

учнів, дуже низький – у 10% учнів.

Математична обробка отриманих результатів показала, що між отриманими результатами існує вірогідна різниця, оскільки t-критерій Стюдента становить 2,39 при $n=20$ для кожної групи. Крім того, між показниками стійкості уваги учнів експериментальної групи на початку і в кінці педагогічного експерименту t-критерій Стюдента становить 2,70, що вказує на вірогідні зміни з рівнем значущості 95 % ($P \leq 0,05$).

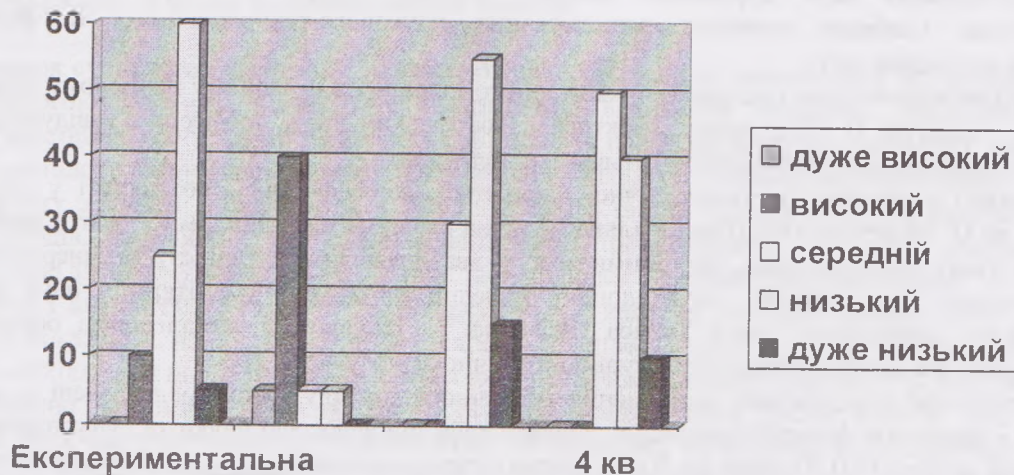


Рис. 2. Рівень стійкості уваги в учнів 4-тих класів на початку та в кінці педагогічного експерименту (у%).

Висновки

Отримані результати математичної обробки засвідчили значне покращення показників стійкості уваги в учнів експериментальної групи в кінці експерименту у порівнянні з показниками учнів контрольної групи, що підтверджує ефективність розроблених методичних рекомендацій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Боберський І. Рухові забави та ігри / Упорядник Є. Приступа. - Львів, 1992. - 64 с.
2. Левків В. І. Використання засобів української народної фізичної культури у фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку : Автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту (24.00.02) / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 1998. - 16 с.
3. Методи психологічної діагностики. - М.: РАН, Інститут психології, 1994. - 205 с.
4. Мудрик С.Б. Рухливі ігри на уроках фізичної культури: Навчально-методичний посібник. - Луцьк: Надстр'я, 1996. - 156 с.
5. Приступа Є., Слімаковський О., Лук'янченко М. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія теорії і практики. - Дрогобич: видання ТЗОВ «Вимір». - 1999. - 449 с.

О. А. МАРУСЕНКО

ДРУГА ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НА ШЛЯХУ ДО СИНТЕЗУ ФІЛОСОФІЇ, НАУКИ І РЕЛІГІЇ»

Десятого-одинадцятого квітня 2009 року на базі Національного університету «Львівська політехніка» відбулась друга Всеукраїнська науково-практична конференція «На шляху до синтезу філософії, науки і релігії», що була організована сумісними зусиллями вчених кафедри філософії університету та представниками громадського об'єднання «Сходження».

В роботі конференції взяли участь вчені з різних міст України: зі Львова, Києва, Дніпропетровська, Донецька, Луганська, Івано-Франківська, Полтави, Луцька, Кам'янець – Подільська, Чернівців тощо. На початку конференції пролунали привітальні виступи директора Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка», професора І. Карого та завідувача кафедри філософії В. Петрушенка.

