

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 1–2

Тема: Поняття про «інновації», ключові терміни навчального спецкурсу

План

1. Поняття про «інновацію», чинники, що упровадженню інновацій у навчально-виховний процес.
2. Основні поняття інноваційних педагогічних технологій.
3. Інноваційні підходи в оцінюванні навчальних досягнень учнів.
4. Інноваційні підходи щодо формування мотивації до занять фізичною культурою.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти ознайомлюються та аналізують особливості основні поняття інноваційних педагогічних технологій; інноваційних підходів в оцінюванні навчальних досягнень учнів; здійснюють порівняльний аналіз між традиційною системою оцінювання навчальних досягнень та інноваційним оцінюванням; розкривають основні особливості мотивації до занять фізичною культурою за допомогою інноваційних підходів.

Література:

1. Інновації в освіті. <http://readbookz.com/book/172/5545.html> (дата звернення 30.08.2016 р.)
2. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл] / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.
3. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська. – Дніпропетровськ : Інновація, 2014. – 128 с.
4. Москаленко Н.В. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н.В. Москаленко, Т.Г. Кожедуб. – Дніпропетровськ, 2015. – 108 с.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 3-4

Тема: «Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури»

План

1. Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітньої школи.
2. Інноваційна програма фізкультурно-оздоровчої роботи в школах, її структура, мета та стратегії.
3. Сучасний урок фізичної культури як засіб реалізації інноваційних педагогічних технологій.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти ознайомлюються та аналізують особливості інноваційної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів; аналізують основні заходи інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи в школах; розкривають основні вимоги до проведення сучасного уроку фізичної культури із застосуванням інноваційних педагогічних технологій.

Література:

1. Бех І.Д. Особистісно-орієнтоване навчання. – К. – 1998. – 203 с.
2. Білецька В. Взаємозв'язок рівня фізичної підготовленості та функціонального стану організму молодших школярів з різним рівнем соматичного здоров'я / В. Білецька // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 4. – 2006. – С.3–7.
3. Борисова Ю. Особливості фізичного стану дітей шкільного віку / Ю.Борисова // Спортивний вісник Придністров'я. – 2009. – № 1. – С. 31–35.
4. Ващенко Л. Зміст та структура інноваційного педагогічного процесу / Л.Ващенко // Управління освітою : зб. наук. праць. – 2005. – № 2. – С. 4–6.
5. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посіб. [для студ. вищ.навч.закл.] / Москаленко Н.В., Степанова В.І., Власюк О.О., Шиян О.В. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.
6. Москаленко Н. педагогічні інновації у фізичному вихованні / Н. Москаленко // Спортивний вісник Придністров'я. – 2009. – № 1. – С. 19–22.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ
Теми та короткий зміст семінарських занять
Семінарське заняття № 5-6

Тема: «Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка»

План

1. Концептуальні засади інноваційної технології з фізичного виховання дітей дошкільного віку М. Єфименка.
2. Педагогічні принципи інноваційної технології Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення».
3. Етапи формування рухів в «Театрі фізичного розвитку та оздоровлення» дітей дошкільного віку в технології М. Єфименка.
4. Особливості змісту технології фізичного виховання дітей.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти ознайомлюються та аналізують концептуальні засади інноваційної технології фізичного виховання дошкільнят Миколи Єфименка. Розкривають основні педагогічні принципи та прийоми інноваційної технології фізичного виховання – «Театр фізичного розвитку та оздоровлення». Наводять приклади рухливих ігор даної технології з урахування гендерного підходу. Окреслюють особливості змісту технології фізичного виховання дітей за Єфименком.

Література:

1. Бех І.Д. Особистісно-орієнтоване навчання. – К. – 1998. – 203 с.
2. Білецька В. Взаємозв'язок рівня фізичної підготовленості та функціонального стану організму молодших школярів з різним рівнем соматичного здоров'я / В. Білецька // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 4. – 2006. – С.3–7.
3. Борисова Ю. Особливості фізичного стану дітей шкільного віку / Ю.Борисова // Спортивний вісник Придністров'я. – 2009. – № 1. – С. 31–35.
4. Ващенко Л. Зміст та структура інноваційного педагогічного процесу / Л.Ващенко // Управління освітою : зб. наук. праць. – 2005. – № 2. – С. 4–6.
5. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посіб. [для студ. вищ.навч.закл.] / Москаленко Н.В., Степанова В.І., Власюк О.О., Шиян О.В. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 7–8

Інноваційні види рухової активності в гуртковій роботі

План

1. Передумови впровадження інноваційних видів рухової активності у гурткову роботу.
2. Оздоровчі види гімнастики у гуртковій роботі як елемент інноватики.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти аналізують та характеризують передумови впровадження інноваційних видів рухової активності у гуртковій роботі; називають основні характеристики масових оздоровчих видів гімнастики; здійснюють аналіз формування мотивації та інтересу учнів до інноваційних видів

Література

1. Ашанін В.С. Оптимізація тренувального процесу юних спортсменів з використанням інформаційних технологій (на прикладі карате і таеквондо) / В.С. Ашанін, С.С. П'ятисоцька // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць в галузі фізичної культури та спорту. Вип. 9. – Львів : НВФ «Українські технології», 2005. – Т.1. – С. 43 – 47.
2. Валькевич О.В. Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні школярів / О.В. Валькевич. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://visnyksnu.com.ua/wp-content/uploads/2015/06/Valkevych-O.-V>.
3. Даниленко Л. Управління процесом здійснення інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти / Даниленко Л.І. // Післядипломна освіта в Україні. – 2003. - №3. – С.70-74.
4. Москаленко Н.В. Нові підходи до оздоровлення дітей у загальноосвітніх школах / Н.В. Москаленко // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць в галузі фізичної культури та спорту. Вип. 6. – Львів : Панорама, 2002. – Т.1. – С. 329–331.
5. Стецура Ю.В. Фітнес: шлях до здоров'я і краси. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2006. – 256 с.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 9–10

Тема: Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у загальноосвітній школі

План

1. Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання.
2. Інноваційні підходи навчальної програми з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності
3. Компетентнісний підхід до укладання навчальних програм з фізичного виховання.
4. Реалізація ключових компетентностей Європейського Союзу під час уроку з фізичної культури.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти аналізують чинники, що спонукають до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання; висвітлюють інноваційні підходи навчальної програми, що ґрунтується на принципі варіативності; окреслюють ключові компетентності та можливості їх реалізації у фізичному вихованні школярів; визначають форми фізичного виховання для найбільш ефективного впровадження ключових компетентностейю

Література:

1. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська. – Дніпропетровськ : Інновація, 2014. – 128 с.
2. Москаленко Н.В. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н.В. Москаленко, Т.Г. Кожедуб. – Дніпропетровськ, 2015. – 108 с.
3. Сороколіт Н. С. Удосконалення фізичного виховання учнів 5-9 класів із застосуванням варіативних модулів навчальної програми : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення" / Сороколіт Наталія Стефанівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Л., 2015 . – 20 с.

4. Сороколiт Н. Впровадження варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури в учнів восьмих класів / Сороколiт Наталія // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 3. – С. 184–188.
5. Фізична культура в школі: навчальна програма для 5–9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 368 с. – ISBN 978-966-178-888-5.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 11–12

Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури»

План

1. Навчальна програма з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності як новітній підхід у фізичному вихованні України.
2. Інноваційні варіативні модулі навчальної програми як засіб формування інтересу до фізичного виховання школярів.
3. Фістбол, корфбол, флорбол, петанк та хортинг – новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури школярів.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти аналізують структуру навчальної програми, її мету, завдання; окреслюють сутність змістових ліній: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність»

Література:

1. Нова українська школа: основи Стандарту освіти. – Львів, 2016. – 64 с.
2. Наказ МОНУ від 15.01.2018 р. № 36 “Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти”.
3. Сороколіт Н. С. Удосконалення фізичного виховання учнів 5-9 класів із застосуванням варіативних модулів навчальної програми : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення" / Сороколіт Наталія Стефанівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Л., 2015 . – 20 с.
4. Сороколіт Н. Впровадження варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури в учнів восьмих класів / Сороколіт Наталія // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 3. – С. 184–188.
5. Фізична культура в школі: навчальна програма для 5–9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 368 с. – ISBN 978-966-178-888-5.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 13–14

Тема: Всеукраїнський конкурс «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» - фахова майстерність учителя фізичної культури

