

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ самостійної роботи

з навчальної дисципліни „КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА” підготовки бакалаврів

галузі знань 01 Освіта
спеціалізації 014.11 „Середня освіта (фізична культура)”
факультет педагогічної освіти

доц. Ільків О. С., викл. Матвіїв В. І., Пришляк О. О.

№ зп	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Складові інформатики. Поняття про алгоритм. Властивості алгоритмів. Типи алгоритмів. X-ка алгоритмів.	2	4
2.	Попередня статистична обробка спортивних результатів	2	6
3.	Способи обчислення числових статистичних характеристик. Характеристики емпіричних розподілів. Скошеність та ексцес	2	8
4.	Вірогідність статистичних висновків, рівень істотності. Оцінка параметрів генеральної сукупності. Деякі спеціальні розподіли (Стюдента, Фішера, "Хі-квадрат	2	8
5.	Перевірка гіпотези про рівність середніх двох зв'язаних сукупностей. Оцінка відповідності середнього рівня фізичного розвитку групи молоді загальноприйнятій нормі. Порівняння між собою двох різних методик підготовки однієї і тієї ж групи. Оцінка достовірності змін в часі.	2	8
6.	Основи прогнозування з використанням регресійних залежностей	2	6
7.	Пристрої друкування. Ручні маніпулятори. Сканери. Мультимедіаобладнання. Зв'язки між пристроями комп'ютера. Мережі ЕОМ. Техніка безпеки при роботі з ПК. Автоматизовані навчаючі системи. Робочий стіл Windows XP. Діалогові вікна. Об'єкт "Мій комп'ютер". Призначення панелі задач	2	6
8.	Копіювання формул. Порядок виконання обчислень в ЕТ. Побудова графіків і діаграм. Призначення діаграм. Види кругової діаграми. Осі та елементи діаграми. Робота Майстра діаграм. Вилучення діаграми зі сторінки. Підписування осей діаграми. Використання точкових (X-Y) діаграм. Проведення змін в діаграмі. Ввімкнення і використання панелі інструментів Діаграма. Використання і різновиди стовпових діаграм.	2	6
9.	Збереження у файлі отриманих результатів. Обчислення основних статистичних характеристик вибірки. Розрахунок коефіцієнтів кореляції, оцінка їх надійності.	2	6
	Разом	18	58