На пленарному засіданні були представлені вісім доповідей, у яких з різних кутів зору аналізувались шляхи синтезу філософії, релігії та науки. Так, у доповіді доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії науки та культурології центру гуманітарної освіти НАН

України В. Кізіми (м. Київ) «Онтоко-онтологічна дуальність буття як принцип синтезу філософії, релігії, науки» було наголошено на необхідності пошуку балансу у співвідношенні онтологічного й онтичного аспектів, в ракурсі чого будь-яка річ та явище повстають у світлі монадо-парсічної природи свого існування. Це – визнання можливості взаємоперетворень матеріального та ідеального а, отже – й шлях до синтезу різних систем світосприймання, таких, як релігія та наука.

У доповіді «Дихотомії істини-догма, езотеричне-екзотеричне, раціонально-містичне в історичному просторі європейської культури» С. Рижкова, доктор філософських наук, професор кафедри суспільних наук Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв (Київ) проаналізувала глибинні чинники розмежування наукового-технологічного та філософсько-релігійного осягнення світу.

Парадигмальна роль соціально-гуманітарного пізнання в сучасному науковому пізнанні була висвітлена у виступі В. Петрушенка, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка».

Основні принципи постнекласичної парадигми філософії були розглянуті у доповіді Н. Коваленко та О. Мережинської (Національна медична академія післядипломної освіти імені Платона Шупіка, м. Київ). Було доведено, що такими можуть вважатися інтегративність та синергетизм.

Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка Л. Шашкова проаналізувала основні моделі взаємовідношення науки і релігії в культурно-історичному контексті.

Тоталогічні перспективи осмислення містичного досвіду були представлені у виступі Л. Теліженко - кандидата філософських наук, доцента кафедри філософії науки та культурології Центру гуманітарної освіти НАН України (м. Київ). Вчена підкреслила важливість розробки даної тематики з позицій сучасної постнекласичної методології, в межах якої відбувається об'єднання синергетичних й тоталогічного підходів. Це дозволяє по-новому осмислити містичний досвід як специфічну особливість людини, що виходить з її глибинної онтоко-онтологічної природи.

Осмислення шляхів синтезу науки, релігії й філософії з теософських позицій було представлено в доповідях Т. Єгорової – «Наука і теософія: інформаційний простір» (Громадське об'єднання «АНКХ», м. Київ) та Ю. Шабанової, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії Національного гірничого університету, члена міжнародного Теософського Товариства, Дніпропетровськ – «Вчення О. П. Блаватської: обґрунтування синтезу філософії, релігії, науки».

Після перерви та на другій день робота конференції продовжилась на наступних секційних засіданнях:

- секція №1 – «Методологія природничих та гуманітарних наук, між предметні дослідження, постнекласична наука, синергетика, філософія»; (ведучі: А. Кадикало, Н. Саноцька), на якій протягом 2-х днів було заслухано 28 доповідей;
- секція №2 – 3. «Феномен езотеризму в філософії, науці та релігії, езотеричне знання, аналіз містичного досвіду, психологія» (ведучі: А. Забава; М. Мазурік), де пролунало 28 цікавих доповідей.

Конференція завершилася 11 квітня заключним пленарним засіданням і прийняттям ухвали конференції. Крім того, учасникам і гостям цього наукового форуму була запропонована екскурсія в Національний музей. Конференція відбулася в конструктивній, дружній атмосфері, де, завдяки зусиллям організаторів була надана можливість цікавого обміну думками, сумісного активного пошуку шляхів порозуміння та синтезу науки, філософії і релігії. Безумовним досягненням Всеукраїнської конференції було те, що вона й насправді стала тією зустріччю науковців, яка з'єднала між собою різні міста України, від Сходу до Заходу, від Львову до Луганська у єдиному прагненні до світла Істини та порозуміння.

І.В. РОМАНЧУК, А.В. КОВАЛЕНКО, І.С. КРАСОТКІНА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТОК

В статті дається аналіз праць провідних вчених щодо сучасних вимог до процесу підготовки юних баскетболісток, розкриваються питання вдосконалення методики підготовки юних баскетболісток.