

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЛІКАРСЬКОМУ КОНТРОЛІ

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва)

спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної реабілітації та факультет
післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: бакалавр

Навчальна програма з дисципліни «Методи досліджень в лікарському контролі» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія.

VII с. (денна форма навчання), IX с. (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к.фіз.вих. Тимрук-Скоропад К.А.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “ ”серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету спорту

Протокол від. “19” вересня 2018 року № 1

Голова _____

(Данилевич М. В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету П та ЗО

Протокол від. “14” вересня 2018 року № 1

Голова _____

(Сидорко О. Ю.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© _____, 2019 рік

© _____, 2019 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 227 Фізична терапія та ерготерапія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	5-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 54		7-й	9-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		8 год.	6 год.
		Практичні	
		28 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		18 год.	40 год.
		Вид контролю: Залік	

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1

для заочної форми навчання – 1/5,75

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

ознайомити студентів з методами досліджень різних систем організму людини (серцево-судинної, нервової, нервово-м'язової, дихальної, ендокринної), які використовуються у практиці лікарських спостережень, з різноманітними методами дослідження його функціонального стану та основними принципами організації і проведення лікарсько-педагогічних спостережень.

Після засвоєння курсу студенти будуть:

знати:

Загальні та спеціальні методи дослідження у лікарському контролі.

Основні методи дослідження серцево-судинної, дихальної, нервової систем та нервово-м'язового апарату.

Основні принципи підготовки, проведення та розшифровки результатів клінічних лабораторних методів дослідження.

вміти:

Провести загальне обстеження хворого за допомогою основних методів дослідження, що включають збір анамнезу, огляд, пальпація.

Провести загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану дихальної системи, включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, спірографію, пікфлоуметрію та ін.

Провести загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану серцево-судинної системи, включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, тонометрію, пульсометрію, електрокардіографію та ін.

Здійснювати обстеження різних видів чутливості (в т.ч. пропріоцептивної чутливості), основних сухожилкових та шкірних рефлексів, вегетосудинних реакцій, сенсомоторних реакцій.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Загальні методи дослідження в лікарському контролі. Загальні та спеціальні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем.

1. Загальні основні методи дослідження: збір анамнезу, огляд, пальпація.
2. Загальні основні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем: тонометрія, пульсометрія, перкусія, аускультация.
3. Спеціальні методи дослідження дихальної системи
4. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи.

Теми та короткий зміст лекцій

Тема 1. Загальні методи дослідження у лікарському контролі. 2 год.

Класифікація загальних методів дослідження в лікарському контролі. Особливості збору анамнезу. Проведення візуального огляду. Особливості та інтерпретація пальпації, перкусії та аускультация.

Тема 2. Методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем. 2 год.

Загальні методи дослідження дихальної системи. Спірометрія і спірографія. Пневмотахометрія. Оксигеметрія. Дослідження роботи серця. Тонотетрія. Ехокардіографія. Електрокардіографія. Дослідження системи кровообігу. Сфігмографія. Реографія. Реовазографія.

Теми та короткий зміст практичних занять

Тема 1. Загальні методи дослідження у лікарському контролі. 4 год.

Особливості проведення загальних методів дослідження (анамнез, огляд, пальпація), соматоскопії, антропометрії та оцінки постави.

Тема 2. Дослідження діяльності дихальної системи. 4 год.

Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації спірометрії, спірографії та пікфлоуметрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні дихальної системи. Розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану дихальної системи.

Тема 3. Дослідження діяльності серцево-судинної системи. 4 год.

Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації тонометрії, пульсометрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні серцево-судинної системи. Проведення функціональних проб, розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану серцево-судинної системи.

Рекомендована література

Основна:

1. Витрук С.К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы.– Киев : Здоров'я, 1990.
2. Критерии оценки нарушений механических свойств аппарата вентиляции на основе исследования отношений поток –объем и состояния объемов легких: метод. рекомендации /ВНИИ пульмонологии; Подготовили В. К. Кузнецова и др.– Ленинград : Б. и., 1988. – 32 с.
3. Методичний посібник до лабораторних занять по фізіології / за ред. проф. Є.О.Яремка. – Львів, 1990.
4. Пропедевтика внутрішніх хвороб/ Децика Ю. І., Нейко Є. М., Пиріг Л. А. та ін.; за ред. Децика Ю. І. – Київ : Здоров'я, 2000. – 504 с.
5. Пропедевтика внутрішньої медицини / за ред. М. С. Расін. - Вінниця, 2010. - 207 с.

