

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**

Сільський та екологічний туризм

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

підготовки бакалаврів

(рівень вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою туризму Львівського державного
університету фізичної культури імені І. Боберського

Протокол від «_____» _____ 2019 року № _____

Завідувач кафедри _____ (підпис) (І.М. Волошин)
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри туризму,
канд. геогр. наук В.В. Худоба
викл. В.К. Лабарткава

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму

Протокол від «_____» _____ 2019 року № _____

Голова вченої ради факультету туризму _____ В.З. Холявка
(підпис)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сільський та екологічний туризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки *«бакалавр»* спеціальності **242 «Туризм»**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості використання природно-кліматичних туристичних ресурсів для потреб сільського та екологічного туризму, особливості обслуговування екотуристів, проектування та проведення екологічних турів, особливості облаштування агрооселі для прийому туристів.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна “ Сільський та екологічний туризм” тісно пов'язана із низкою професійно орієнтованих дисциплін, що вивчаються у процесі підготовки бакалаврів із напрямку 242 «Туризм» спеціальності туризм, а саме: «Туристичні ресурси України», «Геотуризм», «Менеджмент туризму», «Маркетинг туризму» «Українська мова професійного спілкування», «Географія туризму» та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів та змістових модулів:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Екологічний туризм.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сільський туризм.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сільський та екологічний туризм» є формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок для роботи в галузі сільського та екологічного туризму.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Сільський та екологічний туризм» полягають у вивченні основних теоретичних положень дисципліни, а також вироблення навичок вибору нових форм та методів здійснення туристичної діяльності причому мінімізуючи вплив на природне середовище

1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- основні поняття і проблеми сільського та екологічного туризму;
- основні напрямки розвитку екологічного туризму, основні підходи, принципи, методи, функції, основні категорії та інструменти предмету курсу;
- географію екологічного туризму;
- форми та види екологічного туризму;
- вплив основних чинників на розвиток сільського туризму;
- правові засади діяльності організацій сільського туризму;
- форми організації відпочинку в селі;
- вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.

вміти:

- аналізувати основні чинники розвитку сільського та екологічного туризму;
- характеризувати основні види та форми екологічного туризму;
- розробляти та організовувати туристичні маршрути;
- складати програми екологічних турів;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній діяльності;
- планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Екологічний туризм.

Тема 1. Сутність та функції екотуризму. Основні поняття та функції екотуризму. Вимоги до екотуризму та типи екологічних турів. Історичні аспекти розвитку екотуризму.

Тема 2. Характеристика ресурсної бази екологічного туризму. Природа як середовище екотуризму. Природно-заповідного фонду України. Загальна характеристика природно-заповідного фонду України. Біосферні заповідники. Природні заповідники. Національні природні парки. Регіональні

ландшафтні парки. Заказники. Ботанічні сади та дендрологічні парки. Міжнародний досвід розвитку екологічного туризму.

Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів. Формування екотуру. Проведення екотуру. Розміщення і харчування туристів. Безпека під час здійснення екотуру.

Тема 4. Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та Львівській області. Туристичний потенціал України для потреб екотуризму. Географія об'єктів екологічного туризму в Україні. Особливості розвитку екологічного туризму на Львівщині.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сільський туризм.

Тема 5. Концептуально-теоретичні аспекти сільського зеленого туризму. Основні поняття та концепції сільського екологічного туризму. Форми організації відпочинку в селі. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму.

Тема 6. Організація та планування сільського зеленого туризму. Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Особливості менеджменту та маркетингу сільського зеленого туризму.

Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Розвиток сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андреева Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андреева, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. – 2011. – № 7. – С. 25-28.
2. Відпочинок на селі : poradnik організатору відпочинку та власнику садиби - К. : Б. в., 1999. - 28 стр. 10. Гетьман В. Основні завдання і проблеми розвитку екотуризму в національних природних парках і біосферних заповідниках України // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. - №35 (280). – с.4-8. Т. 18.
3. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. – ІваноФранківськ: Місто НВ, 2003. Т. 1-4, 9-13.
4. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2004. - 192 с.

5. Загальнодержавна програма формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки. Затверджена Законом України від 21.09.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. - №43. Т. 1, 3, 4, 17, 18.

6. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>.

7. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // *Новости турбізнесу*. – 2006. – № 19. – С. 17–22.

8. Зінько Ю.В., Гетьман В.І. Розвиток туризму в національних парках Українських Карпат // "Гори і люди" (у контексті сталого розвитку). Міжнародна конференція. – 14-18.10.2002 р. м. Рахів. – с.353-363. Т. 1, 18.

9. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // *Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін.* – К., 2002. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.

10. Маєвський Я. Агротуризм : *порадник для сільського господаря / Я. Маєвський.* – Львів, 2005. – 80 с.

11. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. *Сільський туризм: Навчальний посібник.* - К.: Знання, 2008. - 271 с.

Допоміжна

1. Бейдик О.О. *Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія.* – К.: В-во Київського університету, 2001.-395с.

2. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95- %D0%B2%D1%80](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80).

3. Любіцева О.О. *Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти)* – К.: Альтерпрес, 2002.-436 с.

4. *Послуги в Україні. Туризм. Готелі. Харчування (Законодавство, стандартизація, класифікація, сертифікація). Нормативні документи.* – Л., 1999.

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форма підсумкового контролю: *залік*.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Успішність навчання студентів забезпечується шляхом реалізації контрольних заходів. Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом

поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Модульний контроль здійснюється два рази за час вивчення дисципліни і дозволяє оцінити рівень засвоєння студентами матеріалів 1 і 2 модулів.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.