

## КОМЕНТАРІ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ КОНЦЕПЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ЦІЛЬОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ НА 2008-2012РР.

**Виктор Пижов**

*(м.Львів)*

Документ справляє враження не достатньо обміркованого та виваженого. Простежується зацікавленість федерації плавання України лише контингентом школярів 2-4 класів (для відбору талановитих).

В проєкті концепції не йдеться про навчання плаванию немовлят в міні-басейнах (квартирних ваннах), які зовсім не використовуються для навчання плаванию. У зв'язку з цим слід активно пропагувати методика Янушанца Н., яку описано у книзі «Плавать раньше, чем ходитъ». (Издательский дом «Питер» - 2003-й год). У 80-90 роки було багато публікацій Фирсова З.П з описанням названої методики.

У Львові таке навчання плаванию (в першу чергу - недоношених дітей) проводилося в п'яти поліклініках, в даний час такі заняття зовсім не проводяться. Необхідно відродити цю діяльність, потрібна зацікавленість у її проведенні Міністерства охорони здоров'я України.

Створення або відновлення колишніх умов навчання плаванию дошкільнят нажалі також не знайшло свого місця у програмі, а раніше у багатьох дитячих садочках працювали басейни і успішно проводилося навчання плаванию за методикою Осокіної Т.І.

Складається враження, що проєкт концепції склали фахівці далекі від практики. Чого варте, наприклад таке її положення: «Забезпечити на безкоштовних засадах навчання плаванию учнів 2-4 класів загальноосвітніх шкіл в басейнах усіх форм власності». Вважаю, що з таким положенням будуть категорично не згодні керівники як приватних, так і державних басейнів.

Наші багаторічні дослідження свідчать, що включення до підготовчих частин уроків фізичної культури і до комплексів ранкової гігієнічної гімнастики таборів відпочинку вправ, які є підвідними до плавання - значно прискорить процес навчання плаванию. Всі ці, а також інші заходи з прискорених методів навчання плаванию проігноровані програмою.

Авторів концепції зовсім не цікавить проблема пловців-самоуків і процес їх перенавчання. Тут хочу зазначити, що 90-95% населення України, яке тримається на воді – мають великі шанси поповнити сумну статистику тому, що плавають із використанням техніки «небезпечної для життя», або техніки «само виснаження». Проблема перенавчання самоуків може вирішуватися клубами «Спорт для всіх», однак їх ця проблема не цікавить.

Викликає занепокоєння процес підготовки кадрів фахівців з навчання плаванню. На нашу думку, інструкторами з навчання плаванню повинні бути всі випускники вузів, які готують кадри для сфери фізичної культури і спорту. А таких навчальних закладів в Україні налічується близько 70. Дуже часто такі випускники самі погано плавають і не можуть навчити плавати власних дітей. Організація «міфічних» центрів з підготовки інструкторів плавання (рекомендована проектом концепції) приречена на провал. Протягом багатьох років автор статті працював над розробкою фантастично ефективної методики навчання плаванню. Підготовлено серію публікацій, проведено семінар, підготовлено кинофільм та діафільм, однак все це не викликало зацікавленості федерації плавання України і проігноровано, що не сприяє вирішенню проблеми масового навчання плаванню населення України.

Прокоментований документ скеровано лише на часткове вирішення проблеми із дотриманням інтересів спорту вищих досягнень.

## **І ДОСВІДУ НАРОДНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ**

**Віктор Пижов**  
(*м.Львів*)

Наші багаторічні дослідження змісту народної методики навчання техніки фізичних вправ, яку використовують практики, дозволяють стверджувати, що цьому напрямку практика значно випереджає теорію.

У період 1953-1995 рр. нами було досліджено досвід більше ніж триохсот спеціалістів з 33-х міст України та країн пострадянського простору. Аналізувалося використання ними народних методів навчання техніки: плавання, легкої атлетики, лижного спорту, стрільби з луку, греко-римської боротьби, важкої атлетики.