Допоміжна:

1. Straburzynska-Migaj. Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej. Warszawa: Lekarskie PZWL, 2010. 2010 р.
2. Щуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини: Загальна семіотика і діагностика: навчальний посібник для студентів вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації / Ігор Михайлович Щуліпенко. – Київ : Медицина, 2008. — 303 с.
3. Тимрук-Скоропад К. Використання методів дослідження в процесі легеневої реабілітації та фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень (огляд клінічних настанов). Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018; 4(65):5–12.
4. Tymruk-Skoropad K, Tsizh L, Vynogradskyi B, Pavlova I. Physical therapy in chronic obstructive pulmonary disease (analysis of the evidence-based medicine). Physiother Q (formerly Fizjoterapia) [Internet]. 2018;26(2):1–8. Available from: <https://doi.org/10.5114/pq.2018.75993>.
5. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 224 с.
6. Анатомія людини : навч. посіб. / М. Я. Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 128 с.
7. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
8. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

9. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

10. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
11. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
12. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.
13. Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 66 с.
14. Ресурси інтернет.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Методи визначення інтегральних показників функціонального стану організму людини. Дослідження нервової та нервово-м'язової систем. Лабораторні методи дослідження та методи візуалізації.

1. Загальні основні методи дослідження нервової системи та нервово-м'язового апарату.
2. Клінічні лабораторні методи дослідження: аналіз крові, аналіз сечі, аналіз харкотиння.
3. Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації.
4. Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена.

Теми та короткий зміст лекцій

Тема 1. Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи. 2 год.

Електрофізіологічні методи дослідження нервової та нервово-м'язової системи. Електроміографія. Електроенцефалографія. Реоенцефалографія.

Тема 2. Клінічні лабораторні методи досліджень. 1 год.

Гематологічні дослідження. Дослідження сечі. Дослідження функції органів травлення. Дослідження рідин із серозних порожнин. Дослідження спинномозкової рідини. Дослідження мокротиння.

Тема 3. Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації. 1 год.

Загальні методики рентгенологічних досліджень. Рентгеноскопія. Рентгенографія. Флюорографія. Томографія. Спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангиографія. Рентгенологічне дослідження органів травлення). Інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД).

Теми та короткий зміст практичних занять

Тема 1. Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи. 4 год.

Електрофізіологічні: електроміографія, електроенцефалографія, реоенцефалографія. Рентгенологічні: краніографія, спонділографія. Ультразвукові: ехоенцефалографія, ультразвукова доплерографія.

Тема 2. Клінічні лабораторні методи досліджень. 4 год.

Гематологічні дослідження. Дослідження сечі. Дослідження функції органів травлення. Дослідження рідин із серозних порожнин. Дослідження спинномозкової рідини. Дослідження мокротиння.

Тема 3. Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації. 2 год.

Загальні методики рентгенологічних досліджень. Рентгеноскопія. Рентгенографія. Флюорографія. Томографія. Спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангиографія. Рентгенологічне дослідження органів травлення). Інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД).

Тема 4. Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена. 2 год.

Методика оцінки резервних можливостей серцево-судинної та дихальної систем (проби Руф'є і Руф'є-Діксона, ортостатична проба, визначення показника якості реакції, проби Штанге і Генчі). 2. Методика проведення основних тестів для оцінки фізичної працездатності.

Рекомендована література

Основна:

1. Ковальова О. М. Пропедевтика внутрішньої медицини: [підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / Олена Михайлівна Ковальова, Надія Асхатівна Сафаргаліна – Корнілова. — Київ : Медицина, 2010. — 720 с.
2. Лучевая диагностика : учебник Т.1 / под ред. Труфанова Г. Е. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с.
3. Практикум по клинической электромиографии/ Николаев С. Т. - Иваново, 2003. – 264 с.
4. Спортивная медицина / под ред. проф. В. Л. Карпмана. – Москва : Физкультура и спорт, 1980.
5. Учеб. пособие для студентов спец. «Фармация», «Клиническая фармация», «Лабораторная диагностика» вузов / И.А. Зупанец, С.В. Мисюрева, В.В. Прописнова и др. ; под ред. И.А. Зупанца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2005. — 200 с.

Допоміжна:

1. Straburzynska-Migaj. Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej. Warszawa: Lekarskie PZWL, 2010. 2010 р.
2. Ковальова Олена Михайлівна Пропедевтика внутрішньої медицини: [підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / Олена Михайлівна Ковальова, Надія Асхатівна Сафаргаліна – Корнілова. — К. : Медицина, 2010. — 720 с. : іл. — Предмет. покажч. : с. 713–719. — Бібліогр.: с. 720.
3. Методичний посібник до лабораторних занять по фізіології/ За ред. проф. Є.О.Яремка. Львів, 1990.
4. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 224 с.
5. Анатомія людини : навч. посіб. / М. Я. Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 128 с.
6. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
7. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
8. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

9. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
10. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
11. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.

12. Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 66 с.
13. Ресурси інтернет.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.		л	пр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1.								
Загальні методи дослідження в лікарському контролі. Загальні та спеціальні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем								
Тема 1. Загальні методи дослідження у лікарському контролі		2	4	2		1	1,5	6
Тема 2. Дослідження діяльності дихальної системи		1	4	2		1	1,5	6
Тема 3. Дослідження діяльності серцево-судинної системи		1	4	2		1	1	6
<i>Разом – зм. модуль 1</i>	25	4	16	6	25	3	4	18
Змістовий модуль 2.								
Методи визначення інтегральних показників функціонального стану організму людини. Дослідження нервової та нервово-м'язової систем. Лабораторні методи дослідження та методи візуалізації								
Тема 4. Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи.		2	4	3		1	1	6
Тема 5. Клінічні лабораторні методи досліджень		1	4	3		1	1	6
Тема 6. Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації.		1	2	3		1	1	6
Тема 7. Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена			2	3			1	4
<i>Разом – зм. Модуль 2</i>	29	4	12	12	29	3	4	22

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Загальні методи дослідження у лікарському контролі	4
2	Дослідження діяльності дихальної системи	4
3	Дослідження діяльності серцево-судинної системи	4
4	Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи у спортсменів	4
5	Клінічні лабораторні методи досліджень	4
6	Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації	4
7	Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження діяльності серцево-судинної системи	5
	Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації	5
2	Лікарсько-педагогічні спостереження	8
	Разом	18

7. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
 - реферат “Інноваційні методи обстеження у спорті”
 - анамнез пацієнта з захворюванням/патологією на вибір
 - конспект самопідготовки.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік (VII семестр – денна форма; IX семестр – заочна форма навчання).

9. Залікові вимоги

1. Які дані про пацієнта отримують в ході збору анамнезу?
2. На що слід звернути увагу при загальному огляді пацієнта?
3. Що дозволяє оцінити пальпація?
4. Що дозволяє оцінити порівняльна перкусія?
5. Що таке аускультация?
6. Які показники потрібно оцінити для встановлення форми грудної клітки?
7. Покази для проведення спірографії?

8. Які рентгенологічні методи обстеження дихальної системи Ви знаєте?
9. Правила виконання пікфлоуметрії?
10. Опишіть плоску форму грудної клітки.
11. Назвіть два етапи огляду пацієнта.
12. Які частини тіла необхідно оглянути при частковому огляді?
13. Протипокази для проведення спірографії?
14. Що дозволяє оцінити топографічна перкусія?
15. Опишіть основні ознаки циліндричної форми грудної клітки.
16. Яку інформацію можна отримати за допомогою пікфлоуметрії?
17. Що можна оцінити за допомогою бронхоскопії?
18. У яких площинах доцільно оцінювати поставу людини?
19. Яку інформацію отримують при зборі анамнезу життя?
20. Мета проведення пальпації?
21. Які методи обстеження нервово-м'язового апарату ви знаєте?
22. Види електроміографії?
23. Загальні методи рентгенографії?
24. Спеціальні методи рентгенографії?
25. Відмінності КТ та МРТ?
26. Яку інформацію можна отримати за допомогою УЗД?
27. Які клінічні лабораторні методи дослідження крові ви знаєте?

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль засвоєння матеріалу включає поточний контроль (контрольні роботи за першим і другим змістовими модулями та захист практичних робіт:— разом за семестр 100 балів.

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
20	20	20	19	7	7	7	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	

61-67	Е		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Загальні методи дослідження в лікарському контролі. Загальні та спеціальні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем.

Теми та зміст практичних занять

Тема 1. (заняття 1-2)*. Загальні методи дослідження у лікарському контролі. 4 год.

Особливості проведення загальних методів дослідження (анамнез, огляд, пальпація), соматоскопії, антропометрії та оцінки постави.

Тема 2. (заняття 3-4). Дослідження діяльності дихальної системи. 4 год.

Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації спірометрії, спірографії та пікфлоуметрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні дихальної системи. Розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану дихальної системи.

