

**Силабус курсу
«АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ З ОСНОВАМИ МОРФОЛОГІЇ»**

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: культура і мистецтво

Спеціальність: 024, хореографія

Освітньо-кваліфікаційна програма: 024, хореографія

Кількість кредитів – 4

Форма навчання – денна

Рік підготовки, семестр: I рік підготовки, I та II семестри

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом.

Консультації: згідно з графіком навчального процесу.

Мова викладання: українська

Керівник курсу:

ППП: кандидат біологічних наук, доцент Куцериб Тетяна Миколаївна

Контактна інформація: anatom@ldufk.edu.ua, тел. 0322768988

Опис дисципліни

Курс «Анатомія людини з основами морфології» сприяє забезпеченню майбутніх фахівців галузі культура і мистецтво, спеціальності «Хореографія» науково обґрунтованими знаннями будови людського тіла людей різного віку, змінами, що формуються в ньому під впливом фізичних навантажень, та необхідними практичними навичками. У результаті проходження дисципліни студенти вивчають зовнішні форми і внутрішню будову організму людини, його систем і органів та з'ясовують закономірності будови органів у зв'язку з їхньою функцією; аналізують зміни будови організму людини в процесі онтогенезу та під впливом фізичних навантажень. Програма дисципліни передбачає також вивчення основ конституційної морфології та засвоєння основних методів оцінювання рівня фізичного розвитку та соматотипу людини.

Зміст дисципліни «Анатомія людини з основами морфології» розроблено на основі норм та положень щодо підготовки фахівців у галузі культура і мистецтво, згідно норм та положень навчальної програми та вимог вищої школи.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВСТУП В АНАТОМІЮ. СИСТЕМА СКЕЛЕТА ТА СИСТЕМА З'ЄДНАНЬ.		
1	Тема 1. Вступ в анатомію.	<i>Знати:</i> будову організму людини, його окремих частин і органів; осі та площини
2	Тема 2. Система скелета та система з'єднань.	<i>Знати:</i> опорно-руховий апарат людини, його активну та пасивну частини; будову та функції скелета; з'єднання скелета: хребців, черепа, та кісток верхніх й нижніх кінцівок; аналіз рухів у кожному суглобі.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. М'ЯЗОВА СИСТЕМА. АНАТОМІЧНИЙ АНАЛІЗ СПОРТИВНИХ ВПРАВ.		
3	Тема 3. М'язова система.	<i>Знати:</i> скелетні м'язи, їх будову й функції; рухову функцію м'язів; функціональні групи м'язів, котрі забезпечують виконання тих чи інших рухів та спортивних вправ;
4	Тема 4. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз спортивних вправ.	<i>Знати:</i> участь різних ланок опорно-рухового апарату у виконанні рухів і в підтримці положень тіла людини; як проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОРГАНИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ТА РЕГУЛЮЮТЬ РУХОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ		
5	Тема 5. Нутрощі. Системи органів травлення і дихання.	<i>Знати:</i> розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла; зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини; особливості будови порожнистих і паренхіматозних органів; морфофункціональні особливості органів травлення й дихання.
6	Тема 6. Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції.	<i>Знати:</i> морфофункціональні особливості найважливіших органів сечової та статевої систем. Внутрішні та зовнішні чоловічі та жіночі статеві органи. Класифікацію, будову й

		розміщення ендокринних залоз.
7	Тема 7. Серцево-судинна система.	<i>Знати:</i> загальний план будови серцево-судинної системи; серце, його розміщення, зовнішню та внутрішню будову; камери серця, клапани, та їх будову; будову стінки серця та судин, міокард, провідну система серця; кола кровообігу; основні закономірності розміщення вен та артерій; місця вислуховування пульсації великих артерій і їх притискання при кровотечі.
8	Тема 8. Лімфатична система та органи імуногенезу	<i>Знати:</i> будову лімфатичних капілярів, судин; лімфатичні протоки і ділянки забору лімфи; основні закономірності розміщення лімфатичних судин; загальний план будови і значення лімфатичної системи; лімфатичні вузли, їх будову й розташування.
9	Тема 9. Нервова система. Спинний мозок.	<i>Знати:</i> будову й значення нервової системи; органи, відділи та частини нервової системи; розміщення, границі спинного мозку на скелеті і на демонстраторі; сегмент спинного мозку; сіру речовину, клітини й ядра; білу речовину, провідні шляхи й оболони спинного мозку.
10	Тема 10. Нервова система. Головний мозок.	<i>Знати:</i> загальний план будови головного мозку; оболони; відділи головного мозку та їх структури; порожнини мозку; стовбур мозку; структури довгастого, заднього, середнього мозку, проміжного та кінцевого мозку й їх функціональне значення; кору великих півкуль; базальні ядра; локалізацію функцій у корі великих півкуль.
11	Тема 11. Периферійна нервова система.	<i>Знати:</i> загальний план будови і характеристику структур периферійної нервової системи; черепні та спинномозкові нерви та зони їх іннервації; розташування та утворення спинномозкових сплетень; основні нерви кожного сплетення і зони їх іннервації.
12	Тема 12. Вегетативна нервова система. Аналізатори і органи чуття.	<i>Знати:</i> будову центральної та периферійної частин вегетативної нервової системи; іннервацію серця і органів черевної порожнини; загальний план будови аналізаторів і їх зв'язок з

		органами чуття; руховий і шкірний аналізатори; структури очного яблука й додаткові органи ока; шлях зорового аналізатора; будову вуха; шлях присінкового та слухового аналізаторів.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОЇ ТА ВІКОВОЇ МОРФОЛОГІЇ ЛЮДИНИ		
13	Тема 13. Вступ у конституційну морфологію людини. Фізичний розвиток людини та методи його оцінювання. Конституція, пропорції тіла людини.	<i>Знати:</i> предмет, завдання і значення морфології; методи дослідження; антропометрія: антропометричний інструментарій, антропометричні точки, правила проведення; методика вимірювання поздовжніх, поперечних і обводових розмірів тіла; визначення фізичного розвитку, його показники і фактори, які на нього впливають; склад тіла і його відмінності у людей різного віку та у спортсменів різних спеціалізацій; поняття конституції та фактори, що її визначають.
14	Тема 14. Морфологічні прояви адаптації організму людини до фізичних навантажень. Анатомічні особливості дітей і підлітків та осіб літнього віку.	<i>Знати:</i> основи поняття про адаптацію до фізичних навантажень; стадії адаптації: морфологічну та функціональну; морфологічні прояви адаптації органів до підвищеного рівня функціонування: гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація; види гіпертрофії; раціональну та нераціональну форми адаптації; адаптацію м'язової, кісткової серцево-судинної та нервової системи, нутрощей та залоз внутрішньої секреції до фізичних навантажень. <i>Знати:</i> основні закономірності росту та розвитку організму: ендогенність, поступовість, циклічність, синхронність, незворотність; паспортний та біологічний вік; критерії біологічного віку: зубна зрілість, скелетна зрілість, статева зрілість; явище акселерації; фактори, що впливають на темпи онтогенезу; анатомічні особливості скелету, скелетних м'язів, серцево-судинної нервової системи особливості внутрішніх органів дітей та підлітків та осіб літнього віку.

Формування програмних компетентностей

<i>Програмні компетентності</i>
<i>Уміння:</i> показати на муляжах, таблицях, демонстраторі основні анатомічні орієнтири;
<i>Уміння:</i> показати на муляжах, таблицях, демонстраторі обриси м'язів і пальпаторно визначати їх стан;
<i>Уміння:</i> показати на демонстраторі проекцію внутрішніх органів на зовнішню поверхню тіла;
<i>Уміння:</i> визначати м'язи, які забезпечують виконання тих чи інших спортивних вправ і проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини;
<i>Уміння:</i> аналізувати закономірності змін у будові організму відповідно до віку, роду занять, фізичних навантажень;
<i>Уміння:</i> аналізувати зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини;
<i>Уміння:</i> використати отримані знання для вивчення інших предметів медико-біологічного циклу, а також під час планування, реалізації, та вдосконалення хореографічних вправ;
<i>Уміння:</i> проводити антропометрію та вміти розраховувати склад тіла, оцінювати рівень фізичного розвитку людини та її пропорції;
<i>Уміння:</i> оцінити зміни, що виникають у структурі органів під впливом фізичних навантажень;
<i>Уміння:</i> використовувати знання основ соматотипології; визначати соматотип, вимірювати рухомість у суглобах та силу окремих груп м'язів;
<i>Уміння:</i> основні закономірності вікових змін в будові організму людини;
<i>Уміння:</i> анатомічні особливості дітей, підлітків та осіб літнього віку;
<i>Уміння:</i> застосовувати отримані в процесі вивчення курсу знання для практичної діяльності, а також для засвоєння інших дисциплін. зокрема, спортивної медицини, масажу, лікувальної фізичної культури, вікової фізіології.

Літературні джерела

Базова література

1. Музика Ф. В. Анатомія людини: навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб – Л.: ЛДУФК, 2014. – 360 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9682?mode=full>

2. Гриньків М. Я. Анатомія людини: навч. посіб. для лабораторних занять/ М. Я Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб – Л.: ЛДУФК, 2015. – 128 с.

Режим доступу:

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/5578/1/%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%86%D0%A0%20%D0%92%D0%90%D0%A1%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A7.pdf>

3. Маєвська С. М. Методичні вказівки до самостійної роботи з анатомії / С. М. Маєвська, М. Я. Гриньків, А. В. Дунець – Л.: ЛДУФК, 2007. – 47 с. **Режим доступу:**

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6540>

4. Гриньків М. Я. Навчальний посібник для лабораторних занять і самостійної роботи з курсу «Нормальна анатомія» для студентів факультету фізичної терапії та ерготерапії / М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб, Ф. В. Музика. – Л.: ЛДУФК, 2018. – 223 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

5. Музика Ф. В. Тестові завдання з дисципліни «Анатомія людини» / Ф. В. Музика, Е. Ф. Кулітка, М. Я. Гриньків – Л.: ЛДУФК, 2012. – 130 с.

Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11459>

6. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології): Навч. посіб. / Гриньків М. Я., Вовканич Л.С., Музика Ф. В. // – Львів, 2015. – 304 с.

Режим доступу:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10958?mode=full>

7. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології): Навч. посібник / М. Я Гриньків, Г. Г. Баранецький – Львів, "Укр. технології", 2006. – 124 с.

Режим доступу:

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9405/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%9C.%20%D0%AF.%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD>

[%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf](#)

8. Спортивна морфологія: навч. посібник / авт. кол. Музика Ф. В., Вовканич Л.С., Гриньків М. Я., Маєвська С. М., Куцериб Т. М. // за ред. Музики Ф. В. - Л., ЛДУФК, 2015. – 204 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

9. Спортивна морфологія: навч. посібник / за ред. Музики Ф. В. – Л., ЛДУФК, 2011. – 160 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

10. *Куцериб Т.* Анатомія людини з основами морфології : навчальний посібник / Куцериб Т., Гриньків М., Музика Ф. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 84 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Додаткова

1. Свиридов О. І. Анатомія людини / О. І. Свиридов. – К.: Вища школа, 2001. – 427 с.

2. Очкуренко О. М. Анатомія людини / О. М. Очкуренко, О. В. Федотов. – К.: Вища школа, 1992. – 334 с.

3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека / М. Ф. Иваницкий. – М.: ФиС, 1985. – 544 с.

4. Анатомия человека. / Под ред. Козлова В. И. – М.: ФиС, 1987. – 463 с.

5. Спортивна морфологія: навчальний посібник / Савка В. Г., Радько М. М., Воробйов О. О. та ін./ за ред. Радька М. М. – Чернівці: Книги-XXI, 2005. – 196 с.

6. Козлов В. И. Основы спортивной морфологии / В. И. Козлов, А. А. Гладишева. – М.: ФиС, 1977.

7. Анатомия человека / Под ред. М. Р. Сапина. – М.: Медицина, 1987. – 480 с.

8. Функціональна анатомія / За ред. Я. І. Федонюка, Б. М. Мицкана. – Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2007. – 552 с.

9. Коляденко Г. І. Анатомія людини / Г. І. Коляденко. – К.: Либідь, 2004. – 384 с.

10. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека / Р. Д. Синельников – М.: Медицина, 1978.

11. Липченко А. Я. Атлас нормальной анатомии человека / А. Я. Липченко, Р. П. Самусев. – М.: Медицина, 1989.

12. Мартиросов Є. Г. Методи исследования в спортивной антропологии / Є. Г. Мартиросов. М.: ФиС, 1982.

11. Вовканич Л. С. Біологічний вік людини / Л. С. Вовканич – Л., Сполом, 2009. – 92 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

13. Мак-Дугалл Д. Д. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса / Д. Д. Мак-Дугалл, Г. Є. Уєнтер, Г. Д. Грин – К.: Олимп. лит, 1998.

