

## КИНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЕСТЕСТВЕННОЙ ЛОКОМОЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ МОРФОБИОМЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СТОПЫ

В.А. КАШУБА, Адель БЕНЖЕДДУ, Т.А. ХАБИНЕЦ

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины*

**Аннотация.** В работе изучена временная структура ходьбы детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения опорно-рессорных функций стопы.

**Ключевые слова:** биомеханический анализ, ходьба, опорно-рессорные функции стопы.

## KINEMATIC ANALYSIS OF NATURAL LOCOMOTION OF THE JUNIOR SCHOOLCHILDREN HAVING FEET LOCOMOTOR-SPRING FUNCTIONS DISORDERS

V. KASHUBA, Adel BENZHEDDU, T. KHABINETS

*The National University of Physical Education and Sport of Ukraine*

**Abstract.** The walking time structure of junior schoolchildren, who have the feet locomotor-spring functions disorders, has been studied in this paper.

**Key words:** biomechanical analysis, walking, feet locomotor-spring functions disorders.

## ОБҐРУНТУВАННЯ ОЗДОРОВЧО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ ІРАНУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ

Мохназ КОРДІ (ІРАН), Еліна МАКАРОВА

*Національний університет фізичного виховання і спорту України*

**Постановка проблеми.** Достатньо поширеною проблемою в постнатальній онтогенезі у дітей є порушення опорно-рухового апарату. Доволі актуальним є вивчення і корекція порушень постави і сколіозу. Так, у світі налічується велика кількість дітей з порушеннями постави і сколіозом, які особливо прогресують у фізіологічних періодах швидкого зростання дитини. Молодший шкільний вік є одним з них. Існують різні причини порушення постави, в тому числі і регіональні етнографічні особливості в різних країнах світу, які накладають свій відбиток на фізичний розвиток дітей. Прикладом можуть бути регіональні особливості Кавказу та Близького Сходу. З цих позицій нами була поставлена мета проаналізувати основні причини виникнення порушень опорно-рухового апарату у дітей Ірану, та розробити шляхи їх попередження і корекції.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Постава – це звична поза людини, яка стоїть невимушено. Формування постави відбувається під впливом багатьох зовнішніх та внутрішніх чинників: характеру побудови і ступеня розвитку кісткової системи, нервово-м'язового апарату, особливості побуту, фізичної активності, порушення діяльності і побудови організму, що залишають різні хвороби особливо перенесені в дитинстві [2,4,5].

Правильна постава визначається:

- положенням голови, формою хребта і грудної клітки, кутом нахилу тазу, станом плечового поясу та верхніх і нижніх кінцівок;
- роботою м'язів, що приймають участь у збереженні рівноваги тіла.

Правильне положення тіла обумовлюється рівномірною рівновагою м'язової сили і тону м'язів плечового поясу, шиї, спини, тазу і задньої поверхні стегон. Найбільшу роль в змінах постави відіграють хребет і таз. Велике значення мають також зріст, маса, пропорційність окремих розмірів тіла, ступінь розвитку м'язів і шкірно-жирового прошарку тощо [3].

Відомо, що порушення постави складають неадекватні і неоптимальні умови для оптимального функціонування як окремих систем, так й усього організму дитини в цілому. З фізіологічної точки зору постава розглядається як динамічний стереотип, який людина може набути протягом індивідуального життя, а також в процесі виховання методами формування та корекції [3].

Формування постави відбувається з першого року життя дитини, коли вона починає стояти і бігати. Положення голови викликає рефлекси пози, які створюються певними рефlekсами спинного і довгастого мозку і мозочка [1, 5].

**Мета роботи.** Обґрунтувати окремі підходи щодо розробки оздоровчо-реабілітаційних програм для дітей з порушенням постави шкіл Ірану.

**Організація досліджень.** Нами проведено аналіз сучасних літературних джерел з поставленої проблеми, визначені завдання роботи. Заплановано провести статистичний аналіз, педагогічні спостереження, педагогічний експеримент та розробити оздоровчо-реабілітаційні заходи, щодо профілактики порушень постави і сколіозу.

**Результати дослідження та їх обговорення.** До причин, що визначають порушення постави, дослідники відносять фактори загального ендогенного характеру (ендо-гормональні дисфункції, різні захворювання внутрішніх органів та опорно-рухового апарату), що послабляють нервово-м'язовий апарат. Також має значення зовнішні фактори: несприятливі умови навколишнього середовища, УФ-радіація, зниження рухової активності, недостатнє перебування на свіжому повітрі, неповноцінне харчування [1-5].

Попередній аналіз причини погіршення постави у дітей Ірану, показав, що крім перелічених відомих причин виникнення порушень постави, має й вплив культурно-етнографічних особливостей життєдіяльності дитини на поставу.

Велика кількість дітей у державах Близького Сходу, в тому числі й Ірану, викликає певні умови для виховання дитини. Наприклад, можна припустити, що вимушене перебування дітей-немовлят у фіксованому положенні впливає на розвиток опорно-рухового апарату дитини на загал, та і на формування постави.

