

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Преформовані чинники”**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 22 „Охорона здоров'я”

**Спеціальність** – 227 “Фізична терапія та ерготерапія”

**Освітня програма** - Фізична терапія, ерготерапія

**Кількість кредитів** – 3 – 90 год., із них: аудиторних - 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 3, семестр – 6

**Компонент освітньої програми** – обов'язкова.

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – українська.

**Керівник курсу:**

**Будзин Віра Романівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри спортивної медицини, здоров'я людини.

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів. ауд. 7., тел. (032) 261-19-37

e-mail: virabudzyn@ukr.net

**Опис дисципліни**

Фізіотерапія в нашій країні стала важливим елементом державної системи спеціалізованої медичної допомоги населенню, до якої залучені лікарі й середні медичні працівники різного клінічного профілю. У реабілітаційних відділеннях зосереджено різну електронну лікувальну апаратуру, експлуатація якої потребує від фахівців з фізичної терапії знань, дотримання певних правил охорони праці, техніки безпеки під час проведення фізіотерапевтичних процедур/

Програма вивчення навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності спеціальності 227 - фізична терапія та ерготерапія. Дисципліна «Преформовані фізичні чинники» розглядає сутність фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм та способи їх застосування з лікувально-профілактичною метою.

**Мета курсу** - поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та

практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

**Завдання курсу** – навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.

**Об'єктом дослідження** - є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок і методичних аспектів фізіотерапії, з використанням фізичних факторів зовнішнього середовища в їхньому природному або преформованому вигляді.

### Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л	с	с.р.	
ТЕМА 1. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. механізм лікувальної дії фізичних чинників.	8	2	2	4	-загальні питання з організації фізіотерапевтичної служби і курортної справи в Україні; -механізми дії фізичних факторів, вплив фізичних факторів на основні патологічні процеси і функції різних органів і систем організму.
ТЕМА 2. Електролікування. Застосування постійного електричного струму. Покази та протипокази до застосування гальванічного струму.	16	2	4	10	-методики гальванізації та лікарського електрофорезу; -електромагнітні поля високої, ультрависокої та надвисокої частоти; -застосування імпульсних електричних струмів; -синусомодульовані струми (діадинамотерапія, ампліпульстерапія, інтерференцтерапія).
ТЕМА 3. Магнітолікування. Застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання	16	2	4	10	застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливальних звукової та ультразвукової частоти; лікування та реабілітація хвилями ультразвукової та акустичної частоти.
ТЕМА 4. Світлолікування. Теплолікування.	21	2	4	15	лікувально-профілактичне застосування інфрачервоного і видимого, ультрафіолетового та лазерного випромінювання; лікування штучно-змінним повітрям: аерозольтерапія, озонотерапія, спелеотерапія; механізм лікувального впливу теплових чинників.
ТЕМА 5. Водолікування.	10	2	2	6	види гідролікування; лікування та профілактика мінеральними водами; методи бальнеотерапії.
ТЕМА 6. Курортні ресурси.	19		4	15	характеристику та класифікацію основних фондів; економічну оцінку фондів; методику розрахунку амортизації.
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	

### **Формування програмних компетентностей**

- вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта, обирати адекватні преформовані чинники, враховуючи патологію та наявні функціональні розлади
- розуміти вплив і ефект застосовуваних засобів та методів фізичної реабілітації.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК - <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>

Порядку оцінювання - <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **ОСНОВНА**

1. Матеріали лекцій.
2. Клиническая физиотерапия /Под ред. проф. В.В.Оржешковского.- Киев: Здоров'я, 2004.- 448с.
3. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
4. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
5. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
6. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 352 с.
7. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.

### **ДОДАТКОВА**

8. Гусаров И.И. Радонотерапия.- М.:Медицина, 1994.- 160с.
7. Курорты: Энциклопедический словарь.- М.:Советская энциклопедия, 1983.- 592с.

9. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней /Под ред. проф. Л.А.Серебриной, проф. Н.Н.Сердюка, к.м.н. М.Е.Михно.- Киев: Здоров'я, 1995.- 524с.
10. Физиотерапевтический справочник /Под ред. проф. И.Н.Сосина.- Киев: Здоров'я, 2003.- 604с.

### **Інформаційний ресурс**

1. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство„Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: <https://www.google.com.ua/search?q=1>.
2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – З.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14\\_Fizioter.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf)