

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Сороколів Н. С.

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 2

з навчальної дисципліни

«ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Особливості фізичного виховання дітей різної статі і віку

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Особливості соматичних характеристик чоловіків і жінок
 - Анатомічні, конституційні, будові і функціонуванні головного мозку
2. Фізіологічні статеві відмінності дівчат і хлопців.
 - гормональні
 - серцево-судинна система
 - Дихальна система
3. Особливості психофізіологічних характеристик чоловіків і жінок
 - моторики
 - сприйняття
 - рухливість нервових процесів
 - властивостей нервової системи
- Менструальні фази як специфіка жіночого організму
4. Особливості фізичного виховання дівчат з урахуванням статевих морфофункціональних відмінностей.
5. Особливості методики фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком.
6. Особливості методики фізичного виховання учнів середнього шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
7. Особливості методики фізичного виховання учнів старшого шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
8. Особливості формулювання цілі і завдань фізичного виховання школярів різних вікових груп.
9. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури школярів різних вікових груп
10. Вікова динаміка розвитку фізичних якостей\

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти презентують реферати на тему «Особливості тренування жінок у різні фази менструаційного циклу»

Складають лист-пам'ятку з методичними рекомендаціями щодо планування величин фізичного навантаження дітей дошкільного (молодшого/середнього/старшого шкільного (на вибір)) віку з урахуванням особливостей природного розвитку

Рекомендована література:

Основна:

1. Абольянина С. Г. Дифференцированная технология физического воспитания детей с различным уровнем физической подготовленности : дис. ... канд. пед. наук. спец. : 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. – Хабаровск, 2009. – 173 с.
2. Алькова С. Ю. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в физическом воспитании на основе субъектного опыта студентов : дис. ... канд. пед. наук, 2002. – 123 с.
3. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 200 с.
4. Должикова Т. А. Дифференцированное физическое воспитание учащихся средних классов общеобразовательной школы, имеющих различный уровень физической подготовленности : дис. ... канд. пед. наук, 2011. – 187 с.
5. Дульмухаметова Г. Ф. Педагогические условия половой дифференциации обучения младших школьников : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Ф. Дульмухаметова. – Казань, 2011. – 245 с.

Допоміжна:

6. Кіндзера А. Характеристика рівня добової рухової активності школярів 5–9 класів / Анна Кіндзера, Іванна Боднар, Наталія Сороколів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць. – Вінниця, 2017. - № 4. – С. 176-180.
7. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
8. Лимаренко О.В. Дифференцированный подход к развитию физических качеств младших школьников Северного региона : дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Лимаренко, Ольга Владимировна. – Тюмень, 2001. – 185 с.
9. Музика Ф. Анатомія людини : навч. посіб. / Федір Музика, Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
10. Новиков А.О., Новикова Т.В. Индивидуализация программ плавательной подготовки учащихся профессиональных учебных заведений // [Вестник спортивной науки](#) № 1 , 2013. – С.34-38.
11. Приступа Є. Стан здоров'я школярів та можливості його корекції засобами фізичного виховання / Євген Приступа, Андрій Вовканич, Юрій Петришин //

- Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2012. – С. 122 – 126.
12. Распуткина Т. С. Принцип индивидуализации в физическом воспитании школьников // Молодой ученый. – 2014. – №8. – С. 395-397.
 13. Кравчук Я. Теоретико-методичні засади диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць... №. 1 (9), 2010. – С.40-45.
http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/fvs/2010_1/R3/Kravchuk.pdf
 14. Сороколит Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Сороколит Н. // Kultura fizică: probleme ştiinţifice ale învăţămîntului şi sportului : materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale a doctoranzilor. – Chişinău, 2012. – S. 285–290.
 15. Сороколіт Н. Фізичне виховання школярів в умовах модульного навчання / Наталія Сороколіт // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 2. – С. 208–211.
 16. Сороколіт Н. [Ставлення учнів середнього шкільного віку до свого здоров'я та до уроків фізичної культури](#) / Наталія Сороколіт // Спортивна медицина. – 2014. - № 1. – С. 47–51.
 17. Sorokolit N. Influence of current physical education variable modules curriculum on speed indicators development among 5th-9th grades schoolchildren / Natalia Sorokolit // Nauka i Studia. – 2014. – Nr 15(125). – S. 61–67.
 18. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

19. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
20. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
21. Ресурси інтернет.