

571.01
Д 9.96

ВСЕОБЩНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ДЯКИНА Людмила Александровна

УДК

796.001.8-015.2+796.8

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В
УПРАВЛЕНИИ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ (НА ПРИМЕРЕ
ГРУППЫ ЕДИНОБОРСТВ)

(13.00.04 - теория и методика физического
воспитания и спортивной тренировки)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Дякина

Москва, 1987.

4511.01
Д 99

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук Родиченко В.С.

Официальные оппоненты:
доктор педагогических наук, старший научный сотрудник Хоменков Л.С.
кандидат педагогических наук Миронов В.Д.

Ведущая организация - Киевский государственный институт физической культуры.

Защита состоится "4" ноября 1987 г. в 14 час.
на заседании специализированного совета К.046.04.01 Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры. Москва, ул. Казакова, 18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры.

Автореферат разослан "29" сентября 1987 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник

А.А.Новиков

БИБЛИОТЕКА
Львовского гос.
института физической культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. На конечный результат подготовки спортсмена и его выступление в соревновании влияет тесная взаимосвязь используемых средств и методов подготовки, организация и управление тренировочным процессом. Одним из важных факторов управления является информационное обеспечение тренеров и спортсменов.

В специальной литературе и документации, публикациях представлены материалы новейших исследований и материалы по рационализации спортивной практики, которые могут сыграть существенную роль в научной организации учебно-тренировочного процесса. Однако научно-техническая информация (НТИ), концентрирующая эти сведения, недостаточно внедряется в тренировочный процесс спортсменов. При этом крайне важно не только обеспечить тренеров и спортсменов полной синтезированной научно-технической информацией, но и сделать это в нужные сроки и в удобной для них форме. Участие органов и служб НТИ в решении проблемы информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса освободит спортивных практиков от поиска, извлечения, систематизации и свертывания первичной информации и других многочисленных информационных процессов, требующих специальных знаний и навыков; позволит тренерам и спортсменам сосредоточить внимание на анализе подготовленной для них информации, отборе готовых научных решений для использования их в тренировочном процессе, разработке на основе НТИ кардинально новых, но более действенных методов управления тренировочным процессом.

Научная новизна. В диссертации впервые: 1) теоретически обоснована и экспериментально доказана возможность повышения эффективности тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов на основе использования информационных методов; 2) теоре-

тически разработана и обоснована в эксперименте структурно-функциональная модель научно-информационного обеспечения тренировочного процесса, одним из звеньев которой является группа специалистов - референтов-методистов по видам спорта; 3) найден экспериментальным путем и теоретически обоснован такой метод доведения НТИ до тренеров и спортсменов, как обязательное распространение информации для устранения недостатков в подготовке конкретного спортсмена.

Практическая значимость. Созданная в ходе исследования организационно-педагогическая методика использования научно-технической информации в управлении тренировочным процессом повысит уровень профессиональных знаний тренеров, мастерства спортсменов путем устранения конкретных недостатков в их подготовленности, обеспечит систематическое выявление информационных потребностей тренеров в целях развития вида спорта.

Структура и объем работы. Диссертация состоит из введения, 5 глав, выводов, практических рекомендаций и предложений. В ней имеется 4 таблицы, 8 рисунков. Список использованной литературы содержит 190 названий, из них 15 на иностранных языках. Содержание диссертации изложено на 167 страницах машинописного текста.

ЦЕЛЬ, ОБЪЕКТ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования заключалась в разработке структурно-функциональной модели научно-информационного обеспечения управления подготовкой спортсменов группы единоборств (фехтование; борьба - классическая, вольная, самбо, дзюдо; бокс). Впоследствии эта модель может применяться и в других видах спорта.

Объект исследования включал в себя:

- 1) систему НТИ "Спортивные единоборства", обеспечивающую информационные потребности тренеров и спортсменов;
- 2) тренеров кандидатов в сборные команды страны;

3) высококвалифицированных спортсменов.

В соответствии с целью исследования перед диссертационной работой были поставлены следующие задачи:

1) определение полноты доступа тренеров спортивных единоборств к научно-технической информации;

2) выявление информационных потребностей тренеров спортивных единоборств;

3) совершенствование методики использования НТИ в управлении подготовкой спортсменов.

В процессе разработки структурно-функциональной модели научно-информационного обеспечения тренировочного процесса был применен комплекс методов исследования: анализ литературных и документальных источников; опрос тренеров сборных команд СССР по фехтованию, боксу, борьбе (анкетирование и беседы с тренерами в процессе работы); контент-анализ справочно-информационного фонда Центрального отраслевого органа научно-технической и спортивной информации (ЦООНТИ"ФИС") по разделу спортивных единоборств; экспертная оценка фонда ЦООНТИ"ФИС" тренерами основного состава сборных команд СССР по борьбе и боксу; педагогический эксперимент; статистическая обработка полученных данных.

Исследование проводилось в период с 1982 по 1985г. на тренерах и спортсменах сборных команд СССР по спортивным единоборствам. В анкетировании приняли участие 496 тренеров по всем видам борьбы, боксу, фехтованию. Была создана экспериментальная группа, в которую вошли 29 тренеров по дзюдо, 12 - по боксу, 6 - по самбо, 3 - по вольной борьбе (всего 50 чел.), в том числе: заслуженных мастеров спорта СССР - 2, мастеров спорта СССР международного класса - 1, мастеров спорта СССР - 47; из них заслуженных тренеров СССР - 14, заслуженных тренеров союзных республик (БССР, УССР, Каз.ССР, Груз.ССР, Эст.ССР) - 11, кандидатов педагогических наук

- I. Тренеры представляли 23 города 7 союзных и I автономной республики.

Исследование проводилось в три этапа.

Первый этап был связан с анализом деятельности ЦООНТИ "ФИС" и закономерностей тренировочного процесса в спортивных единоборствах, выявлением информационных потребностей тренеров, определением полноты доступа тренеров к информационным материалам, определением степени соответствия Центрального отраслевого справочно-информационного фонда профессиональным потребностям тренеров и созданием первоначальной модели системы ИТИ "Спортивные единоборства".

На втором этапе осуществлялись разработка критерия ценности нисходящего потока информации, поиск и разработка эффективных форм и методов предоставления научно-технической и научно-методической информации тренерам, создание итоговой модели системы ИТИ "Спортивные единоборства".

Третий этап исследования включал экспериментальную проверку эффективности разработанной методики научно-информационного обеспечения тренировочного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Взаимосвязь между научно-технической информацией и эффективностью управления тренировочным процессом спортсменов

Целевое планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов (ВКС) в видах единоборств к Олимпийским играм 1988г. опирается на трехуровневую систему управления подготовки ВКС, разработанную А.А.Новиковым, А.О.Акопяном (1963г.):

У р о в е н ь - соревновательная деятельность. Включает в себя прогноз спортивных достижений, модельные характеристики сильнейших спортсменов.

П у р о в е н ь – основные стороны мастерства спортсмена. Включает в себя модельные показатели подготовленности: специальной физической, технической, тактической, психической готовности.

Ш у р о в е н ь – основные системы организма спортсмена. Включает в себя показатели морфологических особенностей спортсмена, функциональной подготовленности, отдельных сторон технического, тактического мастерства, психологические характеристики, направленность, содержание, средства тренировочных занятий.

Ведущим уровнем в определении прогноза спортивных достижений, планировании соревнований, подборе средств тренировки и их дозировке, использовании средств восстановления является I-й уровень.

Постоянный контроль за элементами системы на всех уровнях и сопоставление их с модельными характеристиками определяет управляющее воздействие в тренировочном и соревновательном процессах. Показатели всех элементов системы на всех уровнях – как модельных, так и текущих – являются необходимой информацией для осуществления управления тренировочным процессом. Информация служит основой управления, и от того, насколько совершенно организована информация, во многом зависит качество управления.

Главным управляющим звеном в системе подготовки спортсменов является тренер. Тренер и спортсмен в процессе совместной деятельности направляют свои усилия на достижение определенного спортивного результата. Эта направленность является системообразующим фактором и определяет содержание управления. При этом между тренером и спортсменом существует субординационная взаимосвязь: тренер является руководителем, или субъектом, управления, спортсмен – исполнителем, или объектом, управления.

Эффективность управляющего воздействия тренера будет зависеть от его знания и использования на практике наиболее передо-

вых методов подготовки ВКС и новейших данных спортивной науки. Причем, чем выше уровень специальных знаний и спортивного мастерства воспитанников тренера, тем большей эрудицией в вопросах теории и практики спорта он должен обладать, поскольку спортсмены именно к тренеру обращаются как к источнику достоверной информации по многочисленным специальным вопросам.