План

1. Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу: мета, завдання, структура проведення конкурсу.
2. Етапи проведення конкурсу та особливості у кожному із етапів.
3. Обов'язки організаційного комітету конкурсу та суддівської бригади.
4. Вимоги щодо оформлення документації на інноваційний урок.
5. Критерії оцінювання інноваційного конкурсного уроку.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти ознайомлюються та характеризують особливості Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»; називають та аналізують етапи проведення конкурсу та критерії оцінювання професійної майстерності учителя фізичної культури

Література

1. Голобородько Є.П. Педагогічна онтологія: проблеми і перспективи: Науково-педагогічні праці: У 2 т. – Т.2: Методика викладання української мови. Загальна педагогіка. Педагогіка вищої школи. Педагогіка вищої школи. Педагогічна публіцистика. – Херсон, ВАТ ХМД, 2007. – 604 с.
2. Моїсєєв С.О. Професійна майстерність учителя фізичної культури у вимірі фахових конкурсів // Фізичне виховання в школі № 6, 2011.
3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.11.2011 № 1265 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2012»
4. Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»
5. Указ Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року»
6. www.mon.ua
7. www.iitzo.ua

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 15–16

**Тема: «Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури.
Інтегрований урок фізичної культури. Підготовка учителя до
проведення інноваційних конкурсних уроків»**

План

1. Міжпредметні зв'язки на заняттях з фізичної культури. Інтегровані (бінарні) уроки фізичної культури.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки до інноваційних конкурсних уроків: вибір теми та класу; співпраця учня та вчителя до підготовки інноваційних уроків; мультимедійне забезпечення уроків; оформлення спортивної зали.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти розкривають та аналізують основні характеристики інтегрованих (бінарних) уроків фізичної культури; укладають конспект інноваційного уроку із використанням міжпредметних зв'язків; називають та розуміють особливості підготовки учителя фізичної культури до проведення інноваційних конкурсних уроків; розкривають значення співпраці між учителем та учнями у підготовці конкурсного інноваційного уроку; мультимедійного обладнання та нестандартного оформлення спортивної зали до проведення інноваційного уроку.

Література

1. Остапчук О. Інноваційні процеси в освіті: пошук істини триває / Остапчук О. // Підручник для директора. – 2003. – № 4. – С. 3–8.
2. Моїсеєв С.О. Професійна майстерність учителя фізичної культури у вимірі фахових конкурсів // Фізичне виховання в школі № 6, 2011.
3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.11.2011 № 1265 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2012»

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 17–18

Тема: «Інноваційна діяльність педагога»

План

1. Особливості та сутність інноваційної педагогічної діяльності.
2. Дослідницька діяльність сучасного педагога як інноваційна діяльність педагогічного досвіду.
3. Різновиди педагогічного досвіду та їхня характеристика: передовий, новаторський, зразковий педагогічний досвід.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти опрацьовують зміст лекції, аналізуючи дослідницьку діяльність педагога; розкривають основні відмінності між передовим педагогічним та зразковим педагогічним досвідом; між новаторським та передовим педагогічним досвідом

Література:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : [навч. посіб.] / І.М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 218 с. – ІСВІЧ 966-8226-17-8.
2. Інновації в освіті. <http://readbookz.com/book/172/5545.html> (дата звернення 30.08.2016 р.)
3. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл] / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Теми та короткий зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 19–20

Тема: **Управління інноваційною діяльністю педагога.**

План

1. Поняття про антиінноваційні бар'єри у педагогічній діяльності вчителя.
2. Типи психологічних бар'єрів активного неприйняття нововведень.
3. Методики подолання антиінноваційних бар'єрів.
4. Управління інноваційною педагогічною діяльністю.
5. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю.
6. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю.
7. Параметри педагогічного аналізу інноваційної діяльності вчителя.
8. Критерії оцінювання інноваційного потенціалу педагогічного колективу.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти моделюють власну методику подолання анти інноваційних бар'єрів; окреслюють мотивуючі фактори до інноваційної діяльності педагога та фактори, які перешкоджають такій діяльності

Література:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : [навч. посіб.] / І.М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 218 с. – І5ВІЧ 966-8226-17-8.
2. Інновації в освіті. <http://readbookz.com/book/172/5545.html> (дата звернення 30.08.2016 р.)
3. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл] / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.