

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з навчальної дисципліни

ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для студентів V курсу факультету педагогічної освіти

денної форми навчання

галузь знань 01 Освіта

напрямок підготовки 014 Середня освіта „Фізична культура”

факультет педагогічної освіти

освітньо-кваліфікаційний рівень – Магістр

Підгот. ©доц. Сороколіт Н. С., Мандюк А.Б.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості уроку фізичної культури в молодшій, середній та старшій школах США.	3
2.	Особливості програм з фізичного виховання, що використовуються в загальноосвітніх школах США.	5
3.	Діяльність державних та недержавних структур у сфері фізичного виховання США.	2
4.	Організація навчального процесу в загальноосвітніх школах Англії.	3
5.	Організаційні форми фізичного виховання, що застосовуються в загальноосвітніх школах Англії.	5
6.	Організації, що визначають зміст фізичного виховання в Англії.	2
7.	Особливості фізичного виховання в вищих навчальних закладах Польщі.	10
8.	Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в Польщі.	10
9.	Особливості фізичного виховання в навчальних закладах Італії та Франції	10
10.	Нормативно-правова база фізичного виховання в Італії та Франції	10
Разом		60

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

(модуль 1)

1. Особливості уроку фізичної культури в молодшій, середній та старшій школах США.
2. Особливості програм з фізичного виховання, що використовуються в загальноосвітніх школах США.
3. Діяльність державних та недержавних структур у сфері фізичного виховання США.

На основі трьох тем здійснити порівняльний аналіз системи освіти та системи фізичного виховання в Сполучених Штатах Америки та Україні. Закцентувати увагу на спільних та роздільних рисах навчання та фізичного виховання двох країн. Окреслити структуру освіти, термін навчання в школах, особливості фінансування освітнього процесу, управління закладом освіти, нормативно-програмному забезпеченні фізичного виховання, системі оцінювання навчальних

досягнень школярів з фізичного виховання, тестуванні рівня фізичної підготовленості. Порівняльний аналіз укладається в довільній формі. Оцінюється у 2,5 бали.

4. Організація навчального процесу в загальноосвітніх школах Англії.
5. Організаційні форми фізичного виховання, що застосовуються в загальноосвітніх школах Англії.
6. Організації, що визначають зміст фізичного виховання в Англії.
На основі трьох тем здійснити порівняльний аналіз системи освіти та системи фізичного виховання в школах Англії та України. Закцентувати увагу на спільних та роздільних рисах навчання та фізичного виховання двох країн. Окреслити структуру освіти, термін навчання в школах, особливості фінансування освітнього процесу, управління закладом освіти, нормативно-програмному забезпеченні фізичного виховання, системі оцінювання навчальних досягнень школярів з фізичного виховання, тестуванні рівня фізичної підготовленості та проведенні іспиту з фізкультурної освіти та ДПА. Здійснити критичний аналіз. Порівняльний аналіз укладається в довільній формі. Оцінюється у 2,5 бали.

(модуль 2)

7. Особливості фізичного виховання в вищих навчальних закладах Польщі.
8. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в Польщі.
На основі двох тем здійснити порівняльний аналіз системи освіти та системи фізичного виховання в школах Польщі та України. Закцентувати увагу на спільних та роздільних рисах навчання та фізичного виховання двох країн. Окреслити структуру освіти, термін навчання в школах, особливості фінансування освітнього процесу, управління закладом освіти, нормативно-програмному забезпеченні фізичного виховання, системі оцінювання навчальних досягнень школярів з фізичного виховання, тестуванні рівня фізичної підготовленості. Порівняльний аналіз укладається в довільній формі. Оцінюється у 2,5 бали.

(модуль 3)

9. Особливості фізичного виховання в навчальних закладах Італії
Нормативно-правова база фізичного виховання в Італії.

