

МОТИВАЦІЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ДО ЗАНЯТЬ ЧИРЛІДИНГОМ

Ірина СЕРГІЄНКО

*Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського,
м. Львів, Україна,
e-mail: irasergienkooo97@gmail.com*

Вступ. Сучасні наукові дослідження [1] засвідчують, що чирлідінг є одним із інноваційних і прогресивних видів рухової діяльності, який стрімко набуває популярності у фізичному вихованні. Чирлідінг сприяє формуванню лідерських якостей, прояву індивідуальності та гармонійному розвитку особистості; містить широкий арсенал різноманітних інтенсивних рухів, які мають елементи хореографії, акробатики, гімнастики, спортивних і народних танців. Він вирізняється видовищністю, різноспрямованістю впливу, динамічністю, можливістю залучати різностатевий та різновіковий контингент, доступністю у застосуванні [1]. Однак чирлідінг як варіативний модуль навчальної програми з фізичної культури впроваджується лише в 5–11 класах [3, 4], а програма 1–4 класів [2, 5] не передбачає вивчення цього виду спорту. Отже, упровадження чирлідінгу в навчальний процес учнів молодшого шкільного віку є вчасним і доцільним.

Мета – дослідити мотивацію учнів 1–2 класів до занять чирлідінгом.

Методи: аналіз та узагальнення літературних джерел, опитування учнів 1–2 класів за допомогою анкетування, методи математичної статистики.

Результати. Для дослідження мотивації дітей молодшого шкільного віку до занять чирлідінгом ми провели опитування за допомогою анкетування. На запитання анкети відповідало 50 учнів 1–2 класів, з них 44 дівчини та 6 хлопців. Опитування проводили на базі закладу загальної середньої освіти № 68 м. Львова.

На запитання анкети «Чи чули Ви щось про такий вид спорту, як чирлідінг?» 78% опитаних дітей дали схвальну відповідь, а для 22% школярів нічого не відомо про цей вид спорту (рис. 1).

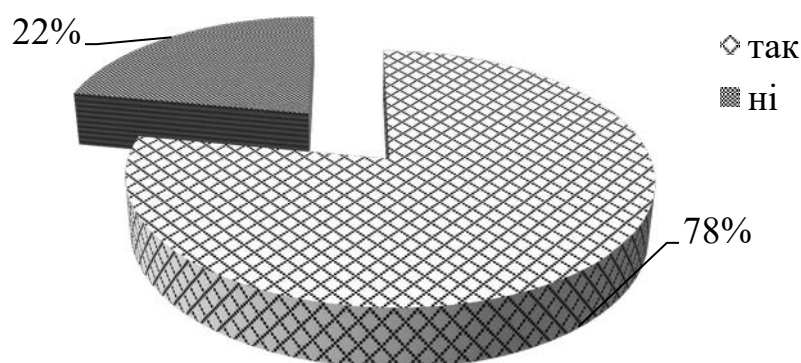


Рис. 1. Відсоткове значення обізнаності учнів початкових класів щодо чирлідінгу

На запитання анкети «З якою метою Ви хочете займатися чирлідінгом?» 74% учнів сказали, що для того щоб виступати на змаганнях та отримувати нагороди; 72% дітей за допомогою чирлідінгу хочуть навчитися гарно танцювати; 68% школярів хочуть бути здоровими; 64% за допомогою чирлідінгу хочуть мати гарну статуру та бути гнучкими і 52%, займаючись чирлідінгом, хочуть бути прикладом для друзів (рис. 2).

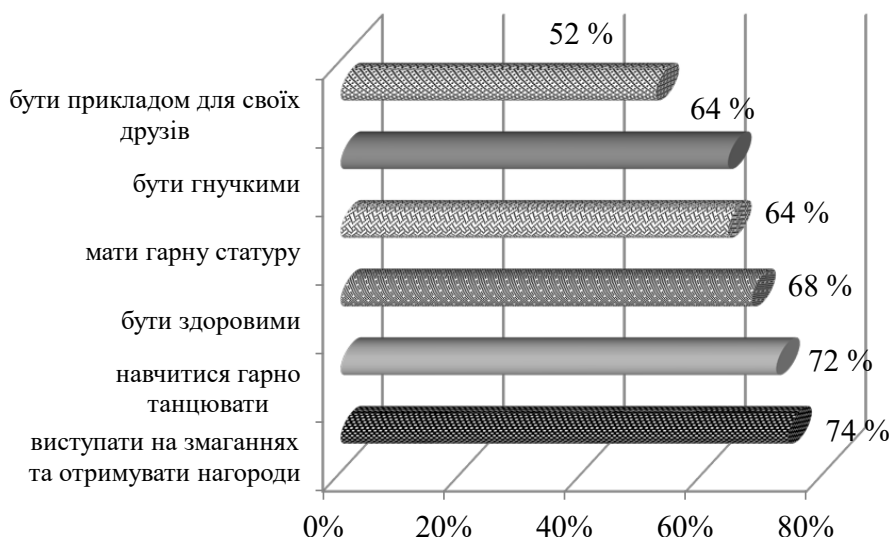


Рис. 2. Мотивація учнів початкових класів до занять із чирлідінгу

Висновки. Отже, встановлено, що переважно учні молодшого шкільного віку обізнані з чирлідінгом (78%). Визначальним чинником мотивації для занять чирлідінгом є бажання учнів брати участь у змаганнях та отримувати нагороди (74%); на другому місці – навчання гарно танцювати (72%); на третьому – бути здоровим (68%).

Ключові слова: мотивація, чирлідінг, учні молодшого шкільного віку.

Список використаних джерел

1. Криворучко Н.В. Вплив вправ чирлідінгу на фізичний стан студентів вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Криворучко Наталя Вікторівна. – Харків, 2017. – 262 с.
2. Навчальна програма з фізичної для загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / В. І. Гончаренко Т. Ю. Круцевич, С. М. Дятленко, І. Х. Турчик, Н. С. Кравченко, С. М. Чешейко, О. М. Лакіза, Д. В. Деменков, В. І. Ганчева. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/fizichna-kultura-5-9.doc>.
3. Фізична культура в школі: 5–9 класи : метод. посіб. / за заг. ред. Дятленка С. М. – Київ : Літера ЛТД, 2009–176 с.
4. Фізична культура в школі: 5–11 класи : метод. посіб. / за заг. ред. Дятленка С. М. – Київ : Літера ЛТД, 2011–367 с.
5. Фізична культура в школі : навч. прогр. 1–4, 5–9 класів загальноосвіт. навч. закл. – Київ : Літера ЛТД, 2013. – 352 с.