

Заліково-екзаменаційні вимоги з курсу «Психологія фізичного виховання»

1. Предмет та завдання психології фізичного виховання.
2. Методи дослідження в психології фізичного виховання.
3. Основні категорії в психології фізичного виховання.
4. Методи дослідження в психології фізичного виховання.
5. Історія виникнення, розвитку психології фізичного виховання.
6. Зв'язок психології фізичного виховання з іншими науками.
7. Порівняльна характеристика основних психологічних особливостей діяльності у фізичному вихованні і спорті.
8. Психологічна структура педагогічної діяльності.
9. Психологічні умови ефективності занять фізичними вправами.
10. Вплив фізичних навантажень на психічну сферу людини.
11. Психологічні особливості діяльності (роботи) викладача ФВ.
12. Мотиви діяльності вчителя ФВ.
13. Суб'єктивні та об'єктивні труднощі у викладацькій роботі.
14. Функції вчителя ФВ та основні компоненти його педагогічної діяльності.
15. Стилі керування шкільним класом.
16. Психічні якості особистості вчителя ФВ.
17. Вікові особливості емоційної та вольової сфери молодших школярів.
18. Вікові особливості емоційної та вольової сфери підлітків.
19. Вікові особливості емоційної та вольової сфери юнаків.
20. Психофізіологічні новоутворення молодших школярів.
21. Психофізіологічні новоутворення підлітків.
22. Психофізіологічні новоутворення юнаків.
23. Мотиваційна сфера учня. Основні мотиви занять фізичним вправами.
24. Типові особливості особистості школярів (темперамент, характер, задатки і здібності).
25. Психологічні особливості учнівського колективу.
26. Етапи становлення колективу.
27. Формальна і неформальна структури учнівського колективу і зв'язок між ними.
28. Керівництво учнівським класом.
29. Конфлікти та засоби їх подолання.
30. Причини виникнення конфліктів
31. Характеристика станів «психічна напруга» і «перенапруга».
32. Охарактеризувати стадії «психічного перенапруження»
33. Характеристика стану «тривожність». Різниця між особистісною та ситуативною тривожністю.
34. Характеристика передстартових психічних станів.
35. Охарактеризувати стан «монотонії» та «перенасичення».
36. Психологічні умови ефективності тренувальної діяльності.
37. Поняття про психорегуляцію та її завдання.
38. Визначити застосування гіпнозу в спорті.
39. Охарактеризувати "Наївні" методи психорегуляції.
40. Охарактеризувати «ритуал» як метод психорегуляції.
41. Охарактеризувати навіювання та переконання, як методи психорегуляції.

42. Дати характеристику «Аутогенному тренуванню».
43. Визначити особливості проведення «Ідеомоторного тренування».
44. Дати характеристику методу психорегуляції «Мислительна репетиція».
45. Апаратурні та психофармакологічні засоби.
46. Визначити поняття психологічної підготовки та її завдання.
47. Зміст психологічного забезпечення в умовах занять фізичними вправами.
48. Визначити засоби формування мотивації до занять фізичними вправами.
49. Особливості педагогічного спілкування.
50. Бар'єри спілкування в педагогічній діяльності.
51. Стили спілкування вчителя.
52. Педагогічний такт в процесі спілкування з учнем.
53. Характеристика процесу уміння слухати. Рефлексивне і не рефлексивне слухання.
54. Визначити правила педагогічного спілкування