

---

СПЕЦКУРС «РЕАЛІЗАЦІЯ СВ'ЯЗЕЙ МЕЖДУ РІЗНИЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ В ПРОЦЕСЕ ФІЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАННЯ УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ» КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФІЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАННЯ К ПЕДАГОГІЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Олег КРУГЛЯК, Татьяна КРУГЛЯК

*Самборский педагогический колледж имени Ивана Филипчука*

**Аннотация:** Эта статья посвящена разработанной программе специального курса для будущих преподавателей физического воспитания.

**Ключевые слова:** специальный курс обучения, связи между различными предметами, физическое воспитание младших школьников.

---

SPECIAL COURSE OF STUDY «THE REALIZATION OF THE INTERSUBJECT CONNECTIONS IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING OF YOUNG SCHOOLCHILDREN» AS A COMPONENT OF THE SYSTEM OF PREPARATION OF THE FUTURE PHYSICAL TRAINING TEACHERS FOR THE PEDAGOGICAL ACTIVITY

Oleg KRUGLYAK, Tetyana KRUGLYAK

*Sambir Teacher's Training College named after Ivan Fylyptchak*

**Abstract.** This article deals with an elaborated programme of the special course of study for future physical training teachers.

**Key words:** special course of study, intersubject connections, physical training of young schoolchildren.

---

ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИЗМ» У ВИЩОМУ ФІЗКУЛЬТУРНОМУ ЗАКЛАДІ

Ірина СКРИПЧЕНКО

*Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту*

**Постановка проблеми.** Туризм є складовою частиною в системі фізичного виховання студентської молоді і сприяє всебічному гармонійному розвитку людини. Залучення до туризму студентської молоді сприяє отриманню ними різноманітних знань та вражень, дозволяє вивчати свій край, багату культурну спадщину, що є необхідним для формування світогляду. Водночас, туризм є одним з важливих засобів гармонійного розвитку, за допомогою якого молодь зміцнює здоров'я, раціонально

використовує свій вільний час, оволодіває життєво необхідними навичками та вміннями, які стають у пригоді в практичній діяльності й побуті.

Проте, на сьогодні дуже малий відсоток студентської молоді охоплено заняттям туризмом. Лише окремі вищі навчальні заклади займаються туристичною роботою. Тому ця проблема є досить актуальною і потребує більш досконалого вивчення.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Останнім часом фахівці звернули увагу на проблему залучення студентської молоді до туристського руху [1, 2, 3]. Зараз ми можемо спостерігати зростання ролі молодіжного туризму в умовах національно-культурного відродження України [4]. Підготовкою фахівців для туристської галузі України займаються близько 50 середніх та вищих навчальних закладів різних форм власності та рівнів акредитації. Проте фахівці відмічають, що основними проблемами які досить повільно вирішуються є розробка навчальних програм та забезпеченість спеціальною літературою [5]. Навчальні програми повинні розроблюватися з урахуванням регіону, де знаходиться навчальний заклад і де будуть проводитися практичні заняття, забезпеченості туристськими кадрами, інтересів контингенту туристської молоді та матеріально-технічної забезпеченості навчального закладу.

**Метою роботи** було визначення рівня туристського досвіду студентської молоді та виявлення якому виду туризму вони віддають перевагу у навчальній діяльності. На основі отриманих даних розробити навчальну програму дисципліни «Туризм» з урахуванням інтересів студентів закладу освіти фізкультурного профілю.

**Методи та організація досліджень.** В роботі використані методи аналізу та оброблення літературних джерел, анкетування та педагогічні спостереження, методи математичної статистики.

Анкетування було проведено у 11 групах серед студентів II курсу ДДІФКіС. Загалом було опитано 132 студенти денної форми навчання (81 студент чоловічої статі та 51 – жіночої) з наступних спеціалізацій: легка та важка атлетика, плавання, боротьба, бокс, весловий і вітрильний спорт, гімнастика, баскетбол, волейбол, футбол, а також студенти, що навчаються за спеціальністю «фізична реабілітація». Середній вік опитаних становив  $18,4 \pm 1,4$  роки.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Основні питання, які були поставлені перед студентами ДДІФКіС були наступні: чи маєте ви досвід туристських походів і з яких видів туризму, чи хочете ви займатися у туристській секції і яким видом туризму, хотіли б ви працювати у сфері туризму.

Отримані нами результати анкетування спортсменів різних спеціалізацій свідчать про те, що заняття туризмом займає одне з провідних місць у житті студентської молоді, особливо під час канікул.

Не зважаючи на те, що спортсмени присвячують заняттю улюбленим видом спорту багато часу і на інші види діяльності його не вистачає, взагалі не мають досвіду учасника походу лише 3% студентів. Основна частина опитаних отримала туристський досвід ще навчаючись у школі 80,3% (106 студентів), з них у літньому таборі чи турбазі – 28% (37 чол.) В інституті вперше у похід пішли лише 8,3% студентів. Більшість респондентів проживають у великих містах (86,3%), і тільки 13,7% у сільській місцевості. Таким чином можна стверджувати, що в установах середньої освіти, установах додаткового виховання вчителі та керівники недостатньо часу і уваги приділяють організації рухової активності дітей і підлітків, їх зацікавленню та придбанню навичок необхідних для здійснення туристичних походів цієї категорії складності.

Дослідження показали, що найбільш поширеним видом туризму, який викладається у школах є піший туризм. Туристські навички з пішого туризму мають 77,3% опитаних (102 студенти). Рідше культивується гірський туризм (14,4%), водний і авто туризм (по 13,6%). Якщо автотуризмом опитувані займалися з батьками (15,9%), то для гірського і водного туризму необхідні кваліфіковані фахівці, які в загальноосвітніх школах практично не працюють.

Визначено, що з організованими туристичними групами мандрують 20,5% студентів, а з друзями – 74,2%. У походах вихідного дня брали участь 52,3% респондентів, у багатоденних походах – 8,3% і у різних походах – 21,9%.

Дослідження показують, що 20,5% студентів хотіли б займатися пішим туризмом. Проте крім пішого туризму, який є достатньо популярним і найпростішим за організацією та туристським досвідом, 18,2% студентів нашого ВНЗ хотіли б займатися гірським туризмом (походи гірськими регіонами), що дозволяє природо-ландшафтний рельєф України. Найбільш доступними є походи у гірську частину Кримського півострова, де можна проводити походи різної категорії складності та різних видів туризму (піший, спелеотуризм, скелелазіння, велотуризм та ін.).

Популярними серед студентів є автотуризм (18,2%), скелелазіння (17,4%), кінний (15,9%), водний і велотуризм (по 15,2% відповідно). На нашу думку, такий стан пов'язаний з великим впливом засобів масової інформації (великою кількістю відео-, теле-, і кінофільмів, реклами).

Якщо розглянути окремо перевагу яким видам туризму віддають юнаки та дівчата (табл. 1), томи можемо спостерігати значні відмінності.

Таблиця

## Рейтинг популярності видів туризму серед юнаків та дівчат

№ п/п	Види туризму	Юнаки (n=81)		№ п/п	Види туризму	Дівчата (n=51)	
		Чол.	%			Чол.	%
1	Піший	24	29,6	1	Кінний	15	29,4
2	Автотуризм	19	23,5	2	Гірський	13	25,5
3	Скелелазіння	14	17,3	3-4	Піший	12	23,5
4	Гірський	13	16,0	3-4	Лижний	12	23,5
5-6	Водний	11	13,6	5	Велотуризм	10	19,6
5-6	Мототуризм	11	13,6	6-7	Водний	9	17,6
7	Велотуризм	9	11,1	6-7	Скелелазіння	9	17,6
8	Кінний	7	8,6	8	Автотуризм	4	7,8
9	Вітрильний	6	7,4	9-11	Вітрильний	2	3,9
10-11	Спорт. орієнтування	5	6,2	9-11	Спорт. орієнтування	2	3,9
10-11	Альпінізм	5	6,2	9-11	Альпінізм	2	3,9
12	Лижний	3	3,7	12	Мототуризм	1	1,9
13	Спелеотуризм	2	2,5	13	Спелеотуризм	-	-

У чоловіків популярним є піший туризм (29,6%), автотуризм (23,5%), велосипедний (17,3%) та гірський туризм (16%). Несподіваним для нас є те, що гірський у Придніпровському регіоні водний туризм стоїть аж на 5-6 позиції, в той час як ми маємо велику кількість річок, достатньо водних станцій на р. Дніпро для занять водними видами спорту (походи на байдарках, катамаранах, інших веслярних човнах).

Дівчата на перше місце у рейтингу ставлять кінний туризм. На наш погляд, а також згідно інших дослідників [6] при виборі цього виду туризму зіграла свою роль природна тяга дівчат до тварин та прекрасного, а не знання специфіки даного виду спорту. Далі у рейтингу дівчата віддають гірському туризму (25,5%), лижному та водному туризму (по 23,5%). Проте, гірський та лижний туризм вони вибрали через вплив засобів масової інформації, а не від того, що вони мають необхідні знання та навички.

