку.
44. Оцінка ступеня ризику падіння.
45. Профілактика падінь і травм
46. Основні напрямки реабілітації людей похилого віку та неповносправні осіб.
47. Етапи ерготерапевтичного втручання у осіб похилого віку.
48. Шкали оцінки рівня функціонування у осіб похилого віку.
49. Базальна стимуляція. Метод базальної стимуляції по А. Фреліха.
50. Сенсорна інтеграція. Концепція сенсорної інтеграції по Д. Айрес.
51. Діагностика дисфункції сенсорної інтеграції.
52. Бобат-концепція. Концепція нейрофізіологічного руху по К. Бобат і Б. Бобат.
53. Завданнями ерготерапії та її види при відновлювальному лікуванні постінсультних хворих.
54. Практика ерготерапевта у хворих після перенесеного інсульту на основі МКФ: шкали оцінювання, визначення цілей у у SMART-форматі.
55. Роль ерготерапевта у максимальному відновленні рухових функцій.
56. Роль ерготерапевта у адаптації пацієнта до звичного життя здорової людині

57. Допомога ерготерапевта стати самостійним, соціально пристосованим і незалежним у побуті.
58. Загальні рекомендації по організації взаємодії з дітьми
59. Мета і завдання втручання ерготерапевта при ДЦП.
60. Програми і етапи ерготерапевтичного втручання при ДЦП.