

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Тиравська О. І.

ЛЕКЦІЯ № 3-4

з навчальної дисципліни

**«ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ
ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»**

Для студентів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія

ТЕМА: ОПИТУВАННЯ

План

- історія рухового порушення
- характер болю

1. Історія рухового порушення

Історія рухового порушення (групи інформації):

1. Загальна інформація про пацієнта, основний та супутні медичні діагнози, коли встановлені, дата госпіталізації (інформація з історії хвороби).

Основний діагноз – визначає основні скарги пацієнта.

2. Головна скарга – повинна стосуватися рухової сфери.

3. Професія, рівень повсякденної активності, заняття спортом, захоплення.

4. Виникнення проблеми: поступово, раптово. Чи пов'язана з активністю? Як саме?

5. Коли встановлено основний діагноз і як довго існують симптоми (те, що відчуває пацієнт), попереднє лікування та реабілітація, який результат. Переглянути необхідну інформацію, що стосується фізичних якостей, функціональних можливостей і неповносправності пацієнта.

6. Чи симптоми міняються з початку виникнення? стає краще? гірше?

Симптоми: дискомфорт, біль, проблеми з виконанням повсякденної діяльності (втрата сили, рухливості).

7. Біль: характер (тип, ознаки), інтенсивність і динаміка.

Інтенсивність – використовуємо шкалу болю (далі буде).

Динаміка болю – чи постійний? як змінюється протягом доби (нічний біль – серйозні проблеми!), протягом дня, як пов'язаний із повсякденною активністю, що спричиняє і посилює біль, що полегшує, як швидко виникає і стихає? чи приймає пацієнт анальгетики?

8. Супутні захворювання – додаткові скарги і ймовірні ускладнення при здійсненні реабілітаційних заходів, наприклад: кардіо-респіраторні захворювання (проблеми з навантаженнями для розвитку сили і витривалості), діабет (загоєння і толерантність до навантажень), остеопороз (ризик переломів при падіннях), сенсорні порушення (слуху, зору) (порушена орієнтація – ризик травм і падінь), когнітивні порушення (невиконання вказівок реабілітолога).

9. Чинники, пов'язані із повсякденною активністю:

- побутові умови – чи відповідають потребам і можливостям пацієнта (пороги, сходи, відстані, наявність домашнього господарства);
- сімейна ситуація – який може бути догляд і допомога (рідні, опікуни).

2. Характер болю

Характер болю – допомагає визначити структуру, з якої походить.

Нервовий біль - гострий, стріляючий, як блискавка. Якщо жалючий, пекучий, стискаючий – симпатичний нерв. Поширюється вздовж нерва та по ділянках, які ним інервуються.

Кістковий біль – глибокий, свердлячий, нудний, але локалізований (місцевий), подібний на зубний.

М'язовий біль – тупий, часто викликаний травмою; як правило, важко локалізувати, може іррадіювати (направляється) у інші ділянки.

Судинний біль – поширений, пульсуючий, важко локалізувати, може іррадіювати.

Рекомендована література

Основна:

1. Герцик А. Обстеження як функціональна підсистема фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Герцик А., Тиравська О. // Молодіжний наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Фізичне виховання і спорт. – 2016. – № 22. – С. 65–73.
2. Герцик А. М. Пацієнт як підсистема фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / Андрій Герцик, Оксана Тиравська // Спортивна наука України. – 2016. – № 3(73). – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/425>

3. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації /фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 388 с.
4. Герцик А.М. Структура процедури обстеження опорно-рухового апарату у фізичній реабілітації // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. Єрмакова С.С. – Харків : ХДАДМ (ХХІІІ), 2007. – № 9. –С. 23-25.
5. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
6. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
7. Крук Б. Нові технології фізичної реабілітації неповноосправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу : навч. посіб. / Богдан Крук, Олександр Куц. – Львів : Українські технології, 2006. – 135 с.
8. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
9. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
10. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428 с.
11. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 471 с.
12. Паєнок О. Загальний огляд нервової системи / Олександр Паєнок. – Львів, 2017.
13. Паєнок О. [Черепно-мозкова травма. Травми хребта та спинного мозку](#) / Олександр Паєнок. – Львів, 2017.
14. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
15. Magee D. Orthopedic Physical Assessment. – 6th Revised Edition , 2013. – 1184 p.