

## СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Уляна Шевців, Соломія Яковенко, Олег Карпов

*Львівський державний університет фізичної культури,  
м. Львів, Україна*

Сьогодні важливою проблемою у нашій країні є зміцнення і збереження здоров'я дітей, оскільки молодь – майбутнє держави і вона повинна бути здоровою і фізично загартованою. Особливу тривогу викликає погіршення здоров'я дітей шкільного віку (О. Г. Сухарев, 1991, Т. Ю. Круцевич, 2002, Н. В. Москаленко, 2007).

Аналіз розвитку сучасної шкільної освіти в Україні свідчить, що, незважаючи на інновації у системі навчання, фізичного виховання вони мало стосуються. Навчально-виховний процес загальноосвітньої школи дедалі більше перенавантажений предметами, які спрямовані на розвиток розумової діяльності.

Зокрема, Т. Ю. Круцевич (2000), В. С. Добринський (2000), Суворова Т. І., Огністий А. (2003). та інші однією із причин зниження рухової активності називають падіння інтересу до традиційних уроків фізичної культури.

**Метою** дослідження є з'ясування ставлення учнів до традиційного проведення уроків фізичної культури у школах та обсяг тижневої рухової активності.

**Завдання** дослідження:

1. Здійснити аналіз досліджуваної проблеми.
2. Вивчити ставлення дітей середнього шкільного віку до уроків фізичної культури та обсяги рухової активності.

**Методи дослідження:**

- теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел;
- анкетування;
- методи математичної статистики.

На підставі проведеного опитування з'ясовано ставлення дітей до традиційного змісту шкільних уроків фізичної культури. Було встановлено, що лише 23 % дітей позитивно ставляться до традиційного уроку фізкультури, а кількість тих, які ставляться негативно, – 2 %. Чітко визначити свою позицію не можуть 75 % опитаних.

Відповіді на запитання анкети «Чи пропускаєте Ви уроки фізичної культури?» дали змогу з'ясувати кількість опитаних, які ніколи не пропускають уроки, а це 52 %, водночас 42 % інколи пропускають, 3 % дали відповідь, що регулярно не відвідують заняття. Вказано було і причини незадоволеності уроками фізичної культури. Ми отримали такі відповіді щодо їхніх недоліків: найбільше не подобається одноманітність (23 %), поганий інвентар (18 %) та ставлення вчителя (15 %). Також учнів не задовольняє надмірне (9 %) та недостатнє (15 %) фізичне навантаження, мала емоційність уроку викликає негативне ставлення до предмета у 7 % опитаних. Варіант «інше» (мало часу для ігор, велика кількість теоретичного матеріалу, однакові ігри) обрали 14 %.

На запитання «Чи доцільно змінювати традиційний урок на новітній із застосуванням сучасних фітнес систем?» 44 % відповіло ствердно, а 25 % мають думку, що не потрібно змін. Відповідь «скоріше так, ніж ні» обрало 13 %, а «скоріше ні, ніж так» – 16 %.

Дослідження оцінки зацікавленості (від 0 до 100 %) відвідуванням шкільних уроків фізичної культури дало такі результати: стовідсотково зацікавленими є 17,58 % опитаних, 27,47 % – на дев'яносто відсотків, а на двадцять відсотків зацікавлені 22,2 %.

Зокрема, 38,5 % учнів відповіли, що не відвідують ніяких занять у своїй школі, оскільки їх просто немає, а 34,07 % сказали, що відвідують, але в іншому закладі, та лише певна кількість опитаних (27,47 %) відповіли ствердно про те, що в їхній школі є секції, які вони відвідують. У зв'язку з цим, постало питання, які саме секції є цікавими для учнів середньої школи.

Окрім відвідування уроків фізичної культури, варто вкредити таку рухову активність, як участь у шкільних спортивних іграх і змаганнях, де добровільно задіяно 34 %, а змушують – 26,37 %. Не беруть участі взагалі 32,97 % опитаних, важливим є те, що учні не зацікавлені у таких заходах. Є незначна кількість дітей (6,59 %), які хотіли би брати участь у фізкультурних змаганнях, але їх у школі не проводять.

Результати обробки засвідчили, що значна кількість опитаних дітей (33 %) займаються близько 5–6 годин на тиждень руховою активністю, 26,37 % дітей мають восьмигодинну рухову активність і лише 6,59 % опитаних дітей приділяють близько 10 годин на тиждень заняттям фізичними вправами.

Результати проведеного опитування за участю дітей середнього шкільного віку виявили, що школярам більше подобається фізична культура у школі, проте через певні чинники вони не бажають відвідувати заняття.

Уроки фізичної культури компенсують необхідний для дитячого організму обсяг рухової активності лише на 11–13%. Самостійні заняття в позаурочний час відвідує 18,69% опитаних учнів, а кількість дітей, які взагалі нічим не займаються, утричі більша – 52,75%.

### Список використаних джерел

1. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5–11 класів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Г. В. Безверхня. – Умань, 2003. – 22 с.
2. Круцевич Т. Ю. Управление физическим состоянием подростков в системе физического воспитания : дис. ... д-ра наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.02 / Т. Ю. Круцевич. – Київ, 2000. – 510 с.
3. Шевців У. С. Мотиви відвідування старшокласниками шкільних уроків фізичної культури та ставлення до їх змісту / У. С. Шевців // Молодіжний науковий вісник. – 2007. – С. 33–36.