Таким образом, от степени обеспечения тренеров и спортсменов научно-технической информацией по вопросам спортивной подготовки зависит эффективность управления тренировочным процессом.

При разработке структурно-функциональной модели информационного обеспечения тренировочного процесса наряду с данными, отражающими деятельность спортсменов, мы учитывали результаты деятельности тренерского состава, КНГ и других специалистов, участвующих в осуществлении процесса спортивной деятельности (Рис. I).

На схеме представлены организации, осуществляющие спортивную деятельность (Госкомспорт СССР и его подразделения), и организации, осуществляющие научно-информационное обеспечение специалистов по физкультуре и спорту. В связи с тем, что в диссертации рассматриваются вопросы использования НИИ в учебно-тренировочном процессе высококвалифицированных спортсменов (кандидатов в сборные команды страны), слева на схеме приводится трехуровневая функциональная система управления подготовкой ВКС. Штрих-пунктирной линией показаны каналы сбора информации, которая поступает к референту-методисту со всех уровней управления подготовкой спортсменов и со всех звеньев системы НИИ "Спорт". Жирной сплошной линией показаны каналы направления переработанной научно-методической информации, обеспечивающей эффективность учебно-тренировочного процесса. Одним из звеньев структурно-функциональной модели информационного обеспечения тренировочного процесса является группа специалистов - референтов-методистов по видам спорта, входящих в состав комплексных научных групп (КНГ).

Разработанное в процессе исследования положение о референте-методисте, включающее его функциональные обязанности, было апробировано в ходе педагогического эксперимента.

Анализ информационного обеспечения тренеров
спортивных единоборств на современном этапе

С каждым годом растет объем научных данных по вопросам спортивной подготовки. Но всегда ли достижения науки находят применение в спортивной практике? Проведенное исследование позволило обнаружить неудовлетворительный уровень информационного обеспечения тренеров, готовящих кандидатов в сборные команды СССР и ближайший резерв по всем видам борьбы, боксу, фехтованию. По данным анкетирования тренеров:

1. Распределение НТИ между тренерами осуществляется крайне неравномерно. Значительное число тренеров не смогло указать в анкетах источников получения информации по наиболее актуальным аспектам системы подготовки спортсменов. Результаты распределения получаемой тренерами информации изложены в таблицах 1, 2.

2. Число информационных запросов тренеров достигло 19 219! Удовлетворение указанного количества информационных запросов тренеров возможно лишь при условии вовлечения их в систему информационного обслуживания. Между тем, большая часть тренеров (89,9%) не пожелала воспользоваться услугами ЦООНТИ"ФИС", предпочитая самостоятельно осуществлять поиск нужной НТИ или готовить спортсменов на основе личного опыта работы. Данное обстоятельство свидетельствует о незнании тренерами возможностей информационной системы в улучшении организации тренировочного процесса.

3. По мере роста квалификации тренеров снижается процент использования ими информации в своей деятельности (Рис.2, 3). Примерно по достижении 10-летнего стажа работы резко падает интерес тренеров к НТИ. (Данный вывод подтверждается коэффициентом кор-

Таблица I

Распределение между тренерами НИИ по некоторым научно-практическим проблемам с учетом количества видов информационных источников

№ п/п	Проблема	Процент тренеров, получивших знания из таких видов информационных источников, как учебные пособия, статьи, методическая документация, конференции, семинары				Процент тренеров, не указавших источников информации
		из одного вида	из двух видов	из трех видов	из четырех видов	
1.	Моделирование требований к мастерству спортсменов	32,3	11,9	10,8	12,8	32,2
2.	Восстановительные мероприятия в подготовке спортсменов	36,7	23,6	23,1	13,3	3,3
3.	Распределение тренировочных нагрузок	30,0	10,0	26,8	20,0	13,2
4.	Психологически характеристики деятельности спортсменов	32,1	32,1	21,4	10,0	4,4
5.	Оснащение спортивной орменгация спортсменов	35,7	17,9	17,9	10,9	17,6
6.	Показатели педагогического контроля в подготовке спортсменов	29,5	14,8	14,8	7,5	33,4

Таблица 2

Распределение между тренерами различных видов источников информации по некоторым научно-практическим проблемам