Тема 3. (заняття 5-6). Дослідження діяльності серцево-судинної системи. 4 год.

Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації тонометрії, пульсометрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні серцево-судинної системи. Проведення функціональних проб, розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану серцево-судинної системи.

* нумерацію занять вказано для студентів денної форми навчання

Самостійна робота №1.

Дослідження діяльності серцево-судинної системи.

Підготувати реферат або презентацію (за вибором) на 10 хв на тему: «Інноваційні методи дослідження серцево-судинної системи».

Змістовий модуль 2.

Методи визначення інтегральних показників функціонального стану організму людини. Дослідження нервової та нервово-м'язової систем. Лабораторні методи дослідження та методи візуалізації

Теми та зміст практичних занять.

Тема 4. (заняття 7-8). Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи. 4 год.

Електрофізіологічні: електроміографія, електроенцефалографія, реоенцефалографія. Рентгенологічні: краніографія, спонділографія. Ультразвукові: ехоенцефалографія, ультразвукова доплерографія.

Тема 5. (заняття 9-10). Клінічні лабораторні методи досліджень. 4 год.

Гематологічні дослідження. Дослідження сечі. Дослідження функції органів травлення. Дослідження рідин із серозних порожнин. Дослідження спинномозкової рідини. Дослідження мокротиння.

Тема 6. (заняття 11). Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації. 2 год.

Загальні методики рентгенологічних досліджень. Рентгеноскопія. Рентгенографія. Флюорографія. Томографія. Спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангиографія. Рентгенологічне дослідження органів травлення). Інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД).

Тема 7. (заняття 12). Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена. 2 год.

Методика оцінки резервних можливостей серцево-судинної та дихальної систем (проби Руф'є і Руф'є-Діксона, ортостатична проба, визначення показника якості реакції, проби Штанге і Генчі). 2. Методика проведення основних тестів для оцінки фізичної працездатності.

Самостійна робота №2.

Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації.

Підготувати реферат або презентацію (за вибором) тривалістю 10 хв на тему самостійної роботи.

Самостійна робота №3.

Лікарсько-педагогічні спостереження.

Підготувати реферат або презентацію (за вибором) на 10 хв на тему самостійної роботи.

12. Рекомендована література

Основна:

6. Витрук С.К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы.– Киев : Здоров'я, 1990.
7. Критерии оценки нарушений механических свойств аппарата вентиляции на основе исследования отношений поток –объем и состояния объемов легких: метод. рекомендации /ВНИИ пульмонологии; Подготовили В. К. Кузнецова и др.– Ленинград : Б. и., 1988. – 32 с.
8. Методичний посібник до лабораторних занять по фізіології / за ред. проф. Є.О.Яремка. – Львів, 1990.
9. Пропедевтика внутрішніх хвороб/ Децика Ю. І., Нейко Є. М., Пиріг Л. А. та ін.; за ред. Децика Ю. І. – Київ : Здоров'я, 2000. – 504 с.
10. Пропедевтика внутрішньої медицини / за ред. М. С. Расін. - Вінниця, 2010. - 207 с.

Допоміжна:

15. Straburzynska-Migaj. Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej. Warszawa: Lekarskie PZWL, 2010. 2010 р.
16. Щуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини: Загальна семіотика і діагностика: навчальний посібник для студентів вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації / Ігор Михайлович Щуліпенко. – Київ : Медицина, 2008. — 303 с.
17. Тимрук-Скоропад К. Використання методів дослідження в процесі легеневої реабілітації та фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень (огляд клінічних настанов). Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018; 4(65):5–12.
18. Tymruk-Skoropad K, Tsizh L, Vynogradskyi B, Pavlova I. Physical therapy in chronic obstructive pulmonary disease (analysis of the evidence-based medicine). Physiother Q (formerly Fizjoterapia) [Internet]. 2018;26(2):1–8. Available from: <https://doi.org/10.5114/pq.2018.75993>.
19. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 224 с.

20. Анатомія людини : навч. посіб. / М. Я. Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 128 с.
21. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
22. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
23. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

24. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
25. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
26. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.
27. Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 66 с.
28. Ресурси інтернет:
1. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>
 2. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>
 3. https://search.pedro.org.au/advanced-search/results?abstract_with_title=diagnostic&therapy=0&problem=0&body_part=0&subdiscipline=0&topic=0&method=0&authors_association=&title=&source=&year_of_publication=&date_record_was_created=&nscore=&perpage=20&lop=and&find=Start+Search&page=2