14. Морфология человека: учебн. пособие/ под ред. Б. А. Никитюка, В. П. Чтецова. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчальний посібник для практичних занять з анатомії людини з основами морфології. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

2. Фонд навчальної літератури бібліотеки ЛДУФК. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

3. Методичні розробки для самостійної роботи. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Електронні та паперові примірники текстів лекцій з дисципліни "Анатомія людини з основами морфології". Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

5. Тестові завдання з анатомії людини. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

6. Ресурси Інтернет. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти
Схема оцінювання змістових модулів 1 – 4

Модуль Вид заняття	М 1	М 2	СУМА БАЛІВ за І семестр	М 3	М 4	СУМА БАЛІВ за II семестр
Лекції	2	2	4	4	3	7
Практичні заняття	4	9	13	5	5	10
Самостійна робота	4	4	8	1	7	8
Усна відповідь	10	10	20	10	15	25
Модульне тестування	20	25	45	20	20	40
Проміжні контрольні роботи	-	10	10	10	-	10
Підсумок балів за модуль	40,0	60,0	100	50,0	50,0	100
Максимальна к-сть балів, за якими модуль зараховано (100%)	40,0	60,0	100	50,0	50,0	100
Мінімальна к-сть балів, за якими модуль зараховано (61%)	24,4	36,6	61	30,5	30,5	61

Приклад оцінювання для заліку (за підсумками 1-го та 2-го модулів)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Приклад оцінювання для екзамену (за підсумками 1-4 модулів)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Підсумковий	Сума
	тест (екзамен)	
Змістові модулі 1–4	50	100
50 балів (середній бал 1–4 змістових модулів)		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До Силабусу додано
матеріали навчально-методичного комплексу:
Навчальний контент

Розширений план лекцій

<http://repository.ldufk.edu.ua/>

1. Вступ в анатомію людини.
2. Система скелета та система з'єднань.
3. М'язова система.
4. Основи динамічної анатомії.
5. Нутроці. Органи травлення та дихання.
6. Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції.
7. Серцево-судинна система.
8. Лімфатична система та органи імуногенезу.
9. Нервова система. Спинний мозок.
10. Нервова система. Головний мозок.
11. Периферійна нервова система.
12. Вегетативна нервова система. Аналізатори і органи чуття.
13. Вступ у конституційну морфологію. Фізичний розвиток людини

та методи його оцінювання. Конституція та пропорції тіла людини.

14. Морфологічні прояви адаптації організму людини до фізичних навантажень. Вступ у вікову морфологію. Вікова періодизація. Анатомічні особливості дітей і підлітків та осіб літнього віку.

Тематика та зміст практичних робіт

<http://repository.ldufk.edu.ua/>

1. Кістки черепа і тулуба та їх з'єднання.
2. Скелет верхніх кінцівок.
3. Скелет нижніх кінцівок.
4. З'єднання кісток кінцівок.
5. Підсумкове заняття змістового модуля 1.
6. М'язи тулуба.
7. Функціональні групи м'язів рухів хребта, вдиху, видиху і натужування.
8. М'язи грудного поясу і плеча.
9. М'язи передпліччя і кисті.
10. Функціональні групи м'язів верхніх кінцівок.
11. М'язи тазу і стегна.
12. М'язи тазу і стегна.
13. Функціональні групи м'язів нижніх кінцівок.
14. Анатомічний аналіз спортивних вправ.
15. Підсумкове заняття змістового модуля 2.
16. Органи травлення та дихання.
17. Серце. Кола кровообігу.
18. Артерії великого кола кровообігу.
19. Вени великого кола кровообігу.
20. Спинний мозок. Провідні шляхи.
21. Головний мозок: довгастий, задній, середній. Проміжний і кінцевий мозок.
22. Черепні та спинномозкові нерви.
23. Око. Вуха. Зоровий, слуховий та присінковий аналізатори.
24. Підсумкове заняття змістового модуля 3.
25. Антропометрія. Поздовжні розміри тіла. Поперечні розміри тіла та обводи. Визначення форми склепінь стопи візуальним методом та методом плантографії.
26. Визначення абсолютної та відносної маси кісткового, жирового та м'язового компоненту тіла. Гоніометрія.
27. Оцінювання рівня фізичного розвитку людини методом індексів.

Методи оцінювання постави.

28. Визначення типу пропорцій тіла людини. Методи визначення конституційного типу людини.
29. Підсумкове заняття змістового модуля 4.

Завдання для підсумкового контролю

(екзаменаційні запитання)

<http://repository.ldufk.edu.ua/>

Екзаменаційні вимоги

1. Історія анатомії.
2. Анатомія як наука, її предмет, завдання, методи і значення.
3. Загальний план будови людського організму.
4. Будова клітини.
5. Тканини людського організму.
6. Поняття про органи, системи та блоки органів.
7. Опорно-руховий апарат (будова, функції, відносна маса).
8. Скелет (загальний план будови, функції).
9. Кістка як орган (будова, хімічний склад, ріст, розвиток); класифікація кісток.
10. Види з'єднань кісток скелета.
11. Будова і класифікація суглобів. Осі обертання та рухи в суглобах.
12. Кістки голови. Шви. Скренево-нижньощелепний суглоб.
13. Пояс верхніх кінцівок (кістки, суглоби, рухи).
14. Хребтовий стовп (відділи, вигини).
15. Будова хребця. Особливості будови хребців різних відділів хребта.
16. З'єднання хребців. Рухи хребта.
17. Ребра. Грудина. Грудна клітка (будова, форма, функції).
18. Кістки вільної верхньої кінцівки.
19. Плечовий суглоб.
20. Ліктьовий суглоб. З'єднання кісток передпліччя.
21. Променево-зап'ястковий суглоб.
22. Кисть (кістки, суглоби, рухи).
23. Тазовий пояс, таз, з'єднання кісток таза між собою і з хребтом.
24. Кістки вільної нижньої кінцівки.
25. Кульшовий суглоб.
26. Колінний суглоб. З'єднання кісток гомілки.

27. Надп'яtkово-гомiлковий суглоб.
28. Стопа (кiстки, суглоби, склепiння).
29. М'яз як орган (будова, форма, взаємозв'язок з органами iнших систем).
30. Рухова функцiя м'язiв.
31. Топографiчні та функцiональнi групи м'язiв. Антагонiзм i синергiзм м'язiв при фiзичних вправах.
32. М'язи тулуба. Дiафрагма. ФГМ, якi виконують рухи хребта, вдих, видих, натужування.
33. Будова стiнок черевної порожнини. Черевний прес.
34. М'язи голови.
35. М'язи поясу верхнiх кiнцiвок, плеча, передплiччя, кистi.
36. ФГМ верхнiх кiнцiвок.
37. М'язи таза, стегна, гомiлки, стопи.
38. ФГМ нижнiх кiнцiвок.
39. Зовнiшнi та внутрiшнi сили при руховiй дiяльностi людини.
40. Вiдносна та абсолютна маса частин тiла.
41. Центр маси окремих частин тiла та загальний центр маси.
42. Рiвновага, стiйкiсть тiла i фактори, що їх визначають.
43. Важiль i його компоненти у людини.
44. Умова рiвноваги важеля.
45. Види важелiв опорно-рухового апарату.
46. Анатомiчна класифiкацiя спортивних рухiв i положень тiла.
47. Види роботи м'язiв.
48. Анатомiчний аналiз вправи «кут в опорi на паралельних брусах».
49. Анатомiчний аналiз вправи «вис на випрямлених руках».
50. Анатомiчний аналiз вправи «опора лежачи лицем донизу».
51. Анатомiчний аналiз вправи «стрибок у довжину з мiсця».
52. Анатомiчний аналiз вибраної вправи iз спортивної спецiалiзацiї студента.
53. Нутрощi: системи i їх функцiональне значення. Будова порожнистих i паренхіматозних органiв.
54. Ротова порожнина та її органи. Носова порожнина.
55. Глотка, стравохiд, шлунок.
56. Тонка кишка.
57. Товста кишка.
58. Печiнка, жовчний мiхур, жовчнi протоки.
59. Пiдшлункова залоза.
60. Гортань, трахея, бронхи.
61. Легенi. Легеневий ацинус. Плевра.
62. Органи сечової системи. Нирки, їх топографiя та будова. Нефрон.

63. Чоловічі статеві органи.
64. Жіночі статеві органи.
65. Залози внутрішньої секреції.
- 66.Схема кровообігу і руху лімфи.
- 67.Будова стінок артерій, вен, капілярів і основні закономірності їх розміщення.
- 68.Серце (зовнішня будова, розміщення, проекція на передню поверхню тіла).
- 69.Будова стінок серця. Перикард.
70. Камери серця і їх сполучення. Клапани. Кровопостанання серця.
- 71.Провідна система серця. Вегетативна іннервація серця.
- 72.Кровопостанання шиї та голови.
- 73.Кровопостанання черевної порожнини. Ворітна вена.
- 74.Кровопостанання верхніх кінцівок.
- 75.Кровопостанання нижніх кінцівок.
- 76.Місця вислуховання пульсації артерій і їх притискання при кровотечі.
- 77.Демонстрація підшкірних вен і напрямку руху крові.
- 78.Великі лімфатичні протоки. Демонстрація на собі розташування лімфатичних вузлів і напрямку руху лімфи на шиї, кінцівках, тулубі.
- 79.Органи кровотворення та імунної системи.
- 80.Нервова система. Частина, відділи, органи, тканина, клітини.
- 81.Спинний мозок. Розміщення і зовнішня будова.
- 82.Сіра речовина спинного мозку, клітини, ядра.
- 83.Біла речовина спинного мозку, провідні шляхи.
- 84.Довгастий мозок, клітини, ядра.
- 85.Задній мозок. Будова мозочка. Міст.
- 86.Середній мозок, його структури і ядра.
- 87.Проміжний мозок, ділянки, структури.
- 88.Кінцевий мозок. Зовнішня будова півкуль (борозни, закрутки, частки).
- 89.Кора великих півкуль. Клітинна будова. Локалізація функцій у корі.
- 90.Базальні ядра.
- 91.Симпатична нервова система.
- 92.Парасимпатична нервова система.
- 93.Нерви головного мозку.
- 94.Спинномозкові нерви, їх утворення та гілки.
- 95.Сплетення, їх утворення, розміщення, нерви і зони їх іннервації.
- 96.Органи чуття та їх зв'язок з аналізаторами.
- 97.Шкіра. Аналізатор шкірних відчуттів.

- 98.Око. Зоровий аналізатор.
- 99.Вухо. Слуховий і присінковий аналізатори.
- 100.Аналізатор м'язово-суглобових відчуттів (руховий).
101. Предмет, завдання і методи спортивної морфології.
102. Правила проведення антропометрії, антропометричні точки.
103. Вимірювання поздовжніх розмірів тіла.
104. Вимірювання діаметрів і обводів.
105. Фізичний розвиток спортсменів, його показники та методи оцінювання.
106. Склад тіла, питома вага тіла і методи їх визначення.
107. Визначення абсолютної ваги кісткового, жирового та м'язового компонентів тіла за формулами І. Матейки.
108. Рухомість у суглобах, фактори, що її визначають і методи вимірювання.
109. Сила м'язів та її вимірювання.
110. Склепіння стопи, їх форма та методи оцінювання.
111. Постава тіла та методи її оцінювання.
112. Конституція людини та фактори, що її визначають.
113. Класифікації конституцій за Чорноручьким, Хіт-Картером, Галантом, Островським.
114. Пропорції тіла.
115. Роль конституції і пропорцій тіла у спортивному відборі.
116. Поняття про адаптацію систем організму до фізичних навантажень Адаптація видова та індивідуальна. Функціональна та морфологічна стадії адаптації.
117. Прояви морфологічної адаптації органа до посиленої діяльності: гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація.
118. Морфологічні зміни у м'язовій системі під впливом фізичних навантажень
119. Морфологічні зміни у кістковій системі під впливом фізичних навантажень.
120. Морфологічні прояви адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень.
- 121.Морфологічні особливості нервової та інших систем організму спортсменів.
122. Корекція адаптації організму до фізичних навантажень.
123. Предмет, завдання і методи вікової морфології.
124. Основні закономірності росту і розвитку організму.
125. Схеми вікової періодизації.
126. Паспортний і біологічний вік. Критерії біологічного віку.

127. Акселерація та ретардація. Фактори, що впливають на темпи онтогенезу.
128. Статеве дозрівання та його морфологічні показники.
129. Анатомічні особливості скелету та скелетних м'язів дітей і підлітків.
130. Анатомічні особливості серцево-судинної системи дітей і підлітків.
131. Особливості будови внутрішніх органів і нервової системи дітей і підлітків.
132. Морфологічні особливості опорно-рухового апарату осіб літнього віку.
133. Анатомічні особливості серцево-судинної системи осіб літнього віку.
134. Особливості будови внутрішніх органів осіб літнього віку.