Укласти порівняльний аналіз системи освіти та системи фізичного виховання в школах Італії та України. Закцентувати увагу на спільних та роздільних рисах навчання та фізичного виховання двох країн. Окреслити

структуру освіти, термін навчання в школах, особливості фінансування освітнього процесу, управління закладом освіти, нормативно-програмному забезпеченні фізичного виховання, системі оцінювання навчальних досягнень школярів з фізичного виховання, тестуванні рівня фізичної підготовленості. Здійснити критичний аналіз. Порівняльний аналіз укладається в довільній формі. Оцінюється у 2,5 бали.

10. Особливості фізичного виховання в навчальних закладах Франції.
Нормативно-правова база фізичного виховання.

Укласти порівняльний аналіз системи освіти та системи фізичного виховання в школах Франції та України. Закцентувати увагу на спільних та роздільних рисах навчання та фізичного виховання двох країн. Окреслити структуру освіти, термін навчання в школах, особливості фінансування освітнього процесу, управління закладом освіти, нормативно-програмному забезпеченні фізичного виховання, системі оцінювання навчальних досягнень школярів з фізичного виховання, тестуванні рівня фізичної підготовленості. Здійснити критичний аналіз. Порівняльний аналіз укладається в довільній формі. Оцінюється у 2,5 бали.

Підготовка реферату

Оформлення роботи у вигляді реферату або презентації, що містить план розкриття теми, вступ, основну частину, висновки та перелік інформаційних джерел. Оцінюється у 10 балів.

Теми рефератів:

1. «Історія розвитку фізичної культури і спорту в ... (країна за вибором студента, окрім тієї, що аналізуються в лекційному курсі)».
2. «Особливості форм фізичного виховання в ... (країна за вибором студента, окрім тієї, що аналізуються в лекційному курсі)».
3. «Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання зарубіжних країн».
4. «Особливості діяльності фізкультурно-спортивних організацій в зарубіжних країнах».
5. Значення шкільного спорту в фізичному вихованні зарубіжних країн.
6. Підготовка вчителів фізичного виховання в зарубіжних країнах.

7. Підготовка відеодобірки про особливості проведення різних форм фізичного виховання в зарубіжних країнах.

Методичне забезпечення

1. Програма ФК 1-4 класи.
2. Програма ФК 5-11 класи.
3. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education, - October 2000 - 22 pages.
4. Piotr Wryblewski. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego.

Рекомендована література

Основна:

1. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Николаевна Бессарабова ; Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2006. – 223 с.
2. Виндюк О. В. История развития школьных программ по физическому воспитанию в США / О. В. Виндюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. – Київ ; Запоріжжя, 2001. – Вип. 21. – С. 292–295.
3. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт.– Львів : ЛДУФК, 2018.– 64 с.
4. Сороколіт Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Наталия Сороколит // Kultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului : materialele conferinței științifice internaționale a doctoranzilor. – Chișinău, 2012. – S. 285–290.
5. Турчик І. Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Турчик Ірина Хосенівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2005. – 207 с.
6. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів : [Кольорове небо], 2013. – 83 с.

Допоміжна:

7. Виндюк О. В. Організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5–7 років у спортивно-оздоровчих установах США : дис. ... канд. з фіз.

