ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

Володимир ФІЛІНКОВ, Юрій ДОЛИННИЙ, Наталя ДЕГТЯРЬОВА, Володимир ЛОСІК

Донбаська державна машинобудівна академія

Постановка проблеми. Питання професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП) студентів різних професій і спеціальностей вивчали Ю.І. Курпан, В.Г. Черномирдін, А.К. Алекперова, П.Г. Дмитриєва, Н.А. Цунченок, Р.А. Янсон, І.Т. Егліте, Т.Г. Озолін, Р.Т. Раєвський, В.І. Філінков. Автори звертають увагу, що особливості методики проведення навчальних занять з фізичного виховання зі студентами, що мають відхилення в стані здоров'я, вимагають індивідуального підходу, з урахуванням вимог програми ППФП.

На навчальних заняттях з фізичного виховання за програмою ППФП головним завданням є облік діагнозу захворювань і протипоказів, що викликає необхідність орієнтувати на теоретичних і практичних навчальних заняттях одержання студентами систематизованих знань з питань психофізіологічної і психофізичної підготовки, розвивати базові фізичні якості, практичні уміння і навички, необхідні для продуктивної роботи в обраній ними професії [2].

Мета дослідження: визначити особливості проведення занять з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів спеціального медичного відділення (СМ).

Завдання:

1. На основі результатів анкетного опитування, репрезентативної вибірки виявити відношення студентів до ППФП.
2. Визначити рівень знань студентів про своє здоров'я і їх відношення до засобів фізичної культури і спорту.
3. Виявити найбільш розповсюджені види захворювань, що перешкоджають формуванню професійно важливих базових і спеціальних психофізіологічних якостей.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел, анкетування, тестування, педагогічні спостереження, хронометраж, що констатує педагогічний експеримент, математична обробка даних.

Виклад основного матеріалу. Вирішення основних завдань, що ставилися на навчальних заняттях з ППФП, було спрямоване на підвищення рівня психофізіологічної і психофізичної підготовки. При цьому особлива увага в процесі навчання приділялася програмам проведення самостійних занять ППФП, які необхідні для майбутньої професійної діяльності, підтримки на необхідному рівні стану здоров'я, а також високої працездатності й продуктивності на навчальних заняттях.

В результаті проведених досліджень була отримана об'єктивна інформація:

- визначено ставлення студентської молоді до занять за програмою ППФП;
- виявлені цільові мотиви, причини і механізми, необхідні для реалізації потреб до самостійних занять за індивідуальними програмами ППФП;

- встановлені критерії оцінки ефективності навчальної фізкультурно-оздоровчої роботи для реалізації програми ППФП.

Результати досліджень показують (рис.1), що найбільший показник в процентному відношенні у студентів 2-4 курсів мають захворювання: опорно-рухового апарата – 27%; серцево-судинної системи – 24%; центральної нервової системи – 22%; ендокринної системи – 19%.

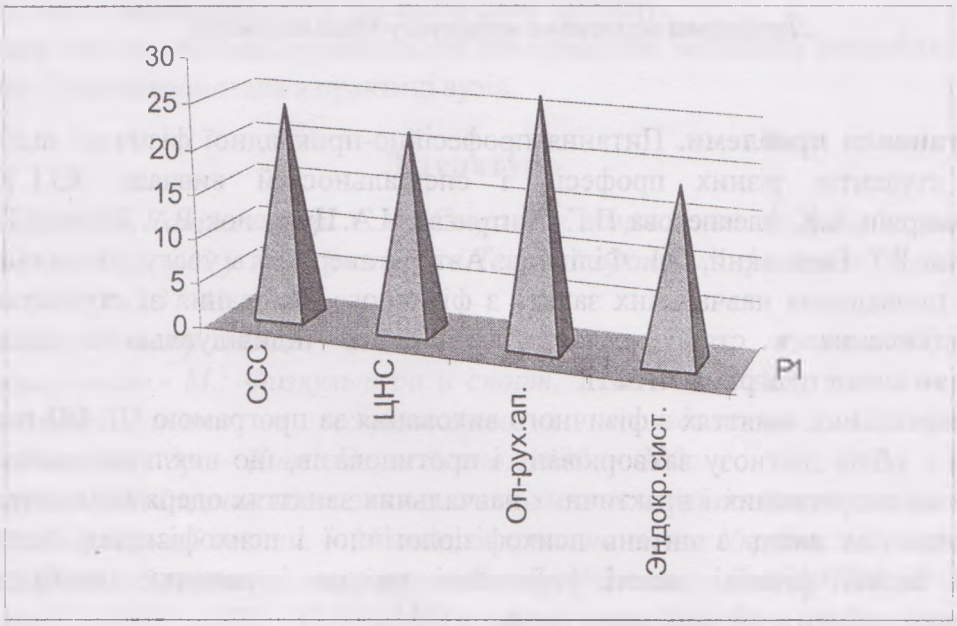
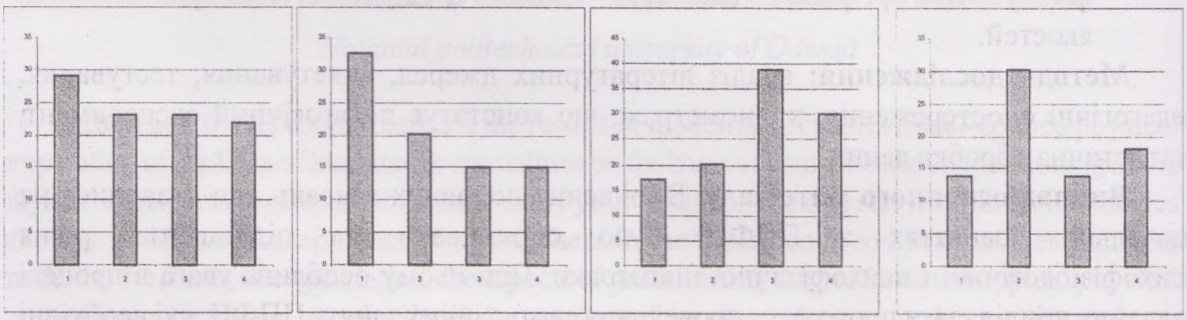


Рис.1

Аналіз показників змін, що відбулися в стані здоров'я студентів на основі реалізації програми ППФП у період навчання на 2, 3, 4 курсах, вказує, що дана програма ППФП сприяла зниженню захворювань серцево-судинної системи (на 2 курсі – 23%, 3 курсі – 23%, 4 курсі – 22%), центральної нервової системи (на 2 курсі – 20%, 3 курсі – 15%, 4 курсі – 15%), опорно-рухового апарата (на 2 курсі – 20%, 3 курсі – 39%, 4 курсі – 30,6%) і ендокринної системи (на 2 курсі – 30%, 3 курсі – 14%, 4 курсі – 18%) (рис.2).



Серцево-судинна система | Центр. Нервова система | Опорно-рух апарат | Ендокринна система

Рис. 2

Висновки

1. Впровадження ППФП у практику фізичного виховання студентів створює передумови для скорочення термінів професійної адаптації, досягнення професійної працездатності.
2. ППФП впливає на зміцнення здоров'я, підвищення стійкості до різних захворювань.
3. Організація занять ППФП зі студентами СМВ сприяє поліпшенню спеціальної психофізіологічної і психофізичної підготовленості.

Література

1. *Александров А.А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в молодом возрасте. – М.: Медицина, 1987. – 80 с.: ил. (Научно-попул. мед. литература. Сердечно – сосудистые заболевания).*
2. *Ремезький Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: Учеб.пособие. – М.: Высш.школа, 1985. – 137с.*
3. *Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. – В кн.: Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 1999. – С. 380-432.*
4. *Кабачков В.А. Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ: Метод. Пособие / В.А.Кабачков, С.А.Полиевский. – М.: Высш. школа, 1991. – 222 с.*

THE INFLUENCE OF PROFESSIONAL – APPLIED PHYSICAL TRAINING THE STUDENTS

Volodymyr FILINKOV, Yurij DOLYNNYJ,Natalja DEGTJARJOVA, Volodymyr LOSIK

Donbass state machine-building academy

Abstract. The article deals with the influent of professional- applied physical training on functional and physical state of students. The students of "Economics" specialty were dealt witl. Ft has been proved the positive influence of professional-applied physical training on heart and vein system and on central-nerve system.

Key words. Professionally applied physical preparation, specially medical branch

---