

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для студентів III курсу факультету педагогічної освіти
денної форми навчання

галузь знань 01 Освіта

напрямок підготовки 014 Середня освіта „Фізична культура”

факультет педагогічної освіти

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Добрати засоби і методи фізичного виховання для дітей першого або другого року життя. Скласти орієнтоване заняття фізичними вправами для дітей даної вікової групи.	3
2	Добрати вправи для занять фізичною культурою з дітьми дошкільного віку (відповідно до вікової групи) скласти орієнтований конспект заняття фізичними вправами.	3
3	Проаналізувати підходи до організації фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	2
4	Скласти положення і програму фізкультурно-спортивного свята.	2
5	Підготувати теоретичну бесіду на тему згідно навчальної програми для обраного класу	3
6	Скласти орієнтовний конспект уроку для учнів середнього шкільного віку	2
7	Інноваційні підходи до уроків фізичного виховання школярів.	3
	Разом	18

Орієнтовні теми для рефератів (доповідей, повідомлень)

№з/п	Тема
СЕМІНАР 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку; 2. Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини, засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку; 3. Правове та нормативне забезпечення фізичного виховання дітей дошкільного віку; 4. Вікові особливості дітей дошкільного віку
СЕМІНАР 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості фізичного виховання дітей першого року життя 2. Особливості фізичного виховання дітей другого року життя
СЕМІНАР 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня 2.Методика проведення занять з фізичної культури 3.Особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах
СЕМІНАР 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Загальні особливості розвитку рухових якостей 2.Сенситивні періоди розвитку основних фізичних якостей
СЕМІНАР 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги до підбору вправ ігрового характеру для застосування у фізичному вихованні дітей дошкільного віку
СЕМІНАР 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі. 2.Функціональні обов'язки працівників дошкільного закладу в організації фізичного виховання дітей.
СЕМІНАР 7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку 2. Програмно-нормативне забезпечення ФВ дітей шкільного віку
СЕМІНАР 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості організації та проведення гімнастики до занять 2. Особливості проведення фізкультхвилинок та фізкульт пауз 3. Організація та проведення «динамічних перерв»

	4. Організація та проведення годин здоров'я та спортивних годин в групах продовженого дня
СЕМІНАР 9.	1. Характерні риси, зміст і побудова уроку; види і типи уроків 2. Визначення завдань уроку; організація діяльності учнів на уроці; підготовка і проведення уроку
СЕМІНАР 10.	1. Аналіз навчальної програми з предмету фізична культура у 5-9 та 10-11 класах 2. Анатомо-фізіологічні та психологічні особливості учнів середнього та старшого шкільного віку 3. Особливості методики проведення уроків ФК у 5-9 класах та у 10-11 класах
СЕМІНАР 11.	1. Особливості методики розвитку фізичних якостей: швидкості, сили, витривалості, спритності, гнучкості у школярів
СЕМІНАР 12.	1. Навчання учнів рухових дій враховуючи їх анатомо-фізіологічні особливості та вік 2. Характеристика методів навчання руховим діям;
СЕМІНАР 13.	1. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання 2. Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації
СЕМІНАР 14.	1. Стан здоров'я школярів в сучасних умовах 2. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами з учнями СМГ.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

(модуль 1)

1. Добрати засоби і методи фізичного виховання для дітей першого або другого року життя. Скласти орієнтоване заняття фізичними вправами для дітей даної вікової групи. (2 балів) ;

Оформлення роботи у вигляді реферату або презентації, що містить план розкриття теми, вступ, основну частину, висновки та перелік інформаційних джерел

2. Добрати вправи для занять фізичною культурою з дітьми дошкільного віку (відповідно до вікової групи) скласти орієнтований конспект заняття фізичними вправами для дітей 6-го року життя. Оцінюється правильність постановки завдань заняття, добір та послідовність засобів, добір рухливих ігор, організаційно методичні вказівки. (2 бали)

3. Підходи до організації процесу фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах (2 балів).

Оформлення роботи у вигляді реферату або презентації, що містить план розкриття теми, вступ, основну частину, висновки та перелік інформаційних джерел

(модуль 2)

1. Скласти програму і сценарій фізкультурно-спортивного свята. (2 бали)

Оформлення роботи згідно схеми програми свята тривалістю 60-90 хв.

2. Підготувати теоретичну бесіду на тему згідно навчальної програми для обраного класу (2 балів)

Оформлення роботи у вигляді короткого повідомлення або презентації тривалістю до 10 хв.

3. Скласти орієнтовний конспект уроку для учнів середнього шкільного віку. Оцінюється правильність постановки завдань заняття, добір та послідовність засобів, організаційно методичні вказівки, термінологія (2 бали)

4. Інноваційні підходи до уроків фізичного виховання школярів.(4 бали). Оформлення роботи у вигляді реферату або презентації, що містить план розкриття теми, вступ, основну частину, висновки та перелік інформаційних джерел

Методичне забезпечення

1. Фізична культура в школі. Навчальна програма для 1-4, 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Літера ЛТД, 2013. – 352с.
2. Фізична культура в школі: 10-11 класи: методичний посібник / за редакцією С.М. Дятленка. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 64с.
3. Фізична культура в школі: 5-11 класи: методичний посібник / за редакцією С.М. Дятленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 368с.
4. Фізичний розвиток майбутнього першокласника / Н.В. Андренко, М.І. Сорокопуд, А.М. Щербак. – Х.: «Ранок», 2012. – 256 с. (Впевнений старт)
5. Лущик І.В. Фізичний розвиток дошкільників (старший вік). – Х.: «Основа», 2012. – 126с. (Впевнений старт)
6. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / наук. кер. та заг. ред. О.Л. Кононко. – К.: Світич, 2011. – 430с.
7. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І. Білан, Л.М. Возна, О.Л. Максименко та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2012. – 264с.
8. Програма розвитку дитини дошкільного віку 6 року життя «Впевнений старт»

Рекомендована література

Базова

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. – Том 2 - Київ: Олімпійська література, 2008. – 367с.

Допоміжна

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с
4. Дитина. Програма виховання та навчання дітей дошкільного віку. Мін. освіти України.-Київ.: 1993.-272с.

5. Дінейка К.В. Рух, дихання, психофізичне тренування. – К.: Здоров'я, 1984. – 168 с.
6. Закон України "Про фізичну культуру і спорт", К.: 1993.- 22с.
7. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
8. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
9. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. Навч. посібник.- Львів.: Штабар, 1997.-207 с.
10. Українське дошкілля. Програма виховання дітей у дитячих садках. Управління освіти Львів. держ. адміністрації. Львів. Науково-методичний інститут освіти.- Львів,1993 ч. I, II.
11. Фізичне виховання молодших школярів: Навч. програми і дидактично-метод. матеріали до неї / Підготув. Г.В. Воробей. Івано-Франківськ, 1993.- 144 с.
12. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів (Практикум).- Львів: Світ, 1993.- 184 с.
13. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 1996.- 220 с.
14. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.