- виховання і спорту : 24.00.02 / Вінюк О. В. ; Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т держ. та муніципального управління". – Запоріжжя, 2003. – 218 с.
8. Волкова С. С. Физическая культура – составляющая ЗОЖ в США и Украине / Волкова С. С., Виндюк О.В. // Валеология: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4–6 квітня 2003 р., м. Харків. – Харків, 2003. – Т. 1. – С. 102–108.
 9. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании / Вяземский Е. Е. // Проблемы современного образования. – 2010. – № 6. – С. 68–84.
 10. Гринченко И. Б. Физическое воспитание в странах Европы: образовательный аспект / Гринченко И. Б. // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. XI Междунар. науч. конф., 23–24 апреля 2015 г. – Харьков, 2015. – Ч. 2. – С. 123–134.
 11. Данилевич М. Подготовка будущих фитнес-тренеров в учреждениях высшего образования Украины / Мирослава Данилевич, Ирина Свистельник, Ирина Грибовская // Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: materialele conf. științifice internaționale. – Chișinău : USEFS, 2019. – Ed. 5. – P. 56–59.
 12. Жданова О. Фізичне виховання в школах країн Європи / Жданова О., Чеховська Л., Фляк А. // Молода спортивна наука України : зб. наук пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 311–319.
 13. Животовская И. Г. Три десятилетия реформ образования в Европе: особенности модернизации образовательной системы / И. Г. Животовская // Актуальные проблемы Европы. – 2013. – № 2. – С. 13–49.
 14. Жубер К. Система физического воспитания школьников Франции [Электронный ресурс] / Клод Жубер. – Режим доступа: <http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4480/name/Clauderus.doc> (дата просмотра: 25.03.2012).
 15. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні

- заклади : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 458 с.
16. Кіндзера А. Фізична активність польських і українських школярів / А. Кіндзера, І. Боднар, Я. Херберт // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – № 1. – С.75–79.
 17. Корф Д. В. Правовые основы финансирования образования в США : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Корф Д. В. ; Московский гос. ун-т. – Москва, 2009. – 148 с.
 18. Латишевська К. Сучасний стан та особливості рухової активності учнів віком 13–15 років (на прикладі школярів міст України та Польщі) / Катерина Латишевська, Алла Соловей // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 43–45.
 19. Максимчук Б. Досвід організації фізичного виховання молодших школярів в Україні та країнах близького і далекого зарубіжжя / Б. Максимчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 2. – С. 131–136.
 20. Мандюк А. Особливості рухової активності школярів у США / Андрій Мандюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С.167–172.
 21. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.
 22. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України № 1148 від 28.09.2004 р.
 23. Некотенєв Д. Ставлення українських та японських підлітків до уроку фізичної культури / Дмитро Некотенєв, Ірина Турчик, Олена Шиян // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2007. – Вип. 11, т. 5. – С. 249 – 255.

24. Осадча Т. Ю. Професійна підготовка викладачів фізичного виховання в університетах США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Осадча Тетяна Юріївна. – Луганськ, 2005. – 227 с.
25. Освіта у Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14803/> (дата звернення: 21.11.2016).
26. California physical fitness test. – The Cooper Institute, Dallas, Texas, 2007. – 6 р.
27. Савина А. К. Образование в Европейском Союзе / А. К. Савина // Проблемы современного образования. – 2014. – № 2. – С. 53–64.
28. Соколов А. С. Роль и участие местных органов власти Германии и Франции в развитии физического воспитания спорта / А. С. Соколов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 45–49.
29. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
30. Турчик І. Освітня політика Англії з фізичного виховання (національний курикулум) / Ірина Турчик, Олена Шиян. – Львів : РВВ Львів. обл. ін-ту післядипл. пед. освіти, 2008. – 104 с.
31. Турчик І. К. Застосування модульної системи на уроках фізичного виховання (на прикладі навчальної програми середніх шкіл Англії) : метод. реком. / І. К. Турчик. – Львів : Плеяда, 2005. – 66 с.
32. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
33. Ференц Ю. Рухова активність як складова вільного часу учнів різних країн / Юрій Ференц, Алла Соловей // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 44–45.
34. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів : Кольорове небо, 2013. – 83 с.