№ п/п	проблема	Процент тренеров, получивших знания из следующих видов информационных источников:				
		учебные пособия	статьи	методич. документация	конференции, семинары	
1.	Моделирование требований к мастерству спортсменов	15,6	25,1	14,0	13,1	13,1
2.	Восстановительные мероприятия в подготовке спортсменов	31,6	30,5	19,3	15,3	15,3
3.	Распределение тренировочных нагрузок	27,5	28,9	18,1	12,3	12,3
4.	Психологические характеристики деятельности спортсменов	32,6	31,3	16,6	15,1	15,1
5.	Отбор и спортивная ориентация юных спортсменов	26,2	31,7	12,6	11,9	11,9
6.	Показатели педагогического контроля в подготовке юных спортсменов	21,3	29,1	11,0	5,2	5,2

Рис.2. Распределение запросов тренеров на получение НТИ с учетом стажа их работы

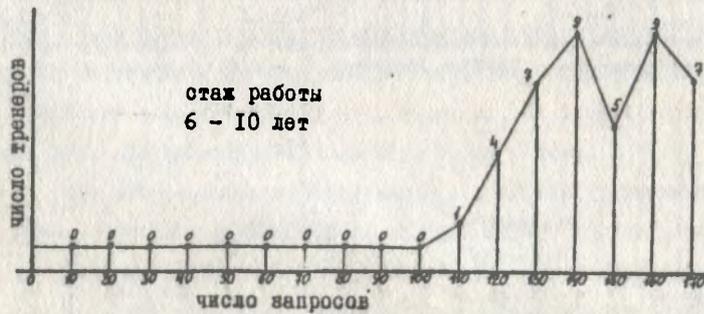
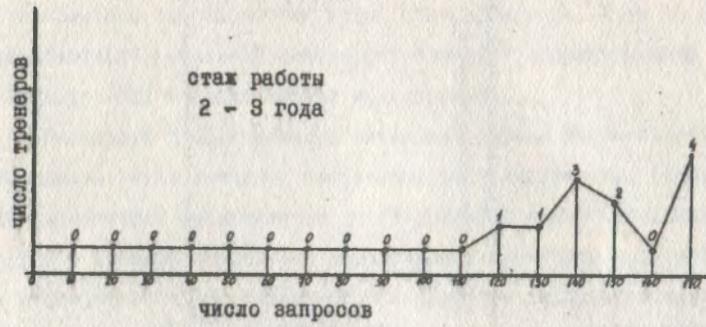
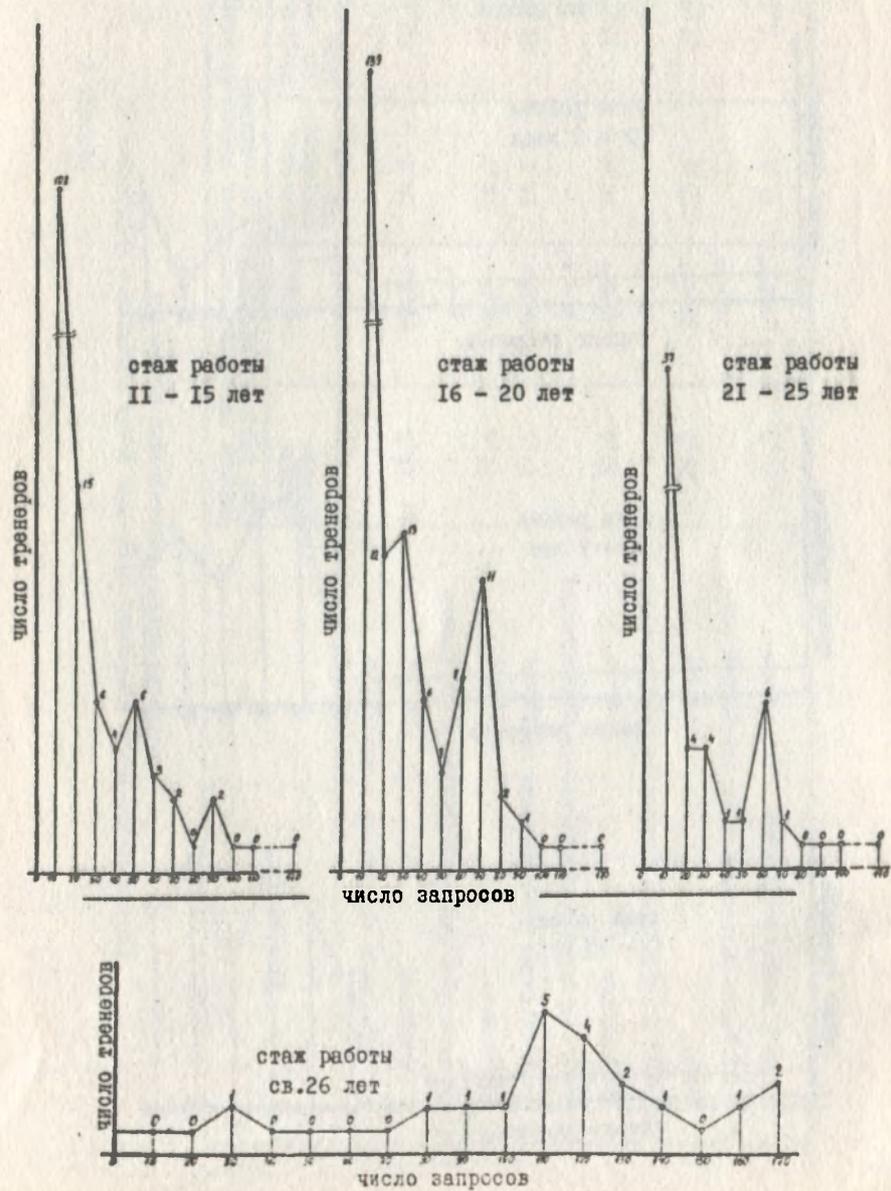


Рис. 8. Распределение запросов тренеров на получение НТИ с учетом стажа их работы



реляции ($r = -0,56$) между числом запросов тренеров на получение НТИ и стажем работы тренеров). 79,5% тренеров сборных команд СССР по спортивным единоборствам имеют стаж работы от 11 до 25 лет. Следовательно, основной контингент тренеров сборных команд не использует НТИ в практической деятельности.

Создалась противоречивая ситуация: бурные темпы прогресса спортивной науки вызывают невиданный рост информации, опережающий возможности специалистов по её усвоению и использованию; с другой – тренеры испытывают определенные трудности в работе из-за недостатка научно-технической и научно-методической литературы по проблемам тренировочного процесса. В связи с этим возрастает роль эффективной системы НТИ, которая обеспечивала бы повышение педагогического мастерства тренеров и возможность использования ими полученных знаний при подготовке спортсменов.

Экспериментальное обоснование педагогической
методики использования научно-технической
информации в тренировочном процессе

Методы информационного обеспечения тренировочного
процесса

В период проведения педагогического эксперимента главным методом информационного обслуживания тренеров, а затем и спортсменов было избирательное распространение информации (ИРИ). Абонентам систематически выдавалась информация в соответствии с их постоянными информационными потребностями, не ожидая поступления запросов, при обязательной обратной связи с ними.

Опыт информационного обслуживания тренеров спортивных единоборств в период с ноября 1983г. по июль 1985г. показал, что для выявления информационных потребностей тренеров недостаточно использовать только метод анкетирования, широко распространенный

в практике информационной работы. Так, в экспериментальной системе НТИ "Спортивные единоборства" были зафиксированы два одинаковых по теме запроса - "Моделирование требований к мастерству спортсменов". Несмотря на тождество формулировок запросов, тренера-исследователя в большей степени интересовала методика составления модельных характеристик, а тренера-практика - количественные показатели развития скоростно-силовых качеств, цифровое выражение коэффициента эффективности проведения атакующих действий и т.д., поэтому по содержанию выданные ответы были различными. Приведенный пример свидетельствует о том, что для выдачи тренерам pertinentной информации необходимо изучать как тенденции развития спортивной науки и практики, так и особенности профессиональной деятельности каждого тренера-потребителя системы НТИ "Спорт".

Оперативное реагирование на изменение профессиональных потребностей тренеров во многом определялось оптимальным контингентом тренеров-потребителей экспериментальной системы НТИ "Спортивные единоборства" (50 чел.).

Необходимо отметить следующее.

Экспериментальная система НТИ "Спортивные единоборства" обслуживала тренеров 4-х видов спорта - бокса, самбо, дзюдо, вольной борьбы. Несмотря на то, что этим видам присущ ряд общих закономерностей, налицо также существенные различия между ними. Поэтому поиск, отбор, систематизация и аналитико-синтетическая переработка информационных материалов одним референтом-методистом для тренеров разных видов спорта были затруднительными. К тому же, распыление внимания на проблемах 4-х видов спорта приводило к увеличению времени на осуществление информационных процессов. В ходе экспериментальной работы мы пришли к выводу, что при условии специализации референта-методиста на одном виде спорта можно увеличить сеть абонентов до 100-120 тренеров, то есть прак-

тически охватить информационным обслуживанием всех тренеров, готовящих кандидатов в сборную команду СССР и ближайший резерв.

В процессе эксперимента наряду с ИРИ использовался такой метод, как обязательное распространение информации. Независимо от наличия запросов тренеров по рекомендации тренерского совета Госкомспорта СССР в обязательном порядке им был выслан ряд актуальных информационных материалов, освещающих методику подготовки зарубежных спортсменов к важнейшим соревнованиям года, мероприятия Госкомспорта СССР и ВНИИФК по развитию спортивных единоборств в стране и т.д. Информация, высланная тренерам в обязательном режиме, была высоко оценена последними. Впоследствии практика обязательного распространения информации утвердилась. Наряду с оперативным обеспечением наиболее актуальными методическими материалами всех тренеров сборных команд СССР по рекомендации тренерского совета информация высылалась тренерам в избирательном режиме с целью устранения конкретных недостатков в подготовке спортсменов. В начале эксперимента осуществлялось информационное обеспечение только тренеров. Впоследствии ИТИ предоставлялась и спортсменам. При одновременном направлении информации тренерам и спортсменам достигался наибольший эффект. Например, для устранения недостатков в психологической подготовке спортсмена П. (дзюдо) методические рекомендации были направлены ему и его тренеру М. На чемпионатах Европы 1984, 1985 г.г., международных соревнованиях "Дружба-84" этот спортсмен снова завоевал титул чемпиона.

В практике подготовки сборной команды СССР по дзюдо принято проведение собеседований тренерского совета, членов КНГ, врача команды с участниками учебно-тренировочного сбора. На собеседовании спортсмен отчитывается за выполнение индивидуального плана подготовки за этап или годичный цикл. Коллективно выявляются его недостатки в подготовке и выступлении на соревнованиях, вскрываются причины и намечаются пути устранения недостатков. Данные

БИБЛИОТЕКА
Львовского гос.
института физкультуры

сведения используются для поиска и подготовки необходимых научно-методических материалов в целях повышения уровня мастерства спортсмена.

Таким образом, в процессе экспериментального исследования выяснилось, что наибольший педагогический эффект от использования НИИ достигался при одновременном информационном обеспечении тренеров и спортсменов в обязательном режиме.

Обоснование критерия ценности информации

При обосновании критерия ценности информации для тренеров и спортсменов мы исходили из утверждения, что научно-техническая информация ценна, если она полезна для практики подготовки спортсменов.

В процессе эксперимента полезность каждого информационного материала отмечалась всеми, без исключения, тренерами и определялась возможностью использования информации: а) в тренировочном процессе спортсменов; б) для повышения профессиональных знаний тренеров; в) в научно-исследовательской работе.

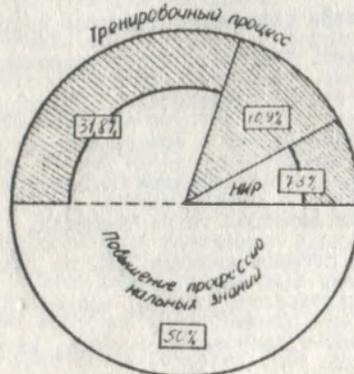


Рис. 4. Использование информации тренерами в тренировочном процессе, для повышения профессиональных знаний или в НИИ

Использование не в полном объеме научно-технической информации непосредственно в тренировочном процессе спортсменов (Рис.4) объяснялось тем, что знания, выработанные спортивной наукой, не всегда легко воспринимать без дополнительной обработки. В связи с этим особую ценность для тренеров представляла расширенная реферативная информация, являющаяся результатом педагогической реорганизации текстов и обеспечивающая наилучшее восприятие информации тренерами и спортсменами, её доступность. Конкретная фактографическая информация по определенному вопросу подготовки спортсменов (в отличие от журналов и сборников, включающих краткие рефераты по проблемам учебно-тренировочного процесса одновременно во всех видах спорта), направление письма с информацией тренеру и личное обращение к нему обеспечивали необходимое педагогическое воздействие на тренера, побуждали его к анализу полученного информационного материала и к осмысливанию возможностей улучшения тренировочного процесса. Так, например, расширенная реферативная информация, выданная в соответствии с запросом "Планирование учебно-тренировочного процесса", содержала методические рекомендации по составлению плана-графика учебно-тренировочного процесса в период централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, конкретный материал о распределении тренировочных средств, их объеме и интенсивности в недельном микроцикле, а также методические рекомендации по составлению конспекта учебно-тренировочных занятий различной направленности. Подготовка расширенной реферативной информации осуществлялась с ориентировкой на удовлетворение индивидуальных информационных потребностей тренеров и спортсменов.

Наряду с расширенной реферативной информацией выяснилась большая практическая ценность для тренеров и спортсменов информации методического характера, что подтвердилось коэффициентами ассоциации ($Q = 0,95$) и сопряженности ($\Phi = 0,76$), которые позво-

лили установить тесноту связи между характером НТИ, а именно методической информацией, и использованием её в подготовке спортсменов.

Формы представления информации

Наиболее удобной формой доведения НТИ до тренеров и спортсменов явилось информационное письмо. Информационные письма представляли собой копии малообъемных документов, как правило, научных статей, копии отдельных страниц первоисточника, передающих суть проблемы, сопровождаемые краткими пояснениями; расширенные рефераты монографий, методических документов, научных статей. Объем высылаемой информации составлял в среднем 1,5-2 печатных страницы.

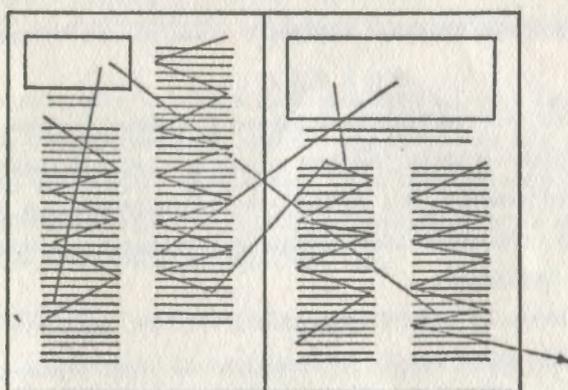
Для обеспечения обратной связи каждое информационное письмо сопровождалось листком обратной связи. Была разработана форма листка обратной связи со шкалой оценок информации. В качестве шкалы оценок информации были выбраны области применения её тренерами.

Наряду с листком обратной связи применялись следующие формы организации обратной связи: переписка с тренерами, беседы с тренерами в процессе заполнения ими анкет по выявлению информационных потребностей, личные контакты на всесоюзных семинарах для тренеров, совещаниях, в процессе повседневной работы.

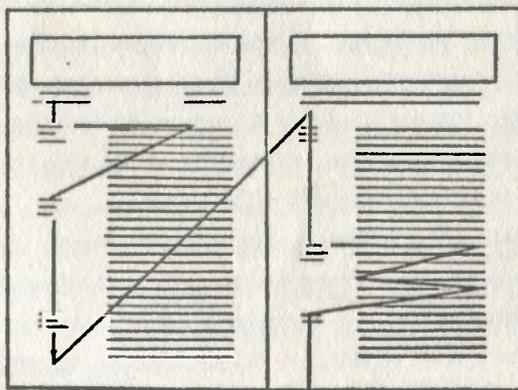
Посредством обратной связи осуществлялась коррекция информационной системы "Спортивное единороства" с учетом изменений в информационных потребностях каждого тренера.

Для улучшения восприятия содержания документа и сокращения времени тренеров и спортсменов для ознакомления о документами мы использовали блочный, или модульный, способ представления информации (Иванов Р.Н., 1982). Суть этого способа и его отличие от традиционного поясняется графически (Рис.5). Текст документа под-

Рис. 5. Схема чтения документальных материалов



а) традиционным способом



б) блочным способом

разделялся на отдельные смысловые элементы – блоки, каждый из которых сопровождался ключевой фразой. При изучении документа вначале читались ключевые фразы, затем изучались только те блоки, которые представляли интерес с точки зрения читателя.

В ы в о д ы

1. Научно-техническая информация является важным средством осуществления системы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов. Она служит основой управления, и от того, насколько совершенно организована информация, во многом зависит качество управления.

2. Разработанная и экспериментально обоснованная структурно-функциональная модель информационного обеспечения тренировочного процесса позволила использовать научно-методическую информацию в целях систематического повышения уровня педагогических знаний тренеров и устранения недостатков в мастерстве спортсменов.

3. Определен специалист – референт-методист по виду спорта, осуществляющий научно-методическое обеспечение подготовки кандидатов в сборную команду страны и их тренеров. Функциональные обязанности референта-методиста, изложенные в "Положении", были апробированы в ходе педагогического эксперимента.

4. Наиболее эффективные методы информационного обслуживания тренеров и спортсменов сборных команд СССР – избирательное распространение информации и целенаправленное обязательное распространение информации. Наибольший педагогический эффект достигается при одновременном направлении информации тренеру и спортсмену.

5. Особую ценность для тренеров и спортсменов представляет научно-методическая и расширенная реферативная информация, так как она является результатом педагогической реорганизации текста и составляет ориентировку на удовлетворение индивидуальных информационных потребностей.

6. Наилучшей формой доведения НТИ до тренеров и спортсменов является информационное письмо, направленное лично им, сопровождаемое листком обратной связи. Установлением четкой обратной связи определяется действенность информационного обеспечения абонентов.

7. Использование научно-технической информации в тренировочном процессе способствовало повышению эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов, что подтверждается стабилизацией спортивных достижений советских дзюдоистов на основных международных соревнованиях 1984-1985 г.г.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Полноценная работа референта-методиста во многом зависит от деятельности научной библиотеки, отдела зарубежного спорта, отдела исследований и разработки НТИ "Спорт" и особенно - от группы оперативной полиграфии ВНИИФК. Координация работы этих звеньев системы информационного обслуживания и референта-методиста должна быть оформлена распорядительно-регламентирующей документацией.

2. Референт-методист должен иметь высшее физкультурное образование, уметь дать правильное заключение о целесообразности использования той или иной методики в подготовке спортсменов.

3. Для повышения знаний референтов-методистов в области поиска, отбора, аналитико-синтетической переработки, форм и методов предоставления НТИ тренерам и спортсменам целесообразно организовать и систематически проводить сотрудниками ЦООНТИ "ФИС" соответствующие семинары.

4. Необходима специализация референта-методиста на одном виде спорта, которая позволяет: а) увеличить сеть абонентов до 100-120 человек; б) сократить время на осуществление информационных процессов; в) сделать более доступной и простой работу референта-методиста.

5. Референт-методист должен установить четкую обратную связь с тренерами и спортсменами, которая позволит оперативно реагировать на изменение информационных потребностей абонентов.

6. При организации обратной связи с тренерами и спортсменами следует использовать как официальные формы (листки обратной связи со шкалой оценок НТИ, сопровождающие информационные письма), так и неофициальные (беседы с тренерами в процессе заполнения ими анкет по выявлению информационных потребностей, личные контакты на Всесоюзных семинарах для тренеров, совещаниях, на сборах, в процессе повседневной работы).

7. По форме листок обратной связи должен быть как можно более простым, не вызывать затруднений у тренеров и спортсменов и не требовать много времени при его заполнении.

8. Для повышения качества реферирования целесообразно составлять рефераты по типовым схемам, что гарантирует включение в текст реферата информации о всех основных аспектах содержания первичного документа.

9. Целесообразно подготовить методические рекомендации по организации информационного обслуживания тренеров и спортсменов сборных команд СССР.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Дякина Л.А. Повышение эффективности научно-технической информации в управлении тренировочным процессом // Теория и практика физической культуры. - 1985. - № I. - С. 53-55.

2. Дякина Л.А. Совершенствование информационного обеспечения подготовки спортсменов // Теория и практика физической культуры. - 1986. - № II. - С. 51-53.

ЦЕНТРАЛЬНОЕ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ БЮРО "ТУРИСТ"

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 28.01.87г. ЗАКАЗ 67 ТИРАЖ 100 ЭКЗ.

ИЗДАТ. № КМ-5000 ОБЪЕМ 1,44л.

МОСКВА, ул. ГОРЬКОГО, 12