

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
«30» серпня 2018 р. протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Боднар І. Р.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ для студентів I курсу факультету педагогічної освіти

з дисципліни

«Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»

спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)

(спеціалізація «Фізична культура»)

рівень вищої освіти «магістр»

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Методологічні основи та теоретичні методи дослідження.

Семінарське заняття № 1

Тема: Методологічні основи наукового дослідження.

Мета: Виявити знання студентів щодо структури наукового дослідження, принципів, методів та методики наукового дослідження.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Методологія дослідження.
2. Методологічні принципи наукового дослідження.
3. Методика дослідження.
4. Методи наукового дослідження.

Семінарське заняття № 2

Тема: Логіка побудови наукового дослідження. Аналіз структури наукової роботи.

Мета: Перевірка та поглиблення знань студентів з питань логіки побудови та структури наукового дослідження.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Вибір теми дослідження.
2. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема.
3. Актуальність дослідження.
4. Мета і завдання дослідження.
5. Науково новизна дослідження.

6. Загальні вимоги до обсягу магістерської роботи та обсягів кожного розділу.
7. Основні структурні елементи вступу магістерської роботи. Науково-понятійний апарат.
8. Особливості оформлення титульного листка та змісту магістерської роботи.
9. Особливості висвітлення завдань у розділах магістерської роботи.
10. Правила укладання висновків та методичних (організаційних, практичних, тощо) рекомендацій.
11. Список використаних літературних джерел. Додатки, акти упровадження.

Семінарське заняття № 3

Тема: Теоретичні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті.

Мета: Дати характеристику основних методів наукового дослідження (аналіз та узагальнення даних інформаційних джерел, опитування, анкетування, педагогічного спостереження).

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Аналіз документів.
2. Спостереження і його роль у спортивній соціології.
3. Опитування, як метод збору первинної соціальної інформації.
4. Анкетування. Складання анкет. Соціальний експеримент, його особливості.

Семінарське заняття № 4

Тема: Послідовний, паралельний та перехресний педагогічний експерименти.

Мета: Дати характеристику педагогічного експерименту, як методу наукового дослідження. Охарактеризувати загальні основи та етапи педагогічного експерименту.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Загальна характеристика проведення послідовного, паралельного та перехресного педагогічного експериментів.
2. Тривалість педагогічного експерименту і його структура.
3. Формування груп-учасників педагогічного експерименту.
4. Етапи педагогічного експерименту.

Семінарське заняття № 5

Тема: Емпіричні методи дослідження. Тестування.

Мета: Перевірка та поглиблення знань студентів з питань найбільш простих, доступних під час масових обстежень і спостережень, однак достатньо інформативних методів дослідження.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Тести досягнень.
2. Тести здібностей.
3. Тести особистості.

4. Надійність та інформативність тесту.
5. Особливості тестування рухових можливостей.

Семінарське заняття № 6

Тема: Значення математико-статистичної обробки наукового дослідження.

Мета: Перевірка та поглиблення знань студентів з питань методів якісного та кількісного аналізу. Методи математичної статистики, як апарат для об'єктивного аналізу результатів досліджень протягом педагогічного експерименту.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Предмет математичної статистики, її роль у розв'язанні завдань фізичної культури і спорту.
2. Генеральна сукупність і вибірка.
3. Вибір досліджуваних.

Семінарське заняття № 7

Тема: Математико-статистична обробка результатів дослідження.

Мета: Перевірка та поглиблення знань студентів з питань обчислення середнього арифметичного в описовій статистиці, розрахунку стандартного квадратичного відхилення, використання коефіцієнта варіації в дослідженнях, обчислення статистичної значимості різниці досліджуваних показників за t-критерієм, суть кореляції в дослідженні взаємозв'язків між показниками.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Основні параметри математико-статистичної обробки результатів дослідження.
2. Середнє арифметичне значення наукового дослідження.
3. Середнє квадратичне відхилення, похибка середнього арифметичного, коефіцієнт варіації, достовірність результатів наукового дослідження.

Семінарське заняття № 8

Тема: Технологія оформлення наукової роботи. Підготовка роботи до захисту.

Мета: Перевірка та поглиблення знань студентів щодо структури написання магістерської роботи, загальних вимог щодо висвітлення результатів та змісту наукового дослідження, основних положень магістерської роботи, які виносяться на захист та оформлення презентації доповіді.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
2. Літературний текст.
3. Табличний матеріал і малюнки.
4. Список літератури.
5. Правила оформлення наукової (магістерської) роботи.
6. Скласти план наукової (магістерської) роботи.
7. Загальні вимоги до захисту наукової роботи.
8. Основні положення магістерської роботи, які виносяться на захист.

9. Укладання презентації захисту.
10. Основні вимоги до таблиць, рисунків, тексту під час укладання презентації.

Рекомендована література:

Базова:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12. – 165 с.
3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – 345 с.
4. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 48. – 253 с.
5. Вимоги до оформлення дисертації [Електронний ресурс] : Проект Наказу МОН України від 23 березня 2016 р. – Режим доступу: http://zib.com.ua/ua/print/122543-vimogi_do_oformlennya_disertsacii_tekst_proektu_2016_roku.html
6. Порядок присудження наукових ступенів, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567.
7. «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» / Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1112 від 17.10.12 р.
8. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
9. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
10. Шиян Б.М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник [для ф-тів фіз. вих і сп. ВНЗ II - IV р. а.] / Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2012. – 280с.
11. Галевич О. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Бібліографічний запис, бібліографічний опис / Загальні вимоги та правила складання : метод. рек. З впровадження // Уклали : О. Галевич, І. Штогрин. – Л., 2008. – 20 с.
12. Науменко Н. Науковий стиль фахового мовлення / Н. Науменко, Л. Галузинська, В. Колосюк. – 91 с.

Додаткова:

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - М.: Медицина, 1990.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании (пособие для студентов, аспирантов и преподав.) – М.: ФиС, 1978. – 233 с.
3. Донской Д.Д. Методика исследования в физической культуре. – М.: Физкультура и спорт, 1981.

4. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
5. Соціологія: Підручник / За ред. В.Г. Городяненка. – К.: Академія, 2008. – 544 с.
6. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
7. Шиян Б.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті / Шиян Б.М., Вацеба О.М. – Тернопіль, 2008. – 275 с.
8. Шандригось В.І. Методи дослідження фізичного стану школярів в процесі фізичного виховання: метод. реком. на допомогу студентам / В.І. Шандригось. – Тернопіль, 2001. – 156 с.
9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : Методичні поради. 4-е видання, виправлене і доповнене / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2010. – 80 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
3. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
4. <http://www.ukrini.org.ua> – Українська ініціатива – бізнес-освіта, MBA, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів.
5. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> – бібліотека Верховної Ради України.
6. <http://www.nplu.kiev.ua/> – Національна парламентська бібліотека України.
7. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія.
8. Львівський державний університет фізичної культури: <http://ldufk.edu.ua>
9. Наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова:
<http://www.hklib.npu.edu.ua>