35. Эйд Л. Физическое воспитание и спортивная подготовка в Италии / Эйд Л., Ловеччио Н., Бузэтти М. // Материалы Междунар. конгр. учителей физ. культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни. – Республика Карелия, 2010.
36. Ярова О. Б. Фізкультурна освіта і спорт у початковій школі Євросоюзу: сучасний стан і тенденції розвитку / О. Б. Ярова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 4. – С. 401–412.
37. CDC. School Health Policies and Programs Study (SHPPS) // Journal of School Health. 2007. – Vol. 27(8).
38. Cook M. French culture since 1945 / Cook M. // Sport in France. – 1993. – P. 170–173
39. Education Trends in Our Nation's Schools [Electronic resource]. – Access mode: www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf.
40. Eid L. Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una literacy motoria europea / Eid L. – Milan, Franco Angeli, 2007. – 144 p.
41. Eid L. Physical and Sport Education in Italy / Luca Eid, Nicola Lovecchio, Marco Bussetti // Journal of Physical Education and Health. – 2012. – Vol. 1 (2). – P. 37–43.
42. Hantrais L. Leisure and the family in contemporary France/ Hantrais L. // leisure Studies 1. Polytechnic of North London. – London, 1982. – P. 16.
43. Hardman K. The Situation of Physical Education in Schools: A European Perspective / Hardman Ken // Human Movement. – 2008. – № 1. – P. 5–18.
44. Hardman K. An up-date on the status of physical education in schools worldwide: technical report for the World Health Organization / Hardman K. – Geneva, Switzerland : World Health Organization, 2003. – 14 p.
45. Holt R. Sport and society in modern France / Holt R. – Macmillian : Basingtoke, 1981. – 201 p.
46. Looze R. Physical education in EU schools [Electronic resource] / Looze R. – Access mode: <http://www.europeactive.eu/content/physical-education-eu-schools>.
47. Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Programów nauczania i Podręczników. Informacja o wynikach monitorowania wdrażania podstawy

- programowej wychowania rzedszkolnego i kształcenia ogólnego w roku szkolnym. – Warszawa, 2010.
48. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education. – October, 2000. – 22 p.
49. Naul R. Concepts of Physical Education in Europe [Electronic resource] / Naul R. // Physical Education: Deconstruction and Reconstruction. – Access mode: https://www.researchgate.net/publication/260096002_Concepts_of_Physical_Education_in_Europe.
50. Physical Education and Study of Sport / [Davis B., Bull R., Roskoe J. Roskoe D.]. – London : Harcourt Health Sciences, 2002. – 640 p.
51. Physical Education and Sport at School in Europe: Eurydice Report. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2013. – 76 p.
52. Wróblewski P. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego [Elektronowy zasób] / Piotr Wróblewski. – Reżim dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/660/realizacja+podstawy+programowej+z+wychowania+fizycznego.pdf>
53. Popowczak M. Lekcje WF we włoskich liceach / Marek Popowczak // Pismo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – Wrocław, 2007. – № 114.
54. Smith P. The French experience / Smith P. // Bulletin of Physical Education. – 1998. – Vol. 34(3). – P. 212–217.
55. Wybrane aspekty szkolnej edukacji zdrowotnej na przykładzie stylu życia młodzieży polsko-ukraińskiej : skrypt dla wykładowców, nauczycieli i studentów = Вибрані аспекти шкільної освіти з основ здоров'я на прикладі стилю життя польської та української молоді / Emilian Zadarko [i in.]. – Lwów, 2014. – 152 s.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Moving Into The Future: National Standards for Physical Education [Електронний ресурс] // Режим доступу до Дж.: <http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/>

2. Presidential Physical Fitness Award Qualifying Standards [Электронный ресурс] // Режим доступа до дж.: http://www.emid6067.net/tspace_docs/89760431_7671816.pdf .
3. US Department of Health and Human Services. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services; 2008.
4. The American Education System. [Электронный ресурс] // Режим доступа до дж.: http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american_education_system.php
5. Physical Education Program [Электронный ресурс] // Режим доступа до дж.: <http://www.pecentral.org/websites/peprogramsites.html>.
6. Physical Education Trends in Our Nation's Schools [Электронный ресурс] // Режим доступа до дж.: www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf.