

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В
СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта

(шифр і назва)

спеціальність: 014 Середня освіта

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти, ФП та ЗО

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: бакалавр

спеціалізація: Фізична культура

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах» для студентів спеціалізації «Фізична культура» за спеціальністю 014 Середня освіта

VII с. (денна форма навчання) IX с. (заочна форма навчання)

Розробник: викл., Назаркевич Л. І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол від “30” серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

(підпис)

(Боднар І.Р.)

(прізвище та ініціали)

©Назаркевич Л.І., 2018 рік

© ЛДУФК, 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		Дисципліна спеціалізації Фізична культура	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014 Середня освіта</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
		7-й	9-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Рівень вищої освіти: бакалавр	12 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		54 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: -	
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах» є закріплення знань загальних теоретико-методичних основ фізичного виховання школярів та засвоєння методичних і організаційних особливостей фізичного виховання учнів, які за станом здоров'я скеровані до спеціальних медичних груп. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: сучасний стан і перспективи удосконалення ФВ учнів СМГ; сучасні теоретико-методичні підходи щодо змісту і організації ФВ в ЗОШ; завдання, принципи і функції ФВ учнів СМГ; критерії поділу учнів СМГ на групи і підгрупи для занять з ФВ; особливості побудови і методики уроку ФК і позаурочних форм ФВ учнів СМГ; сучасні підходи у плануванні, обліку і контролю у ФВ учнів СМГ; особливості методики занять з ФВ для учнів з різними захворюваннями; рекомендовані і протипоказані їм засоби ФВ.

Вміти: планувати, організовувати і здійснювати процес ФВ зі школярами, які за станом здоров'я скеровані до СМГ в умовах ЗОШ; організувати і провести урок ФК, різні позаурочні форми ФВ, вести облік і контроль; оволодіти нетрадиційними методиками, що сприяють ліквідації або стійкій компенсації порушень з боку органів і систем, викликаних тим чи іншим захворюванням, сприяють загартуванню, різнобічному фізичному розвитку, формуванню знань, вмінь та навичок, звички та потреби в заняттях фізичними вправами.

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Теоретико-організаційні основи фізичного виховання школярів у спеціальній медичній групі.

Тема 1. Сучасний стан і перспективи удосконалення фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі. Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальній медичній групі.

Характеристика стану здоров'я та фізичного розвитку учнів спеціальній медичній групі. Анатомо-фізіологічна характеристика. Педагогічна характеристика. Завдання фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я. Принципи фізичного виховання. Функції фізичного виховання учнів спеціальній медичній групі.

Тема 2. Організація навчального процесу у ЗОШ з учнями спеціальній медичній групі.

Організація процесу фізичного виховання учнів з послабленим здоров'ям у загальноосвітніх школах. Поділ школярів на групи здоров'я. Поділ школярів на медичні групи. Комплектування підгруп спеціальній медичній групі.

Тема 3. Характеристика засобів і методів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Природні фактори. Гігієнічні чинники. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня. Характеристика фізичних вправ у фізичному вихованні дітей спеціальної медичної групи. Методи фізичного виховання. Сучасні підходи у застосуванні засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Змістовний модуль 2. Урок фізичної культури з учнями СМГ.

Тема 4. Урок фізичної культури з учнями СМГ (організаційні та методичні особливості).

Вимоги до уроку фізичної культури в СМГ. Побудова і методика уроку. Загальна і моторна щільність уроку. Інтенсивність фізичних навантажень. Дозування фізичного навантаження. Особливості методики розвитку фізичних якостей.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. Організаційно-методичні особливості позаурочних занять з учнями СМГ. Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів СМГ.

Тема 5. Особливості методики позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи.

Додаткові уроки фізичної культури. Фізкультурні заходи в режимі дня школи (гімнастика до уроків, фізкультхвилинки і фізкультпаузи на уроках, рухливі ігри на перерві). Організаційно-методичні особливості самостійних (індивідуальних) занять: ранкова (гігієнічна) гімнастика та виконання домашнього завдання з фізичної культури.

Тема 6. Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів СМГ.

Програма з фізичної культури для учнів СМГ. Періоди фізичного виховання учнів СМГ. Контрольні заходи. Лікарсько-педагогічні спостереження. Самоконтроль.

Змістовний модуль 4. Особливості методики фізичного виховання учнів СМГ з різними захворюваннями

Тема 7. Особливості методики фізичного виховання учнів СМГ з різними захворюваннями

Терміни допуску учнів до занять у спеціальній медичній групі. Особливості методики занять з фізичного виховання учнів з серцево-судинними захворюваннями. Методичні особливості занять при захворюваннях органів травлення. Особливості методики при захворюваннях залоз внутрішньої секреції і розладах обміну речовин. Особливості методики фізичного виховання з учнями, які страждають нервово-психічними захворюваннями. Організація і методика занять з учнями, які мають порушення зору. Фізичне виховання з учнями, які мають вади постави. Методика занять зі учнями з пошкодженнями опорно-рухового апарату.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	с	пр	ін д	с.р .		л	с	пр	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні основи фізичного виховання школярів у спеціальній медичній групі												
Тема 1. Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи з урахуванням показників їх стану здоров'я та фізичного розвитку		2	2			4						
Тема 2. Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ЗОШ		2	2			4		2				
Тема 3. Характеристика засобів і методів фізичного		2	4			8		2				

виховання учнів спеціальної медичної групи												
Разом за змістовим модулем 1		6	8			16		2	2			4
Змістовий модуль 2. Методичні основи фізичного виховання школярів у спеціальній медичній групі												
Тема 4-5. Урок фізичної культури та позаурочні форми фізичного виховання школярів у спеціальній медичній групі (організаційні і методичні особливості).		2	6			14		2	2			2
Тема 6. Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи		2	4			14		2				2
Разом за змістовим модулем 2		4	10			28		4	2			6
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3. Методика ФВ учнів з різними захворюваннями												
Тема 7-8. Особливості методики фізичного виховання учнів з різними захворюваннями		2	8			10		2				2
Усього годин		12	24			54		8	4			12

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		Денна форма	Заочна форма
1	Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи з урахуванням показників їх стану здоров'я та фізичного розвитку).	2	
2	Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ЗОШ	2	
3	Характеристика засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи	2	2
4	Характеристика методів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи	2	
5	Урок фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи (організаційні і методичні особливості)	4	2
6	Особливості методики позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи	2	
7	Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи	4	
8	Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «А» СМГ	2	
9	Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «Б» СМГ	2	
10	Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «В» СМГ	2	
	Разом	24	4

6. Теми практичних занять -

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Ознайомитися зі значенням фізичного виховання для ослабленого організму.	4	6
2	Ознайомитися з приблизними показами для призначення медичної групи при деяких відхиленнях в стані здоров'я у дітей і підлітків.	4	8
3	Підготувати реферат (презентацію) про сучасні авторські системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я.	8	10
4	Скласти конспект підготовчої частини уроку для СМГ.	4	10
5	Скласти комплекс фізкультхвилинки (фізкультпаузи, рухливої перерви) для СМГ і	4	6

	обґрунтувати його зміст.		
6	Ознайомитися зі змістом програми з фізичної культури для учнів СМГ	8	8
7	Розробити і обґрунтувати тестові вправи, які ви хотіли б застосувати у якості нормативів у фізичному вихованні школярів спеціальної медичної групи	8	10
8	Скласти конспект уроку для учнів підгрупи «А» («Б» чи «В») (на вибір) СМГ на підготовчий (основний або заключний) період.	7	10
9	Скласти комплекс коригувальних вправ для учнів підгрупи «В» СМГ з вадами постави (з круглою кругловвігнутою, плоскою шиною, сколіотичною поставою)	7	10
	Разом	54	78

8. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
 - Підготувати реферат про сучасні авторські системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я.
 - Скласти конспект підготовчої частини уроку для СМГ.
 - Скласти комплекс фізкультхвилинки (фізкультпаузи, рухливої перерви) для СМГ і обґрунтувати його зміст.
 - Ознайомитися зі змістом програми з фізичної культури для учнів СМГ
 - Розробити і обґрунтувати тестові вправи, які ви хотіли б застосувати у якості нормативів у фізичному вихованні школярів спеціальної медичної групи
 - Скласти конспект уроку для учнів підгрупи «А» («Б» чи «В») (на вибір) СМГ на підготовчий (основний або заключний) період.
 - Скласти комплекс коригувальних вправ для учнів підгрупи «В» СМГ з вадами постави (з круглою кругло- ввігнутою, плоскою шиною, сколіотичною поставою)

9. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – іспит (VII семестр – денна форма навчання).

10. Екзаменаційні вимоги

1. Комплектування підгруп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
2. Завдання, засоби, методичні особливості вступної та підготовчої частин уроку в спеціальній медичній групі.
3. Методичні прийоми для зниження функціонального навантаження на серцевий м'яз у підготовчому періоді фізичного виховання.
4. Способи організації процесу фізичного виховання зі СМГ у загальноосвітній школі.
5. Зміст навчальної програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи.
6. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.
7. Критерії комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
8. Характеристика засобів, методів фізичного виховання учнів СМГ.
9. Особливості методики занять з учнями, які страждають на підвищений артеріальний тиск.
10. Особливості фізичного і психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
11. Характеристика періодів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.
12. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.
13. Сучасні проблеми фізичного виховання учнів СМГ.
14. Характеристика організаційних форм фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи у загальноосвітніх закладах
15. Загальні риси методики фізичного виховання учнів підгрупи "Б" спеціальної медичної групи.
16. Сучасні проблеми фізичного виховання у СМГ
17. Розвиток фізичних якостей у дітей спеціальної медичної групи.
18. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями постави.
19. Функції педагогічного процесу фізичного виховання учнів СМГ.
20. Організація і методика самостійних занять учнів спеціальної медичної групи.
21. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
22. Завдання фізичного виховання учнів СМГ
23. Особливості обліку та оцінювання учнів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання.
24. Особливості методики фізичного виховання учнів з неврозами.
25. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.
26. Контроль і самоконтроль у фізичному вихованні учнів спеціальної

- медичної групи.
27. Особливості методики фізичного виховання із захворюваннями органів травлення.
 28. Комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
 29. Задачі, засоби, методичні особливості основної та заключної частин уроку фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
 30. Загальні риси методики занять з фізичної культури з учнями, які страждають на хвороби серця.
 31. Характеристика сучасних проблем фізичного виховання учнів СМГ.
 32. Задачі, засоби, методичні особливості основної і заключної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.
 33. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
 34. Вплив фізичних вправ на організм дитини з послабленим здоров'ям.
 35. Організація і методика фізкультурних занять в режимі навчального дня з дітьми спеціальної медичної групи.
 36. Загальні риси методики фізичного виховання учнів підгрупи «Б» СМГ.
 37. Характеристика фізичного, психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
 38. Організація і методика масових фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми спеціальної медичної групи.
 39. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «В» СМГ.
 40. Особливості методики проведення гартувальних заходів в СМГ.
 41. Організація і методика самостійних (індивідуальних і групових) занять фізичними вправами учнів спеціальної медичної групи.
 42. Загальні риси методики уроків фізичної культури з учнями, які страждають на хвороби серця.
 43. Класифікація і характеристика фізичних вправ, що застосовуються у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.
 44. Методичні і організаційні особливості уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі.
 45. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.
 46. Загальна і моторна щільність уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі.
 47. Способи регулювання фізичного навантаження під час занять у спеціальній медичній групі.
 48. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.
 49. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.
 50. Характеристика навчальної програми з фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.
 51. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «В» спеціальної медичної групи.
 52. Комплектування підгруп спеціальної медичної групи.
 53. Відмінності програмного матеріалу для учнів СМГ.

54. Особливості методики фізичного виховання учнів із захворюваннями органів травлення.
55. Особливості дозування фізичного навантаження в СМГ.
56. Вимоги до уроку фізичної культури спеціальної медичної групи (за Г.І.Погадаєвим, 2000).
57. Особливості методики фізичного виховання учнів із невробами.
58. Способи організації процесу фізичного виховання зі СМГ у загальноосвітніх школах.
59. Задачі, засоби, методичні особливості підготовчої і вступної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи .
60. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями постави.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1-2

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4	50	100
Денна форма навчання									
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7		
4	3	5	9		4	6	19		
Заочна форма навчання									
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7		
4	3	5	9		4	6	19		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		

35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №1

Тема: Завдання, принципи, функції ФВ учнів СМГ з урахуванням їхніх показників стану здоров'я та фізичного розвитку

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Аналіз стану здоров'я молодого населення України;
2. Основні вимоги до підготовки вчителів фізичної культури, які ведуть уроки зі спеціальною медичною групою;
3. Особливості формулювання завдань фізичного виховання учнів СМГ;
4. Принципи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
5. Функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
6. Характеристика стану здоров'я та фізичного розвитку учнів СМГ.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовані повідомлення за темою: "Вплив фізичних вправ на функціонування органів і систем в осіб з послабленим здоров'ям".

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №2

Тема: Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах загальноосвітніх навчальних закладів

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики різних організаційних форм фізичного виховання у ЗОШ зі СМГ;
2. Сучасні способи організації процесу фізичного виховання у ЗОШ зі СМГ;
3. Підходи щодо комплектування груп СМГ для уроків ФК;
4. Критерії поділу учнів СМГ на підгрупи .

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовані повідомлення за темою: "Приблизні покази для призначення медичної групи при деяких відхиленнях в стані здоров'я у дітей і підлітків".

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №3-4

Тема: Характеристика засобів і методів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості застосування у фізичному вихованні учнів СМГ методів;
2. Особливості застосування у фізичному вихованні учнів СМГ основних і додаткових засобів;
3. Гігієнічні вимоги до організації добового режиму дітей з послабленим здоров'ям;
4. Особливості методики розвитку окремих фізичних якостей в учнів СМГ;

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовані реферати на тему «Сучасні авторські системи оздоровлення»

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5-6

Тема: Урок фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи (організаційні і методичні особливості)

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Основні вимоги до уроку фізичної культури з учнями СМГ;
2. Особливості організації і методики уроку фізичної культури з учнями СМГ;
3. Способи дозування навантаження на уроці фізичної культури;
4. Величини моторної щільності уроків для дітей СМГ;
5. Інтенсивність навантаження

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти вивчають архітектуру і зміст програми з фізичної культури для учнів СМГ. Занотовують вправи для розслаблення і дихальні вправи.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7

Тема: Особливості методики позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості організації і методики фізкультурних занять в режимі дня (фізкультпаузи і фізкультхвилинки, рухові перерви);
2. Особливості організації і методики самостійних занять (індивідуальних і групових), масових оздоровчих заходів для учнів спеціальної медичної групи.
3. Методичні правила проведення домашніх завдань з фізичної культури.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють складені комплекси фізкультхвилинки (фізкультпаузи, рухливої перерви) для СМГ.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №8-9

Тема: планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Відмінності програмного матеріалу для учнів СМГ;
2. Періоди фізичного виховання учнів СМГ;
3. Методичні особливості обліку успішності з фізичної культури учнів СМГ.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають складені ними нормативи, які вони хотіли б застосувати у фізичному вихованні школярів спеціальної медичної групи

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №10

Тема: Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «А» СМГ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики занять з учнями з вадами серця;
2. Особливості методики занять з учнями з судинною недостатністю;
3. Особливості методики занять з учнями з дихальними захворюваннями на різних етапах фізичного виховання;

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають письмові самостійні роботи, виконані вдома (конспект уроку для учнів підгрупи “А” СМГ (захворювання – на вибір) на підготовчий або основний (на вибір) період).

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №11

Тема: Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «Б» СМГ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики занять з учнями з неврозами;
2. Особливості методики занять з учнями з захворюваннями травної, видільної та сечової системи;

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають письмові самостійні роботи, виконані вдома.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №12

Тема: Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «В» СМГ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики занять з учнями, що мають вади постави;
2. Особливості методики занять з учнями з наслідками травм.
3. Аналізують особливості методики занять з учнями з вадами зору.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають письмові самостійні роботи, виконані вдома.
На другій половині заняття студенти виконують контрольну роботу за модулем №2.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN 978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи / І. Боднар. – Навч. –метод. посіб. – Львів, Українські технології. – 2005. – 48 с.
4. Програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Майєр В.І., Дерев'янку В.В., - 2008.
5. Програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи 5-9 класів // Майєр В.І., Дерев'янку В.В., - 2008.
6. Програма для основної і спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 5-12 класи. // Зубалій М. Д. , Дерев'янку В. В., Лакіза М. М., Шегімага В. Ф., Майєр В. І. – К. : Ранок, 2006. – 128 с.
7. Програма для основної і спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 1-4 класи. // Зубалій М. Д. , Дерев'янку В. В. , Лакіза М. М. , Шегімага В. Ф. , Майєр В. І. – К. : Ранок, 2006. – 128 с.
8. Полатайко Ю. О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах / Ю. О. Полатайко. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 161 с.
9. Язловецький В. С. Фізичне виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я / В. С. Язловецький. – Навч. пос. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2004. – 352 с.

Допоміжна:

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навч. Пос. для студентів навчальних закладів II – IV рівнів акредитації / В. Г. Арєф'єв, А. Г. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Абетка–НОВА, 2001. – 384 с.
2. Булич Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пособие для техникумов / Э. Г. Булич. – М. : Высш. шк., 1986. – 255 с.
3. Дубогай О. Д. Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи / О. Д. Дубогай, В. В. Завацький, В. П.Короп. – Луцьк : Надстир'я, 1996. – 222 с.
4. Мурза В. П. Фізичні вправи і здоров'я / В. П. Мурза. – К. : Здоров'я, 1991. – 256 с.

5. Наявко І. І. Організація і методика проведення занять та самостійної роботи з фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп : навч. пос. / укл. : І. І.Наявко, В. М. Завійська, В. В. Іваночко [та ін.] –Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2008. – 130 с.

6. Фізична культура : програма для учнів загальноосвіт. навч. закл. 5–12 класи / авт. Операйло С. І. [та ін.]. – К. : Перун, 2005. – 112 с.

7. Тарасенко М. Н. Физическое воспитание учащихся техникумов в специальных медицинских группах / М. Н. Тарасенко, З. М. Керзнер, А. О. Степанов.– Учеб.– метод. пособ. – М. : Высш. шк. , 1978. – 176 с.