Зумовлено на формування постави можуть впливати: кліматичні фактори певного регіону, особливості харчування, релігійні аспекти життєдіяльності та інше.

Реабілітаційні заходи в системі консервативного лікування мають ряд істотних переваг, якщо вони складають профілактичний характер, дозволяють обійтися без

оперативного втручання. Відомо, що різними засобами реабілітації з урахуванням етіологічного патогенезу захворювання вдається стабілізувати зміни хребта і навіть зменшити їх.

При вивченні даних літератури щодо застосування фізичної реабілітації у дітей молодшого шкільного віку з порушенням постави і сколіозом, нами, крім того, відзначена несистематизованість запропонованих засобів. Так, в своїй більшості комплекси лікувальної коригуючої гімнастики розроблені і побудовані без урахування морфо-функціональних особливостей розвитку дітей.

Крім того, практично відсутні дані про регіональні особливості протікання даного виду патології. До теперішнього часу не існує чітких, науково обґрунтованих програм корекції даного виду патології з урахуванням геополітичних, історичних, регіональних і етнографічних особливостей окремо взятої країни. Як показує аналіз доступної наукової літератури, в недостатньо повній мірі використовуються історичні і філософські аспекти, які лежать в основі підґрунтя фізичного виховання дітей країн Південно-Східної Азії (Іран, Ірак).

Тому, пошук шляхів розробки і оптимізації оздоровчо-корекційних програм використанням методів і засобів фізичної реабілітації дітей молодшого шкільного віку є актуальною проблемою галузі фізичного виховання. При цьому, дані заходження повинні мати під собою чітке науково-обґрунтоване підґрунтя, брати до уваги історичні, етнографічні особливості регіону мешкання дітей.

### Висновки

Аналіз спеціальної літератури, нормативних документів України і Ірану дозволяє прийти до висновків:

1. Кількісне розповсюдження порушень постави серед молодших школярів досягає більш 65%, причому приблизно в однаковому співвідношенні хлопчиків і дівчаток.
2. Серед іранських учнів початкових шкіл виявлена приблизно така ж загальна кількість дітей, що мають порушення постави. Але слід відмітити, спостерігається більшість у визначної форми порушення постави.
3. Визначено, що до причин виникнення порушень постави можна додати регіонально-етнографічні чинники, які накладають свій відбиток на фізичний розвиток дітей, в тому числі й на поставу.

### Література

1. Дубогай А.Д. *Психолого-педагогические основы формирования здорового образа жизни школьников младших классов. Автореф. дис. ... д-ра пед. наук*. К., 1991. – 38с.
2. Вайнруб Е.М., Волощук А.С. *Гигиена обучения и воспитания детей с нарушением осанки и больных сколиозом*. – К.: Здоровье, 1988. – 136с.
3. Кашуба В.О. *Биомеханика осанки*. – К.: Олимпийская литература, 2001.
4. Круцевич Т.Ю. *Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания*. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 230с.
5. Макарова Е.В., Клименко С.К. *Фізичне виховання дітей дошкільного віку зі сколіозом I ступеня // Матеріали Всеукр. наук. конф.: Оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти*. – Тернопіль: ТДПУ ім.В.Гнатюка. – 2003. – С.179.

## ОБҐРУНТУВАННЯ ОЗДОРОВЧО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ ІРАНУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ

Мохназ КОРДІ (ІРАН), Еліна МАКАРОВА

*Національний університет фізичного виховання і спорту України*

**Анотація.** У статті наводяться підходи щодо обґрунтування оздоровчо-реабілітаційних програм на засаді вивчення регіонально-етнографічних особливостей розвитку порушень постави у дітей школярів Ірану.

**Ключові слова:** сколіоз, постава, Іран, дитина, фактори впливу.

## ОБОСНОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ИРАНА С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ

Мохназ КОРДИ (ИРАН), Елина МАКАРОВА

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины*

**Аннотация.** Статья посвящена обоснованию подходов к оздоровительно-реабилитационным программам на основе изучения регионально-этнографических особенностей развития нарушений осанки у школьников Ирана.

**Ключевые слова:** сколиоз, осанка, Иран, ребенок, факторы влияния.

**Abstract.** The article is devoted to the ground of approaches to the health-rehabilitation programs. Basis of study is formed on the regional-ethnographic features of development postures of children at the children of Iran.

**Key words:** scoliosis, carriage, Iran, child, factors of influencing.

## ДОСКОНАЛЕННЯ РОЗУМОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ 6–7 РОКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ШЛЯХОМ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сюзанна КОСІВСЬКА, Сергій БОНДАРЕНКО

*Хмельницький державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка*

**Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Початок тисячоліття людської цивілізації характеризується переходом до технологічного інформаційного суспільства, де якість людського потенціалу, освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу кожної держави. Тому інтелект, національна самість, духовне і фізичне здоров'я дітей набувають дедалі більшого значення. Не