Найбільш низькі позиції у рейтингу віддані спелеотуризму, альпінізму, стрільному туризму. Це можна пояснити тим, що в нашому регіоні практично відсутні умови для занять такими видами туризму. Проте несподіваним є те, що найбільш популярне «спортивне орієнтування» втратило свої лідируючі позиції, хоча в Дніпропетровській області є всі природні умови (ліси, лісосмути) та достатня кількість кваліфікованих фахівців (тренерів, суддів).

Згідно розробленої нами навчальної програми дисципліни «Туризм» студенти ознайомляться з основами теорії туризму і туристсько-краєзнавчої роботи, вчаться організовувати та проводити одноденні туристичні походи (8 годин), а також удосконалюють навичками в'язання вузлів, розведення вогнища, постановки наметів, створюють знання зі спортивного орієнтування та беруть участь у туристських заходах з подоланням природних та штучних перешкод. Опитування студентів різних спортивних спеціалізацій після вивчення дисципліни показали, що 62,1% студентів (82 чол.) при сприятливих умовах бажають і можуть піти працювати у сфері туризму.

### Висновки

Проведені дослідження дозволили нам при розробці навчальної програми з дисципліни «Туризм» врахувати інтереси студентів у виборі виду туризму і більш детально розглядати окремі види туризму з урахуванням рейтингу популярності. Висновчено, що при організації і проведенні практичних занять необхідно врахувати рівень туристсько-спортивної підготовленості студентів.

Перспективи розвитку ми бачимо у необхідності:

- створити в учбовому закладі туристський клуб, членами якого були б студенти і викладачі інституту;
- налагодити співпрацю з аналогічними клубами інших вищих навчальних закладів Дніпропетровська (ГНАУ, ДДУ та ін.) і України (Харківської Академії фізичної культури, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г.Сковороди та ін.);
- розробити одноденні туристські маршрути, під час яких студенти здобуватимуть туристські навички;
- відкрити у інституті спеціалізацію «Спортивний туризм», що зможе задовольнити потребу Придніпровського регіону в туристських кадрах для клубів, дитячих станцій туристів, гірських клубів, туристичних фірм та ін.;

- створити матеріально-технічну туристську базу для проведення змагань туризму та орієнтування.

### Література

1. Блистів Т. Оптимізація змісту підготовки фахівців для сфери туризму закладах освіти фізкультурного профілю // Молода спортивна наука України. Зб. наук. статей з галузі фізичної культури та спорту – Львів: ЛДІФК, 2002. Вип. 6. – Т. 2. – С. 513-515
2. Ганопольский В. Спортивно-туристская деятельность в общей и единой системе туристского образования // Проблемы розвитку спортивно-оздоровчого туризму і краєзнавства в закладах освіти: Матеріали Міжнародн. наук.-практ. конфер. – К.: Обрії, 2002. – С.3-8.
3. Дехтяр В. Туризм у системі фізичного виховання учнівської та студентської молоді // Проблемы розвитку спортивно-оздоровчого туризму і краєзнавства в закладах освіти: Матеріали Міжнародн. наук.-практ. конфер. – К.: Обрії, 2002. – С.102-104.
4. Пангелов Б., Соколов В. Проблеми спортивного туризму в Україні на сучасному етапі // Формування здорового способу життя у студентської та учнівської молоді засобами туристської роботи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конфер. – К.: Карбон Лтд, 2001. – С.54-57.
5. Пангелов Б. Особливості підготовки професійних кадрів з туристської краєзнавчої роботи в закладах освіти // Проблемы розвитку спортивно-оздоровчого туризму і краєзнавства в закладах освіти: Матеріали Міжнародн. наук.-практ. конфер. – К.: Обрії, 2002. – С.24-27.
6. Смирнов Д.В. Мониторинг предпочтений абитуриентов и студентов ВУЗов туристского профиля в выборе видов активного туризма // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №11. – С. 53-55.

---

## ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИЗМ» У ВИЩОМУ ФІЗКУЛЬТУРНОМУ ЗАКЛАДІ

Ірина СКРИПЧЕНКО

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту

**Анотація.** Інтерес до занять туризмом у студентської молоді поступово зростає. Дослідження показали наявність суттєвих розбіжностей у інтересах юнаків і дівчат у виборі виду туризму, що необхідно враховувати при плануванні та організації практичних занять. Визначено, що найбільш популярними у студентів є піший туризм, гірський та водний туризм. Надано деякі пропозиції щодо розвитку туристської діяльності у навчальних закладах.

**Ключові слова:** дисципліна «Туризм», види туризму, інтерес, студентська молодь.